

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komedi Sawi (Komik Edukatif Interaktif Basa Jawi) Pada Materi Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Fase B di MIN 4 Tulungagung”, ditulis Umi Fadlilatul Salma, NIM.126205211074, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bapak Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik Digital, Materi Unggah-Ungguh Basa.**

Pengembangan Media Pembelajaran Komedi Sawi pada materi unggah-ungguh Bahasa Jawa fase B di MIN 4 Tulungagung dilatarbelakangi oleh adanya fenomena kurangnya keterampilan berbahasa Jawa peserta didik karena dipengaruhi oleh strategi mengajar guru yang monoton dan kurang memanfaatkan media pembelajaran. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan media, mengetahui kelayakan media, mengetahui kepraktisan media, dan menganalisis efektivitas media Komedi Sawi.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE. Tahap penelitian ini meliputi: a) analisis, b) desain, c) pengembangan, d) implementasi, dan e) evaluasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan persentase validasi oleh ahli media diperoleh skor sebesar 91,25%, ahli bahasa sebesar 94,11%, ahli materi sebesar 84,61%, dan ahli desain sebesar 90% yang semuanya tergolong kriteria layak digunakan. Secara keseluruhan skor rata-rata hasil uji N-Gain sebesar 0,70 yang termasuk dalam kategori peningkatan pemahaman “Tinggi”. Adapun efektivitas media Komedi Sawi mendapat hasil persentase angket respon peserta didik sebesar 91,90% masuk kategori layak digunakan. Sementara hasil persentase uji N-Gain memperoleh hasil sebesar 72,4% masuk dalam kategori “cukup efektif”. Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran Komedi Sawi layak digunakan pada pembelajaran Bahasa Jawa.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير وسيلة تعليمية كوميدية ساوي (قصة مصورة تعليمية تفاعلية بلغة الجاوية) في مادة الأخلاق اللغوية بلغة الجاوية للمرحلة باء في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية الرابعة تولونغاغونغ"، أعدتها: أومي فضلة السلمة، رقم التسجيل: ١٢٦٢٠٥٢١١٠٧٤، برنامج دراسة تعليم معلمي المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، بإشراف الأستاذ: باغوس وهيه ستياوان، ماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية:** الوسيلة التعليمية، القصة المصورة الرقمية، مادة الأخلاق اللغوية.

إن تطوير وسيلة التعليم "كوميدي ساوي" في مادة الأخلاق اللغوية بلغة الجاوية للمرحلة باء في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية الرابعة تولونغاغونغ جاء نتيجة لظاهرة ضعف مهارات الطلاب في اللغة الجاوية، وذلك بسبب اعتماد المعلمين على أساليب تدريس رتيبة، وضعف استخدام الوسائل التعليمية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل حاجة الطلاب للوسيلة التعليمية، ومعرفة مدى صلاحيتها، والتعرف على مدى عمليتها، وتحليل فعاليتها وسيلة "كوميدي ساوي".

وقد استخدم في هذه الدراسة منهج البحث والتطوير وفق نموذج التطوير: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. أما أدوات جمع البيانات فهي: الملاحظة، المقابلة، الاختبار، والاستبيان.

أظهرت نتائج الدراسة أن نسبة التحقق من صلاحية الوسيلة من قبل خبير الوسائط بلغت ٩١,٢٥٪، ومن قبل خبير اللغة ٩٤,١١٪، ومن قبل خبير المحتوى ٨٤,٦١٪، ومن قبل خبير التصميم ٩٠٪، وكلها تُصنّف ضمن الفئة "صالحة للاستخدام". أما متوسط نتيجة اختبار التحصيل N فقد بلغ ٧٠,٠، مما يدل على ارتفاع مستوى الفهم. كما بلغت نسبة فعالية الوسيلة وفق استجابة الطلاب من خلال الاستبيان ٩١,٩٠٪، مما يضعها في فئة "صالحة للاستخدام". وبلغت نسبة نتيجة اختبار التحصيل N ٧٢,٤٪، وهي ضمن فئة "فعالة إلى حد ما". الاستنتاج: إن وسيلة التعليم "كوميدي ساوي" صالحة للاستخدام في تعليم اللغة الجاوية.

## ABSTRACT

The thesis entitled "*Development of Komedi Sawi Learning Media (Interactive Educational Comic in Javanese Language) on Javanese Politeness Material for Phase B at MIN 4 Tulungagung*", was written by Umi Fadlilatul Salma, Student ID 126205211074, from the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Mr. Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, Digital Comic, Javanese Politeness Material

The development of *Komedi Sawi* learning media on the Javanese politeness material (*unggah-ungguh*) for Phase B at MIN 4 Tulungagung was motivated by the lack of students' proficiency in using the Javanese language, which was influenced by monotonous teaching strategies and insufficient use of learning media. This research aimed to analyze the need for media, assess its feasibility, determine its practicality, and analyze the effectiveness of the *Komedi Sawi* learning media.

The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes the stages of: a) analysis, b) design, c) development, d) implementation, and e) evaluation. The instruments used in this study were observation, interviews, tests, and questionnaires.

The research results showed validation scores of 91.25% from media experts, 94.11% from language experts, 84.61% from material experts, and 90% from design experts—all of which fall into the "feasible" category. The overall average N-Gain score was 0.70, which falls into the "high" category of learning improvement. In terms of effectiveness, the student response questionnaire showed a percentage of 91.90%, indicating that the media is feasible for use.

Meanwhile, the N-Gain effectiveness test resulted in 72.4%, which is categorized as “moderately effective.” In conclusion, the *Komedi Sawi* learning media is suitable for use in Javanese language instruction.