

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Model *Guided Discovery Learning* Materi Persamaan Kuadrat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngunut” ini ditulis oleh Titan Zhafira Widya NIM 126204211073, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** LKPD, Model *Guided Discovery Learning*, Persamaan Kuadrat, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam menguasai konsep materi persamaan kuadrat, dan kurangnya inovasi bahan ajar karena bahan ajar yang digunakan berupa buku paket yang berisi materi singkat dan bahan ajar yang diperoleh dari para penerbit. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan memperbaiki faktor yang mungkin mempengaruhi hasil belajar siswa, dengan mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa salah satunya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) model *guided discovery learning* dapat menunjang para siswa dengan mengarahkan peserta didik untuk melakukan eksplorasi penemuan konsep matematika melalui bimbingan dari guru.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Model *Guided Discovery Learning* Materi Persamaan Kuadrat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngunut yang valid dan praktis. (2) Untuk mengetahui Besar Efektifitas Lembar Kerja Peserta Didik Model *Guided Discovery Learning* Materi Persamaan Kuadrat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngunut.

Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE. Subjek penelitian terdiri dari 32 peserta didik kelas X-J SMA Negeri 1 Ngunut. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, tes, dan dokumentasi, Adapun Teknik analisis data menggunakan data persentase validasi, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil penelitian dan pengembangan diperoleh 1) proses pengembangan pengembangan LKPD model *guided discovery learning* materi persamaan kuadrat melalui tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. LKPD yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis. Hasil dari uji validasi oleh para ahli menunjukkan LKPD memenuhi kriteria valid dengan rata – rata persentase sebesar 87% dari ahli media, 90% dari ahli materi dan 80% dari ahli bahasa. Berdasarkan hasil uji kepraktisan diperoleh dari angket, rata- rata presentase sebesar 82,3% dari respon peserta didik dan 87,1% dari respon guru. 2) Efektifitas LKPD dilihat dari hasil *posttest* dengan skor 80,28 berada di atas KKM dan besar ketuntasan klasikal sebesar 75%. Artinya media dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis with title “Development of Student Worksheets (LKPD) Guided Discovery Learning Model of Quadratic Equation Material on Student Learning Outcomes Class X SMA Negeri 1 Ngunut “was written by Titan Zhafira Widya NIM 126204211073, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Department of Tadris Mathematics, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, guided by Dr. Dr. Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** LKPD, Guided Discovery Learning Model, Quadratic Equation, Learning Outcomes.

This research is motivated by students' difficulties in mastering the concept of quadratic equation material, and the lack of innovation in teaching materials because the teaching materials used are packaged books containing brief material and teaching materials obtained from publishers. One way that can be done to overcome this problem is to improve factors that may affect student learning outcomes, by developing teaching materials that are in accordance with the needs of students, one of which is Learner Worksheets (LKPD) guided discovery learning model can support students by directing students to explore the discovery of mathematical concepts through guidance from the teacher.

The objectives of this study are (1) To describe the valid and practical worksheet of Guided Discovery Learning Model of Quadratic Equation Material on Student Learning Outcomes Class X SMA Negeri 1 Ngunut. (2) To determine the effectiveness of the worksheet of Guided Discovery Learning Model of Quadratic Equation Material on Student Learning Outcomes Class X SMA Negeri 1 Ngunut.

The development model used is ADDIE. The research subjects consisted of 32 students of class X-J SMA Negeri 1 Ngunut. Data collection techniques use interviews, questionnaires, tests, and documentation, while data analysis techniques use percentage data validation, practicality, and effectiveness.

The results of research and development obtained 1) the development process of developing LKPD guided discovery learning model of quadratic equation material through stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The developed LKPD was declared valid and practical. The results of the validation test by experts showed that the LKPD met the valid criteria with an average percentage of 87% from media experts, 90% from material experts and 80% from linguists. Based on the results of the practicality test obtained from the questionnaire, the average percentage was 82.3% of the students' response and 87.1% of the teacher's response. 2) The effectiveness of LKPD is seen from the posttest results with a score of 80.28 above the KKM and a classical completeness of 75%. This means that the media is declared effective in learning.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تطوير أوراق عمل المتعلمين (ل ك ف د) بنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه في مادة المعادلات التربيعية على نتائج التعلم لطالب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ عونوت" كتيبه تيتان ظافيرا ويديا, رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١١٠٧٣, كلية التربية والعلوم التعليمية, قسم تدريس الرياضيات, جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, بالمشراف الدكتور ميسوانطا الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** أوراق عمل المتعلمين (ل ك ف د) , نتائج التعلم بالاكتشاف الموجه, المعادلات التربيعية, نتائج التعلم.

تتبع هذه البحث من صعوبة الطلاب في فهم مفاهيم مادة المعادلات التربيعية. أن المواد التعليمية المطبوعة مثل الكتب المدرسية التي تحتوي على مادة مختصرة و مادة تعليمية التي تنشرها بعض الناشرين، هذا من المشكلات التي تؤثر في نتائج التعلم. إحدى الطرق للتغلب على هذه المشكلة هي تحسين العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم لطلاب من خلال تطوير مواد تعليمية تتناسب مع احتياجاتهم. ومن هذه المواد، أوراق عمل المتعلمين (ل ك ف د) بنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه التي تدعم الطلاب من خلال توجيههم لاستكشاف المفاهيم الرياضية تحت إشراف المعلم.

أما أهداف البحث فهي: (١) لوصف أوراق عمل المتعلمين (ل ك ف د) بنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه في مادة المعادلات التربيعية على نتائج التعلم لطالب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ عونوت (٢) لمعرفة مستوى فعالية أوراق عمل المتعلمين (ل ك ف د) بنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه في مادة المعادلات التربيعية على نتائج التعلم لطالب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ عونوت.

تستخدم الباحثة نموذج التطوير هو (أددي) . ويبلغ عدد أفراد العينة ٣٢ طالبًا من الصف العاشر (ج) في المدرسة الثانوية الحكومية ١ عونوت. وأسلوب جمع البيانات يتكون من المقابلة والاستبيان والاختبار والتوثيق. و أسلوب تحليل البيانات باستخدام نسبة بيانات الصلاحية، والعملية، والفعالية.

نتائج البحث والتطوير هي: (١) عملية التطوير أوراق عمل المتعلمين (ل ك ف د) بنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه في مادة المعادلات التربيعية من خلال مراحل: التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقويم. وقد ثبت أوراق عمل المتعلمين (ل ك ف د) التي طُوِّرت كانت صالحة وعملية. وبيّنت نتائج اختبار الصلاحية من الخبراء أن أوراق عمل المتعلمين استوفت معايير الصلاحية بنسبة متوسطة بلغت ٨٧٪ من خبير الوسيلة، و ٩٠٪ من خبير المحتوى، و ٨٠٪ من خبير اللغة. أما اختبار العملية من خلال الاستبيان بلغت النسبة المتوسطة ٨٢,٣٪ من استجابات الطلاب و ٨٧,١٪ من استجابات المعلم. (٢) أما فاعلية أوراق عمل المتعلمين قد تبينّت من خلال نتائج اختبار البعدى بلغت متوسطة الدرجة ٨٠,٢٨ وهي أعلى من الحد الأدنى للنجاح معايير حد الأدنى، وبلغ مستوى الإتقان الجماعي ٧٥٪، الذي يدل أن الوسيلة التعليمية فعالة للاستخدام في عملية التعلم.

