

DAFTAR RUJUKAN

- Afriadi, R., & Yuni, R. (2018). Pengembangan jiwa bioentrepreneur mahasiswa biologi. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 1(2), 123-127.
- Agianto, Albi, & Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak Publisher.
- Alfalasifa, N., & Dewi, B. S. (2019). Konservasi Satwa Liar Secara Ex-situ Di Taman Satwa Lembah Hijau Bandar Lampung. *Jurnal Sylva Lestari*, 7(1), 71–81.
- Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 164 <https://quran.kemenag.go.id/sura/35> diakses pada 20 Januari 2025.
- Andreansyah, *Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Dinamika Litosfer Dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Di Muka Bumi Kelas X Di SMA Negeri 12 Semarang Tahun 2015*, Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, 2015, <http://lib.unnes.ac.id/27262/1/3201411049.pdf>
- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., & Handayani, A. N. (2019). *Pengembangan modul pembelajaran Fuzzy pada mata kuliah sistem cerdas untuk mahasiswa s1 pendidikan teknik elektro Universitas Negeri Malang. TEKNO: Jurnal Teknologi Elektro dan Kejuruan*, 29(1), 26-40.
- Anitah, Sri. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Apriliasari, Mahrudin, & Riya Irianti. (2023). “Pengembangan Booklet Keanekaragaman Jenis Ikan Di Sungai Mangkusip Desa Tanta Kabupaten Tabalong Sebagai Bahan Pengayaan Konsep Submateri Kingdom Animalia Di SMA”.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Atiko, S.S. 2019 *Booklet, Brosur dan Poster sebagai Karya Inovatif di Kelas, Gresik: Caremedia Communication*,
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, “Kamus Besar Bahasa Indonesia”, dalam <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/karakteristik>, diakses tanggal 18 September 2024.
- Bunga R. Kawatu MMH, Wungow RSH, Rompas JJI. 2018. Aktivitas harian rusa timor (*Rusa timorensis*) di Taman Marga Satwa Tandurusa Aertembaga, Bitung-Sulawesi Utara. *Zootec* 38(2): 345 – 356.
- Cahyani, A., Utari, M., Ranisah, R., & Amalia, R. (2023). KEANEKARAGAMAN JENIS RUSA *Cervus* sp. dan *Axis* sp. DI BUKIT WARUWANGI, KABUPATEN SERANG, BANTEN. *Borneo Journal of Biology Education (BJBE)*, 5(2), 71-79.
- Djuanda, Taksonomi, Morfologi, dan Istilah-istilah Teknik Perikanan, (Bandung: Akademis Perikanan), 2005.
- Fauzi, M. 2022. *Pengembangan Booklet Anatomi Mamalia Berbasis Observasi Lapangan untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi di Universitas Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.
- FIRDAUS, F. I., IRWANTO, R. R., & SUMARGA, E. (2022). Estimation of ecological carrying capacity of the timor deer (*Cervus timorensis*) habitat in Cikamal Grassland Pananjung Pangandaran Nature Reserve, West Java, Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia* (Vol. 8, No. 1).
- Hanafi, H. (2017). *Konsep penelitian R&D dalam bidang Pendidikan, Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Handarani R. 2006. Pola dan siklus pertumbuhan ranggah rusa timor jantan (*Rusa timorensis*). *Jurnal Agribisnis Peternakan* 2 (1): 28-35
- Hasanah, I. & Wibowo, A. 2021. *Pengembangan Booklet Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Kudus*. Skripsi. Kudus: IAIN Kudus.
- <https://www.alamy.com/stock-photo/rusa-deer-Rusa-timorensis.html?hl=id-ID&sortBy=relevant> diakses pada 17 Januari 2025

- Ida Farida, dkk. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 11 Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5).
- Intika T. (2018). “*Pengembangan Media Booklet Science For Kids sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar*”, (*Jurnal Riset Pendidikan Dasar*), 1 (1), 10-17.
- IUCN, 2017. The IUCN Red List of Threatened Species. [Online]
- Kasiyati, K., Husna, N. L., Djaelani, M. A., Setiawan, H. T., Puri, N. L., & Alrais, A. Studi Perilaku Harian Rusa Timor (*Rusa timorensis*) di Lembaga Konservasi PT Taman Satwa Semarang. *Jurnal Sain Veteriner*, 42(2), 202-211.
- Kedang, V. M. K., Esfandiari, A., Mihardi, A. P., & Wienanto, R. (2022). Morphological and morphometric characteristics of captive Timor deer (*Rusa timorensis*) blood cells.
- Kusuma, H. D., Santosa, W., & Widodo, P. (2017). Distribusi dan habitat rusa timor di dataran rendah tropis. *Jurnal Konservasi Fauna*, 11(1), 77-84.
- L. Latupapu Intan F Ninda Muar, C. K. Pattinasarany. (2021). “Habitat Rusa Timor (*Rusa Timorensis*) Di Desa Atiahu Kecamatan. Siwalalat, Kabupaten. Seram Bagian Timur,” *Jurnal Hutan Pulau-Pulau Kecil*, no.2 <https://doi.org/10.30598/jhppk.2021.5.2.189>.
- Mannes J. 1999. Permanenan Ranggah Muda (*velvet*) Sebagai Tambahan Nilai Usaha Penangkaran Rusa Timor (*Cervus timorensis de Blainville*) Perum Perhutani di Jonggol Jawa Barat. Skripsi S1. Fakultas Kehutanan, Institut Pertanian Bogor. Bogor.
- Maha, I. T., Manafe, R. Y., Amalo, F. A., & Selan, Y. N. (2021). Karakteristik morfologi rusa timor (*Rusa timorensis*) dengan pemeliharaan ex situ di Kota Kupang. *Acta Veterinaria Indonesiana*, 9(1), 1-13.

- Maharani, H. 2012. Studi Pakan Rusa Timor (*Rusa Timores Russa*, Mull & Schl) di Penangkaran Rusa Taman Wisata Lembah Hijau Kulon National Park, Banten, Indonesia. *Journal of Biosciences*, 21(3)
- Mesang-nalley, M., Arifiantini, I. (2007). Viabilitas spermatozoa rusa timor (*Rusa timorensis*) di dalam pengencer tris kuning telur dengan sumber karbohidrat berbeda yang disimpan pada suhu ruang. Retrieved From Jurnal ilmu Ternak dan Veteriner (JITV), Vol. 12(4)
- Muar, I. F. N., Pattinasarany, C. K., & Latupapua, L. (2021). Habitat Rusa Timor (*Cervus timorensis*) di Desa Atiahu Kecamatan. Siwalalat, Kabupaten. Seram Bagian Timur. *Jurnal Hutan Pulau-Pulau Kecil*, 5(2), 189-198.
- Muswita, M., dkk. (2021). *Efektifitas Media Booklet Terhadap Pengetahuan Jenis Tumbuhan Paku Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi: (The Effectiveness of Booklet Media on Knowledge Types of Ferns in Students Biology Education Study Program)*. *BIODIK*, 7(2), 23-32.
- Nafsiyah, F. 2019. *Pengembangan Booklet Keanekaragaman Lepidoptera Subordo Rhopalocera Di Kawasan Cagar Alam Pagerwunung Darupono Kendal Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal. (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Noora Lailatul Husna et al.,(2024) “Studi Perilaku Harian Rusa Timor (*Rusa Timorensis*) Di Lembaga Konservasi PT Taman Satwa Semarang,” *Jurnal Sain Veteriner* 42, no. 2 : 202.
- Nurfadilah, A. & Arifin, Z. 2023. *Pengembangan Booklet Interaktif Reproduksi Vertebrata sebagai Penunjang Perkuliahan Zoologi untuk Mahasiswa Semester 4. Skripsi*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Nurhayati, L., Ramadhan, H., & Fauziah, I. 2020. Faktor Penentu Keberhasilan Konservasi Ex Situ pada Rusa Timorensis. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Hewan*, 9(1): 33–40.

- Nurhayati, R. 2024. *Pengembangan Booklet Perilaku Hewan Berbasis Lingkungan Alam Sekitar sebagai Sumber Belajar untuk Mahasiswa Biologi*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pattiselanno, D., Pahlavi, I. R., & Dali, A. R. (2008). *Laporan Praktek Kerja Lapangan tentang Rusa Timor di Manokwari*. Scribd.
- Penjelasan Umum Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2014 tentang Kelautan <https://www.dpr.go.id/uu/detail/id/540>
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta : Penerbit kencana.
- Presiden Republik Indonesia. (1999). *Peraturan Pemerintah Nomor 69 Tahun 1999. Label Dan Iklan Pangan*, 1-31
- Puspita A, dkk,. (2017) *Pengembangan media pembelajaran booklet pada materi sistem imun terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 8 Pontianak. Jurnal Bioeducation*, 4(1).
- Putri Novianti, & S. Syamsurizal. *Pengembangan Booklet Sebagai Suplemen Bahan Ajar Pada Materi Kingdom Animalia Kelas X SMA/MA. Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2). 2022.
- Rammang, N., Turwewi, M. H., Kaho, L. M. R., & Kaho, N. P. R. (2019). IDENTIFIKASI DAERAH JELAJAH RUSA TIMOR (*Rusa timorensis*) DI TAMAN WISATA ALAM PULAU MENIPO, KECAMATAN AMARASI TIMUR BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS. *Wana Lestari*, 1(01), 36-44.
- RD Purba, BS Dewi, and SP Harianto. (2023). "Perilaku Seksual Rusa Timor (*Rusa Timorensis*) Di Penangkaran Rusa Universitas Lampung," *JOFPE Journal* 3.
- S Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*, Jakarta: Kencana.

- Saiful Rumakar, M. M.S Puttileihalat, and A. Tuhumury. (2019). "Populasi Dan Habitat Rusa Timor (*Rusa Timorensis*)," *Makila* 13, no. 1 <https://doi.org/10.30598/makila.v13i1.2320>.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Satrianawati. 2018. Media Dan Sumber Belajar. Yogyakarta:Deepublish
- Seels, Barbara B., dan Rita C. Richey. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington D.C.: Association for Educational Communications and Technology, 1994.
- Semiadi, G., Nugraha, R. T. P., & Jamal, Y. (2004). *Panduan pemeliharaan rusa tropis* (Vol. 282). Pusat Penelitian Biologi, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Sitepu, B.P. 2014. Pengembangan Sumber Belajar. Depok:Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rival. 2007. Teknologi Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesinde.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukma, M. R. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Dengan Pendekatan Open-Ended Materi Garis Dan Sudut Untuk SMP/MTs Kelas VII*.
- Suparta, E. R., Syaputra, M., & Sari, D. P. (2022, June). PALATABILITAS PAKAN RUSA TIMOR (*Rusa timorensis*) DI PENANGKARAN GOA KECAMATAN JEREWEH KABUPATEN SUMBAWA BARAT. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kehutanan Indonesia* (Vol. 1, No. 1, pp. 86-93).
- Suryaningsih, Y. (2018). *Ekowisata sebagai sumber belajar biologi dan strategi untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan*. *Bio Educatio*, 3(2), 279-299.
- Sutrisno. 2018. Evaluasi Pengelolaan Rusa Timor di Taman Satwa Taru Jurug. *Jurnal Konservasi Satwa*, 5(2): 85–92.

- Suwarda, I. G. N., Nugraha, A. A., & Putra, I. M. A. (2021). Pengaruh suhu lingkungan terhadap perilaku makan rusa timor. *Jurnal Biologi Tropis*, 21(2), 134-141.
- Takandjanji M. 2014. Teknik Penangkaran Rusa Timor (*Rusa timorensis*). Pusat Litbang Konservasi dan Rehabilitasi. Badan Litbang Kehutanan, Kementerian Kehutanan. Jakarta.
- Tafsir Web <https://tafsirweb.com/642-surat-al-baqarah-ayat-164.html> diakses pada 20 Januari 2025
- Thohari AM, Masy'ud B, Takandjandji M. 2011. Teknis Penangkaran Rusa timor (*Rusa timorensis*) untuk Stok Perburuan. Seminar Sehari Prospek Penangkaran Rusa Timor (*Rusa timorensis*) sebagai Stok Perburuan. Bogor. P1-15.
- Umami, M. 2022. *Modul Praktikum Zoologi Vertebrata Jurusan Tadris Biologi*. FTIK IAIN Cirebon.
- Wahyudi, Andri, dan Fahrur Razi. 2019. *Morfologi Ikan Endemik dan Ikan Lokal Potensial di Kalimantan Selatan*. Banyuwangi: Balai Pelatihan dan Penyuluhan Perikanan Banyuwangi.
- Wahyuni, N., & Rachmawati, D. (2019). *Studi Habitat dan Perilaku Rusa Bawean (Axis kuhli) di Penangkaran Taman Satwa Cikembulan*. *Jurnal Biologi Tropis*, 19(2), 112-119.
- Warsita, Bambang. 2008 *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rinela Cipta.
- Windi Astuti. *Wisata Edukasi Anak Murah Meriah, Penangkaran Rusa Brigif 16/WY Kediri*. <https://www.windieastuti.com/2022/07/wisata-edukasi-anak-murah-meriah.html> diakses 27 Januari 2025
- Yani A., dkk. (2018). *Efektivitas pendekatan saintifik dengan media booklet higher order thinking terhadap hasil belajar biologi siswa SMA di Kabupaten Wajo, BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 7(1), 1-12.