

ABSTRACT

Hasbullah, Rizal Hafid. Student Registered Number. 2813133073. 2017. *The Effectiveness of Teaching Using Picture on Students' Skill in Writing Descriptive Text at Smpn 3 Kedungwaru.* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Media of Picture, Descriptive text writing skill

Writing is one of the language skills which is hard for the students to do, because this activity expects them to create written product in which they demonstrate certain ideas structurally which involve the correct grammar, spelling, vocabulary, and paragraph development. In competence based curriculum, students are demanded to produce written texts based on certain genres. One of the genres they should create is a descriptive text. Unfortunately, sometimes students get stuck in describing something. Because of these difficulties, an efforts must be done to solve the problem. One solution is teach by using media of picture. The teacher used picture to motivate students to write in teaching and learning process. So, the students can express their thought, feelings, or ideas.

The objectives of this study are : 1) To know the students' skill in writing descriptive text before being taught by using media of picture. 2) To know the students' skill in writing descriptive text after being taught by using media of picture. 3) To know whether there is a significant difference between students' skill in writing descriptive text before and after being taught by using media of picture.

This study used quantitative approach with pre-experimental design. The population of the research is all the students eight grade at SMPN 3 Kedungwaru consisting of 315 students. The sample of this research is class of VIII A, consistsing of 35 students that are selected by means of non probability sampling. Meanwhile, the instrument is test which is used to conduct pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analyzed by using Paired Samples T-test with SPSS Windows 16.0.

The result of the study showed that the mean score of pre-test was 63.57 and the mean score of post-test was 77.77, which higher than the mean score of pre-test. From the result of paired sample test, the significant value was 0.00 lower than 0.05. It means the null hypothesis (H_0) is rejected, which means that between pretest and post-test there is significant difference. The result of t_{count} (9.950) was bigger than t_{table} (2.032). In the other words, the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted and the Null Hypothesis (H_0) is rejected. It means that there is significant difference in the students' writing descriptive text of before and after being taught by using picture.

Therefore, teaching descriptive text on writing skill by using picture is effective to improve students' writing skill in descriptive text.

ABSTRAK

Hasbullah, Rizal Hafid. Nomer Induk Mahasiswa. 2813133073. 2017. *The Effectiveness of Teaching Using Picture on Students' Skill in Writing Descriptive Text at Smpn 3 Kedungwaru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Effectiveness, Media of Picture, Descriptive text writing ability

Menulis adalah salah satu keterampilan dalam bahasa yang sulit dilakukan oleh siswa. Karena aktivitas ini menuntut mereka untuk membuat hasil yang menunjukkan ide yang runtut meliputi penggunaan kalimat yang benar, pengejaan, kosa kata, dan pengembangan paragraf. Dalam kompetensi berdasarkan kurikulum siswa di tuntut untuk membuat tulisan berdasarkan jenis tertentu. Salah satu jenis itu adalah teks deskripsi. Namun, terkadang siswa kesulitan dalam mendeskripsikan sesuatu. Karena kesulitan itulah beberapa upaya telah dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut. Salah satunya dengan cara mengajar menggunakan media berupa gambar. Guru menggunakan gambar untuk memotivasi siswa untuk menulis dalam kegiatan belajar mengajar. Jadi, para siswa bisa mengungkapkan gagasan pikiran, perasaan, atau ide.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks deskripsi sebelum diajar menggunakan media gambar. 2) Mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks deskripsi setelah diajar menggunakan media gambar. 3) Mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara keterampilan siswa dalam menulis teks deskripsi sebelum dan sesudah diajar menggunakan media gambar.

Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental research design dengan pendekatan quantitative. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru terdiri dari 315 siswa. Sampel dari penelitian ini menggunakan non probability dan mendapatkan kelas VIII A yang terdiri dari 35 siswa. Sedangkan instrument adalah tes yang digunakan untuk melakukan pre-test dan post-test. Cara mengumpulkan data menggunakan Paired Sample T-test dengan SPSS Windows 16.0.

Hasil dari penelitian menunjukkan nilai rata-rata pre-test siswa adalah 63.57 dan nilai rata-rata post-test siswa adalah 77.77 yang mana lebih tinggi daripada nilai rata-rata pre-test siswa. Dari hasil *paired sample test*, diperoleh nilai signifikan 0.00 lebih rendah dari 0.05. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan diantara nilai pre-test dan post-test terdapat perbedaan yang yang signifikan. Hasil dari t_{count} (9.950) lebih besar dari t_{table} (2.032). Dengan kata lain, hipotesis alternatif(H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini berarti ada perbedaan nilai keterampilan menulis teks deskriptif siswa yang signifikan sebelum dan sesudah diajar menggunakan media gambar

Oleh karana itu, dapat di simpulkan bahwa mengajar keterampilan menulis siswa dalam teks deskripsi dengan menggunakan media gambar efektif untuk memningkatkan keterampilan menulis pada siswa.