

ABSTRACT

Wahyuni, Dina Nur. Student Register Number. 2813133032. 2017. "*Teacher's Practices in Teaching Speaking at MAN 3 Blitar*". Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: Teacher's Practices, Teaching Speaking

In learning a foreign language, the mastery of speaking skill is considered as a priority for the language learner. It becomes the measurement in determining someone mastering that language. Since there is no single magic formula for successful foreign language learning, it is important for the teacher to establish some strategies in teaching speaking. The teacher should know how the effective practice of teaching speaking is. The existence of appropriate material and media, teaching technique and activity provided should be in form of the act in improving student's ability in speaking in and out of the class which is reflected in form of extracurricular program. Hence, it encouraged the researcher to conduct a research about teacher's practices in teaching speaking at MAN 3 Blitar. Since the students of this school has good achievement in speaking.

The general problem of this study is "How are practices employed by English teacher in teaching speaking at MAN 3 Blitar?" This problem can be specifically as 1) How is the practice of teaching speaking in the classroom of MAN 3 Blitar? 2) How is the practice of teaching speaking in extra-curricular program of MAN 3 Blitar?

The general objective of this research is to describe the teacher's practices in teaching speaking at MAN 3 Blitar. Then, the purpose can be specifically stated as : 1) to describe the practice of teaching speaking at MAN 3 Blitar 2) to describe the practice of teaching speaking in extra-curricular program of MAN 3 Blitar

The research design of this study was descriptive design with qualitative approach. Data source of this research were English teacher of MAN 3 Blitar, the students of MAN 3 Blitar. The data of this research were obtained through conducting in-depth interview, doing observation, making field note, and documentation. Then, the data were analyzed using interactive analysis method by Miles and Huberman covering data reduction, data display, and drawing conclusion. To check the trustworthiness of data, the researcher used data source and methodological triangulation in this study. In term of using data source triangulation, the researcher checks the validity of the data by collecting the data through several sources. Meanwhile, the researcher also collected the data using more than one method.

As result of this research, the researcher finds that the there are some practices of teaching speaking in MAN 3 Blitar. The intracurricular practice is happen in the classroom when the English lesson is going. In facilitate this process of teaching learning, the teacher use the material from text book which is appropriate with the curriculum set by the government. Besides that, the teacher

also uses the workbook from Intan Pariwara Publisher. In delivering this material, it is also supported by appropriate and up to date additional material and media. In addition, in delivering material, the teacher does some technique such use English as the main language in delivering material which is given both in fluency and accuracy, giving feedback and correction, always motivate students to practice English by giving a motto. The activity such discussion and presentation, and also role play is the commonly used in teaching speaking at MAN 3 Blitar. Moreover, in assessing the student's speaking skill, the teacher use oral language assessment based on the student's speaking performance which is assessed use speaking scoring rubric.

Besides having the process of teaching and learning speaking in the classroom in form of English lesson, the process of teaching English out of the classroom also done in form of speaking class, study club, English fun day, and an English course. This kind of program is as the additional program given by the school to facilitate and improve student ability in English. By applying teaching and learning both inside and outside of class, the students are demanded to active speak English and the goal of this school can be realized.

ABSTRAK

Wahyuni, Dina Nur. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) 2813133032. 2017.

“Praktik-praktik Guru dalam Mengajar Kemampuan Berbicara Siswa MAN 3 Blitar”. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: Praktik-praktik Guru, Pengajaran Kemampuan Berbicara

Dalam mempelajari sebuah bahasa asing, penguasaan keterampilan berbicara dianggap sebagai sebuah prioritas oleh pembelajar bahasa. Kemampuan berbicara juga menjadi tolak ukur untuk menentukan bahwa seorang pelajar bahasa telah menguasai tersebut. Karena tidak ada satu pun formula instan khusus untuk menjadikan seseorang sukses dalam mempelajari bahasa, ini sangatlah penting bagi guru bahasa untuk menyusun beberapa strategi dalam pembelajaran kemampuan bahasa. Guru juga harus mengetahui praktik-praktik seperti apa yang dapat ia lakukan agar pembelajarannya berjalan dengan efektif. Ketersediaan materi dan media, teknik mengajar dan juga pemberian aktivitas yang haruslah sesuai dengan usaha untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa. Oleh karena itu, penulis tergerak untuk melakukan sebuah penelitian tentang praktik-praktik yang dilakukan guru dalam mengajar keterampilan berbicara siswa di MAN 3 Blitar. Hal ini dilakukan karena siswa-siswi dari sekolah tersebut tergolong sebagai siswa yang punya prestasi yang baik dalam keterampilan berbicara.

Secara general, rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimana praktik-praktik yang dilakukan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajar keterampilan berbahasa siswa di MAN 3 Blitar?” Adapun secara khusus, rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1) Bagaimana praktik pengajaran keterampilan berbicara dalam kelas di MAN 3 Blitar? 2) Bagaimana praktik pengajaran keterampilan berbicara dalam program ekstrakurikuler di MAN 3 Blitar?

Adapun tujuan dari penelitian ini secara umum adalah untuk mendeskripsikan praktik guru dalam pengajaran keterampilan berbicara di MAN 3 Blitar. Kemudian, tujuan ini dikhususkan untuk mendeskripsikan praktik guru dalam pengajaran keterampilan berbicara baik dalam pengajaran di kelas atau pun dalam pengajaran di luar kelas sebagai kegiatan ekstrakurikuler.

Pendekatan dan pola penelitian dari penelitian ini dengan menggunakan pola deskriptif dan pendekatan kualitatif. Adapun sumber data dari penelitian ini adalah guru bahasa Inggris MAN 3 Blitar, dan juga siswa MAN 3 Blitar. Data-data dalam penelitian ini didapatkan melalui proses interview, observasi, pembuatan catatan lapangan, dan juga proses dokumentasi. Selanjutnya, data yang didapatkan dianalisis menggunakan metode *Interactive Analysis* dari Miles dan Huberman yakni dengan proses *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan metode triangulasi sumber dan metode. Dalam penggunaan triangulasi sumber, peneliti menguji keabsahan data dengan cara mengumpulkan data yang sama dari beberapa sumber. Sementara itu, dalam

triangulasi metode, peneliti menggunakan beberapa metode atau cara dalam mengumpulkan data.

Sebagai hasil dari penelitian ini, penulis menemukan praktik-praktik yang dilakukan guru bahasa Inggris dalam pengajaran kemampuan berbicara siswa MAN 3 Blitar. Praktik tersebut meliputi praktik dalam kegiatan intrakurikuler yang dilakukan dalam proses pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris, dan dalam pembelajaran dalam kegiatan diluar kelas atau yang dikenal dengan kegiatan ekstrakurikuler. Dalam memfasilitasi proses pembelajaran keterampilan berbicara, guru menggunakan materi dari buku yang sesuai dengan kurikulum yang sudah ditetapkan oleh pemerintah. Selain itu, guru juga menggunakan buku yang diterbitkan oleh Intan Pariwara. Dalam menyampaikan materi tersebut, guru juga memberikan materi tambahan yang *upto date* dan sesuai dengan topik yang dipelajari. Saat menyampaikan materi, guru juga menggunakan beberapa technique dalam pengajaran keterampilan berbicara, yakni dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama dalam pembelajaran yang disampaikan dengan tutur bahasa yang baik dan sesuai dengan kaidah bahasanya, guru juga memberikan *feed back* (timbal balik) dan koreksi dalam pembelajarannya. Selain itu, guru juga selalu memotivasi siswa untuk selalu mempraktikkan keterampilan berbicara mereka dengan memberikan sebuah motto. Kegiatan seperti diskusi dan presentasi, serta bermain peran (drama) merupakan kegiatan yang paling sering dilakukan dalam pengajaran keterampilan berbicara di MAN 3 Blitar. Selanjutnya, dalam menilai kemampuan berbicara siswa, guru melakukan *oral language assessment* yang dilakukan dengan menilai setiap penampilan siswa dalam kegiatan speaking yang nantinya akan dinilai menggunakan rubrik khusus untuk menilai kemampuan berbicara.

Selain melakukan proses pembelajaran di dalam kelas pada mata pelajaran bahasa Inggris, pembelajaran di luar kelas pun juga dilakukan dalam bentuk program kelas berbicara (*speaking class*), *English Study Club*, *English Fun Day*, dan *English course*. Program-program tersebut adalah sebagai program tambahan yang diberikan oleh pihak sekolah untuk menfasilitasi dan meningkatkan kemampuan siswa dalam bahasa Inggris. Dengan mengaplikasikan proses pembelajaran baik di dalam atau pun di luar kelas, murid-murid diharapkan untuk bisa aktif dalam berbicara bahasa Inggris sehingga tujuan dari sekolah bisa tercapai.