

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Penegasan Variabel.....	10
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Stres Akademik.....	12
B. Afiriasi Positif.....	19
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Teori	28
E. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Variabel dan Pengukuran.....	31
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39

G. Analisis Data.....	40
H. Tahapan Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Pengujian Hipotesis	62
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Stres Akademik Sebagai Fenomena Yang Dekat Dengan Mahasiswa	63
B. Pengaruh Afiriasi Positif Terhadap Penurunan Stres Akademik	64
C. Afiriasi Positif Sebagai Pendekatan Psikologis dan Islami.....	66
D. Keterkaitan dengan Penelitian dan Teori Terdahulu.....	67
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Afiriasi Positif	67
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain <i>nonequivalen control group design</i>	30
Tabel 3. 2 Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 3. 3 Rumus Hitung Kategorisasi interval	33
Tabel 3. 4 Kategorisasi stres akademik	34
Tabel 3. 5 Hasil siswa yang memiliki Tingkat stress akademik tinggi	34
Tabel 3. 6 Kelompok penelitian	36
Tabel 3. 7 Blueprint stres akademik	37
Tabel 3. 8 Uji Validitas	41
Tabel 3. 9 Uji reliabilitas	42
Tabel 4. 1 Rumus Hitung Kategorisasi interval	49
Tabel 4. 2 Tabel Kategorisasi stres akademik	49
Tabel 4. 3 Hasil siswa yang memiliki Tingkat stress akademik tinggi	50
Tabel 4. 4 Alur Pelaksanaan Konseling Afirmasi Positif	50
Tabel 4. 5 Analisis perubahan peserta pada intervensi pertama	52
Tabel 4. 6 Analisis perubahan peserta pada intervensi kedua	53
Tabel 4. 7 Analisis perubahan peserta pada intervensi ketiga	54
Tabel 4. 8 Analisis perubahan peserta pada intervensi keempat	56
Tabel 4. 9 Analisis perubahan peserta pada intervensi kelima	57
Tabel 4. 10 Hasil Post-test	58
Tabel 4. 11 Uji normalitas	59
Tabel 4. 12 Uji homogenitas	61
Tabel 4. 13 Group statistik	63
Tabel 4. 14 Independent T Test	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bagan <i>post-test</i>	58
--	----