

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ” Efikasi Diri Anak Tunagrahita Yang Berprestasi Di Bidang Olahraga Di SLB-C Putera Asih Kota Kediri ” ditulis Adinda Kharisma Ardiansari, NIM. 126306211001, dengan pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata Kunci Efikasi Diri, Anak Tunagrahita, Prestasi

Efikasi diri merupakan keyakinan individu yang sadar, percaya dan memiliki harapan besar terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas dan meraih keberhasilan yang diinginkan. Anak berkebutuhan khusus khususnya tunagrahita yang mengalami hambatan dari psikologis, fisik, intelektual, emosional dan sosial selama satu berkembangnya sehingga mempengaruhi capaian prestasi. Walaupun begitu mereka tetap mampu menunjukkan kemampuan dalam meraih prestasi dengan dukungan dari lingkungan sekitarnya khususnya melalui dorongan sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap faktor-faktor efikasi diri yang dimiliki oleh anak tunagrahita yang berprestasi di bidang olahraga khususnya tenis meja di SLB-C Putera Asih Kota Kediri metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan melibatkan satu informan anak tunagrahita dan 2 informan pendukung yakni guru dan orang tua titik teknik pengumpulan data dilakukan melalui (1) wawancara, (2) dokumentasi. Data dianalisis melalui tiga tahap yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa anak tunagrahita yang berprestasi di bidang olahraga menunjukkan efikasi diri yang baik ketika mendapatkan tingkat kesulitan informal mampu menghadapinya dengan baik dan memahami kemampuan dirinya. Menurut penelitian ini pemahaman terhadap diri sendiri sangat penting agar seseorang dapat mengembangkan potensi dan prestasinya dari berbagai faktor efikasi diri.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Self-Efficacy of Children with Mental Disabilities Who Achieve Sports at Putera Asih Special Needs School for Children with Mental Disabilities in Kediri City," was written by Adinda Kharisma Ardiansari, Student ID Number 126306211001, and was supervised by Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: Self-Efficacy, Children with Mental Disabilities, Achievement

Self-efficacy is the conscious belief, confidence, and high expectations of an individual's ability to complete tasks and achieve desired success. Children with special needs, particularly those with mental disabilities, experience psychological, physical, intellectual, emotional, and social challenges throughout their development, which can impact their achievement. Despite this, they are still able to demonstrate their ability to achieve with support from their environment, particularly through social encouragement.

This study aims to uncover the self-efficacy factors of children with intellectual disabilities who excel in sports, particularly table tennis, at Putera Asih Special Needs School for Children (SLB-C) in Kediri City. This research method uses a qualitative case study approach, involving one informant, the child with intellectual disabilities, and two supporting informants, namely teachers and parents. Data collection techniques were carried out through (1) interviews and (2) documentation. Data were analyzed through three stages: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusion drawing. Data validity was obtained through source triangulation.

The results of the study indicate that children with intellectual disabilities who excel in sports demonstrate good self-efficacy when faced with informal difficulties, are able to cope well and understand their abilities. According to this study, understanding oneself is crucial for one to develop their potential and achievements through various self-efficacy factors.

المُلخَص

السكريسي بعنوان "الكفاءة الذاتية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية الذين يحققون الإنجاز في مجال الرياضة في مدرسة التربية الخاصة - القسم ج بوتيرا أسيه مدينة كديري" كتبته أديندا خايزما أريانساري، رقم القيد: ١٢٦٣٠٦٢١١٠٠١، تحت إشراف فبراني بوتري نافيون، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية، الأطفال ذوي الإعاقة العقلية، الإنجاز

الكفاءة الذاتية هي إيمان الفرد الواعي وثقته الكبيرة وأمله في قدرته على إنجاز المهام وتحقيق النجاح المطلوب. الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة، خصوصًا ذوي الإعاقة العقلية، يواجهون عوائق نفسية، وجسدية، وذهنية، وعاطفية، واجتماعية أثناء نموهم، مما يؤثر على تحقيق إنجازاتهم. ومع ذلك، فإنهم لا يزالون قادرين على إظهار قدراتهم في تحقيق النجاح بدعم من البيئة المحيطة بهم، خاصة من خلال الدعم الاجتماعي.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن عوامل الكفاءة الذاتية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية الذين يحققون إنجازات في مجال الرياضة، وخاصة تنس الطاولة، في مدرسة التربية الخاصة - القسم ج بوتيرا أسيه مدينة كديري. استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا من نوع دراسة الحالة، بمشاركة طفل واحد من ذوي الإعاقة العقلية، واثنين من الداعمين هما المعلم وولي الأمر. تم جمع البيانات من خلال: (١) المقابلة، (٢) التوثيق. وتم تحليل البيانات بثلاث مراحل: (١) تقليص البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) استخلاص الاستنتاجات. وتحققت مصداقية البيانات من خلال مثلث المصادر (التثليث).

تشير نتائج البحث إلى أن الطفل ذي الإعاقة العقلية الذي يحقق إنجازًا في مجال الرياضة يُظهر كفاءة ذاتية جيدة، حيث يستطيع مواجهة التحديات في المواقف غير الرسمية ويفهم قدراته الشخصية. ووفقًا لهذا البحث، فإن فهم الذات له أهمية كبيرة لتطوير الإمكانيات وتحقيق الإنجاز من خلال عوامل الكفاءة الذاتية المختلفة