

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA, 2016.
- Agung, Anak, Silvia Novitasari, Anak Agung, Istri Agung, and Ovy Dwijayanthi. "Peran Pendidikan Dalam Meningkatkan Pemahaman Generasi Muda Mengenai Tantangan Dan Peluang Menuju Indonesia Emas 2045 Pendahuluan." *Jhr 247: Abdimas* 2, no. 3 (2024): 1–7.
- Aini, Fadhillah Quratul, Rahmi Yuli, Andini Hasibuan, and Gusmaneli Gusmaneli. "Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda" 3, no. 4 (2024).
- Amalia, Syifa, Yustika Irfani Lindawati, and Muhammad Agus Hardiansyah. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Caringin." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4 (2024): 8942–49.
- Ambarita Manik, Meissy, Hendra Simanjuntak, and Febri Yanti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Pada Materi Struktur Atom Dan Nanoteknologi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 6 (2023): 9833–46. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7720>.
- Anuraga, Gangga, Artanti Indrasetianingsih, and Muhammad Athoillah. "PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R." *BUDIMAS* 2, no. 2 (2021): 25–32.
- Arifin, Zaini. *Penelitian Pendidikan:Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya, 2012.
- Arlina dkk. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Team Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran SKI Kelas V Di Sekolah MIS Al-Amin Tembung." *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* Vol 1, no. No 4 (2023): Hal 1 21-32.
- Armin, Rismayani, and Astuti Astuti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU." *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika* 7 (2021): 178–83. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i2.455>.
- Asba. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DI SD NEGERI 3 DADAKITAN KABUPATEN TOLITOLI." *Jurnal Ideas Publishing* 05 (2019).

- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- Augusty, Ferdinand. *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian Untuk Skripsi, Tesis Dan Disertai Ilmu Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2006.
- Badri, Sutrisno. *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Banjarnahor, Yolanda Gabriyela, Lisbet Novianti Sihombing, and Desi Sijabat. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tema 2 Subtema 1 Di Uptd Sd Negeri 122357 Jl. Jati Pematang Siantar." *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2023): 899–906. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1710>.
- Chotimah, Chusnul, and Dita Hendriani. "Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTS Ma'arif NU Blitar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2024): 233–41. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i3.0118>.
- Dawis, Aisyah Mutia, Yeni Meylani, Nono Heryana, Muhammad Ali Mursid Alfathoni, Eka Sriwahyuni, Rida Ristiyan, Yeni Januarsi, et al. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023.
- Djollong, Andi Fitriani. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research)." *Istiqra'* 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Fadlilah, Nasution Hamni. "INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF." *Al-Masharif* 4, no. 1 (2016): 1–14.
- Fahrurrozi, Ahmad, Iwan Fitriani, and Purna Wirawan. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Plus Munirul Arifin NW Praya Tahun Pelajaran 2023/2024*. Vol. 9, 2024. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2154>.
- Fauzi, Akhmad, and Syiraful Masrupah. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2024): 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>.
- Fauzi, Arif Ahmad, T K Harahap, I Inanna, U Khasanah, B Rif'ati, and ... *Landasan Pendidikan. SADA KURNIA PUSTAKA*. Serang Banten: SADA KURNIA PUSTAKA, 2023. <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/495%0Ahttp://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/download/495/492>.
- Handayani, Sri. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor Bendunganjati Pacet Mojokerto." *Irsyaduna: Jurnal Studi*

- Kemahasiswaan* 2, no. 2 (2022): 100–107.
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i2.471>.
- Haq Azhar. “Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi.” *Jurnal Pendidikan Islam Victratina* 3, no. 1 (2018): 193–214.
- Hasan, S. Hamid. “Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter.” *Paramita: Historical Studies Journal* 22, no. 1 (2012): 81–95.
- Hendriani, Dita. “Pendidikan Sejarah, Sebuah Tinjauan Metodologi.” *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching* 9, no. 1 (2015): 95.
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v9i1.55>.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Metode Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga, 2009.
- Izzuddin, Ahmad. “E D I S I Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains.” *Oktober* 3, no. 3 (2021): 542–57. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Kesuma, Puthot Bagus Jati, and Henry Aditia Rigianti. “IMPLEMENTASI MODEL TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.” *Jurnal DIKDAS BANTARA* 7, no. 2 (2024): 122–34.
- Lafendry, Ferdinal. “Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S Bloom.” *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2023): 1–12. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>.
- Leonard, and Kiki Dwi Kusumaningsih. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS-GAMES TOURNAMENTS (TGT) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN MANUSIA.” *Faktor Exacta* 2 (2009).
- Magdalena, Ina, Amilanadzma Hidayah, and Tiara Safitri. “Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2021): 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Miela, Desyana, Ikha Listyarini, and Ratih Monica Purwaningrum. “IMPLEMENTASI MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS V SDN PEDURUNGAN LOR 02.” *BIONatural* 11, no. 2 (2024): 57–66.
- Muhajirin, Risnita, and Asrulla. “11+Gm+82-92.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024): 82–92.
- Mumtaza, Ni’ima Aulia. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Mi Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.” UIN

Sayyid Ali Rahamatullah, 2024.

Mushaf Al-Qur'an Al-Adzim. Jakarta: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an, 2022.

Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.

Nasda, Elvia. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Pokok Bahasan Kerajaan Malaka Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Di Kelas X Is-3 Sma Negeri 1 Stm Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Guru Kita PGSD* 5, no. 3 (2021): 108.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v5i3.26842>.

Nasution. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara, n.d.

Noor, Juliansyah, and Mulyono. "Pengaruh Motivasi, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Sekretariat DPRD Di Kabupaten Lebak." *Journal of Management Studies* 7, no. 1 (2020): 23–34.

Nugraha, Cantika Putri, and Waspodo Tjipto Subroto. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Role Card Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kediri." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 8, no. 3 (2020): 70–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v8n3.p70-75>.

Nur'aeni, Nani, and Erlangga Hanan Ilahiya Hasanudin. "Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Berbasis Media Digital Blooket Untuk Mengembangkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 259–73.
<https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.982>.

Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model. Nizmania Learning Center*, 2016.

Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: WADE GROUP, 2016.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*, 2017.

Oktiani, Ifni. "Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32.
<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.

Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Ph.D. Ummul Aiman, S.Pd. Dr. Karimuddin Abdullah S.HI. M.A. CIQnR Misbahul Jannah M.Pd., M.Pd. Zahara Fadilla Suryadin Hasda, M.Pd.I. Ns. Taqwin S.Kep. M.Kes. Masita, and M.Pd.Mat Ketut Ngurah Ardiawan M.Pd. Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 2022.

- Purni, Titik. "Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter." *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah* 2, no. 1 (2023): 190–97. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24723>.
- Rafida, Alifa Exa. "Pengaruh Tgt Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Mapel Ipas Sd Muhammadiyah Ambarbinangun Yogyakarta." *Satya Widya* 39, no. 2 (2023): 135–46. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p135-146>.
- Rahman, Sunarti. "PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR," 2021.
- Resti, Fauziah, and Subhanant Aprian. "Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas III SD Negeri 70 Kuta Raja Banda Aceh." *Jurnal Tunas Bangsa*, 2019, 43–65.
- Rianto, Yatim. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Surabaya: UNESA University Press, 2007.
- Rubiana, Euis Pipieh, and Dadi Dadi. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren." *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 2 (2020): 12. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>.
- Rustiana, Dila, and Sapka Mawarzani. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi The Effect of the Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) on Students ' Learning Interest in Economics." *Tiarai Edukasi* 7 (2024).
- Sahmar, Sri Wahsphina, Idawati Idawati, and Hidayah Quraisy. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi, Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar." *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton* 9, no. 4 (2023): 890–900. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v9i4.4144>.
- Santria, Shandy, and Dita Hendriani. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran IPS Di MTsn 9 Kediri Dita Hendriani Murid Pada Suatu Lingkungan Belajar , Untuk Bertukar Informasi . Keberhasilan Suatu Seorang Penga" 3, no. 2 (2024).
- Sari, Ayu Atika, Yolanda Rossey, Wahdan Najib, Keaktifan Siswa, and Hasil Belajar Kognitif. "PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF TGT." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (2024): 13815–22.
- Sari, Ratna Wulan, Agus Susilo, Universitas Pgri Silampari, Jl Mayor Toha, Air Kuti, Kec Lubuk, Linggau Tim, Kota Lubuklinggau, and Sumatera Selatan. "Pembelajaran Sejarah Melalui Latihan Soal Pilihan Ganda Untuk SMA Di

- Kota Lubuklinggau.” *MENGABDI : Jurnal Hasil Kegiatan Bersama Masyarakat* 2, no. 1 (2024).
- Situmorang, Desi Raya. “PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAK SISWA Desi Raya Situmorang Institut Agama Kristen Negeri Tarutung Email : Rayadesi77@gmail.Com.” *JURNAL AREOPAGUS* 18, no. 2 (2020): 92–102.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, n.d.
- Susanti, and Yulia. “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Teams-Games-Tournament (TGT).” *Jurnal Pendidikan Dasar* 14, no. 2 (2022).
- Sutrisno, and Dewi Wulandari. “Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan A . Pendahuluan Pendidikan Merupakan Sebuah Proses Belajar Yang Tidak Cukup Sekedar Mengejar Masalah Kecerdasan Saja . Berbagai Potensi Peserta Didik Lainnya Juga Ha.” *Aksioma* 9, no. 1 (2018): 37–53.
- Wardani, Dian Kusuma, and Ahmad Burhanuddin. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mapk Mata Pelajaran Ushul Fiqih Di Man 4 Jombang.” *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)* 4, no. 3 (2021): 29–36. <https://doi.org/10.32764/joems.v4i3.481>.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Metodologi Penelitian. Cv Science Techno Direct*, 2023.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Yuliana, R, and R R Wantika. “... Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Yp 17 Surabaya.” ... *Nasional Pendidikan Matematika ...*, 2023, 376–83. <https://snpm.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snpm/article/view/178%0Ah> <https://snpm.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snpm/article/download/178/149>.