

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan *Booklet* Karakteristik Morfologi Rusa Timor (*Rusa timorensis*) di Wisata Brigif Klotok Kediri sebagai Sumber Belajar Biologi” di tulis oleh Berlian Aprilaiani Anjarwati, NIM 126208211009, pembimbing, Arbaul Fauziah, M.Si.

Kata kunci : *Booklet*, Morfologi, Rusa Timor

Indonesia memiliki berbagai jenis satwa, salah satunya rusa timor yang terancam punah jika tidak segera diselamatkan. Penelitian mengenai rusa memang telah dilakukan, namun belum banyak yang fokus pada karakteristik morfologi rusa timor sebagai sumber belajar Biologi, terutama di lokasi Wisata Brigif Kediri. Penelitian ini mengembangkan *booklet* sebagai media pembelajaran yang efektif karena berisi informasi spesifik dan dapat dipelajari kapan saja untuk meningkatkan pengetahuan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan karakteristik morfologi rusa timor (*Rusa timorensis*) di Wisata Brigif Klotok Kediri, 2) Mendeskripsikan kevalidan hasil pengembangan *booklet* karakteristik morfologi rusa timor (*Rusa timorensis*) di Wisata Brigif Klotok Kediri, 3) Mendeskripsikan kepraktisan hasil pengembangan *booklet* karakteristik morfologi rusa timor (*Rusa timorensis*) di Wisata Brigif Klotok Kediri, 4) Mendeskripsikan keefektifan sumber belajar *booklet* untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa Tadris Biologi.

Penelitian mengenai karakteristik morfologi rusa timor (*Rusa timorensis*) dilakukan menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian tahap pertama (penelitian kualitatif) yang dilakukan menggunakan metode deskriptif untuk mengetahui karakteristik morfologi rusa timor (*Rusa timorensis*) di Wisata Brigif Klotok Kediri. Sedangkan penelitian tahap kedua, yaitu pengembangan (*Research and Development*) yang merupakan tahap pengembangan hasil penelitian dikembangkan menjadi sumber belajar berupa *booklet*. Metode penelitian yang diterapkan meliputi observasi, dokumentasi dan studi literatur.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Karakteristik morfologi rusa timor (*Rusa timorensis*) terdiri atas bagian tubuh luar yang berfungsi penting untuk kehidupan dan adaptasi terhadap habitatnya. 2) Uji kevalidan terhadap *booklet* yang dikembangkan memperoleh nilai 90,34% dari ahli materi dan 84,17% dari ahli media, menunjukkan bahwa produk ini sangat layak digunakan. 3) Dari segi kepraktisan, *booklet* mendapatkan nilai sebesar 90,85% secara umum dan 98,75% dari pengunjung Wisata Brigif Klotok Kediri, yang menunjukkan tingkat pemahaman pengguna sangat tinggi. 4) Terakhir, efektivitas *booklet* terbukti melalui peningkatan rata-rata nilai *pre-test* sebesar 53,40 menjadi 83,94 pada *post-test*. Hasil uji statistik menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik, sehingga dapat disimpulkan bahwa *booklet* efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi morfologi rusa timor.

ABSTRACT

The thesis titled “*Development of a Booklet on the Morphological Characteristics of Timor Deer (Rusa timorensis) at the Brigif Klotok Tourism Site in Kediri as a Biology Learning Resource*” was written by Berlian Aprilaiani Anjarwati, Student ID 126208211009, and was supervised by Arbaul Fauziah, M.Si.

Keywords: Booklet, Morphology, and Timor Deer

Indonesia had various types of wildlife, one of which was the Timor deer, which was at risk of extinction if not immediately protected. Research on deer had been conducted, but few studies had focused on the morphological characteristics of the Timor deer as a source for Biology learning, especially in the Brigif Kediri tourist area. This study developed a booklet as a learning medium that was effective because it contained specific information and could be studied at any time to enhance knowledge.

The objectives of this study are: 1) Describe the morphological characteristics of Timor deer (*Timor Deer*) in the Klotok Kediri Brigade Tour, 2) Describe the validity of the results of the development of the booklet on the morphological characteristics of Timor deer (*Timor Deer*) in the Klotok Kediri Brigade Tour, 3) Describe the practicality of the results of the development of the booklet on the morphological characteristics of Timor deer (*Timor Deer*) at the Klotok Kediri Brigade Tour, 4) Describe the effectiveness of booklet learning resources to improve the knowledge of Biology students.

The research on the morphological characteristics of the Timor deer (*Rusa timorensis*) was conducted using the Research and Development (R&D) model. The first stage of the research (qualitative research) was carried out using a descriptive method to identify the morphological characteristics of the Timor deer (*Rusa timorensis*) at the Brigif Klotok Tourism Site in Kediri. The second stage involved development (Research and Development), in which the results of the research were developed into a learning resource in the form of a booklet. The research methods used included observation, documentation, and literature study.

(1) The morphological characteristics of the Timor deer (*Rusa timorensis*) consisted of external body parts that played important roles in survival and adaptation to their habitat. (2) The validity test of the developed booklet obtained a score of 90.34% from the material expert and 84.17% from the media expert, indicating that the product was highly suitable for use. (3) In terms of practicality, the booklet received an overall score of 90.85% and 98.75% from visitors of the Brigif Klotok Tourism Site in Kediri, showing a very high level of user comprehension. (4) Finally, the effectiveness of the booklet was proven by the increase in the average pre-test score from 53.40 to 83.94 in the post-test. The statistical analysis using the paired sample t-test showed a significance value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant difference. Therefore, it was concluded that the booklet was effective in improving students' understanding of the morphological characteristics of the Timor deer.

المخلص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطوير الخصائص المورفولوجية للكثيبات لغزال تيمور (تيمور دير) في جولة لواء كلوتوك كيديري كمورد لتعلم علم الأحياء" كتبها بيرليان أبريلاني أنجارواتي، قبل ١٢٦٢٠٨٢١١٠٠٩، المشرف، أريج فوزية. ماجستير في العلوم

الكلمات الدالة: كثيب، مورفولوجيا، وغزال تيمور

يوجد في إندونيسيا أنواع مختلفة من، أحدها هو الغزلان التيمورية المهددة بالانقراض إذا لم يتم إنقاذها على الفور. تم بالفعل إجراء بحث على الغزلان، ولكن لم يركز الكثير على الخصائص المورفولوجية للغزلان التيمورية كمصدر لتعلم علم الأحياء، خاصة في موقع سياحة بريجيف كيديري. طور هذا البحث كتيبات كوسيلة تعليمية فعالة لأنها تحتوي على معلومات محددة ويمكن تعلمها في أي وقت لتحسين المعرفة.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف الخصائص المورفولوجية لغزال تيمور (تيمور دير) في جولة لواء كلوتوك كيديري (٢) وصف صحة نتائج تطوير الكتيب حول الخصائص المورفولوجية لغزال تيمور (تيمور دير) في جولة لواء كلوتوك كيديري (٣) وصف التطبيق العملي لنتائج تطوير الكتيب حول الخصائص المورفولوجية لغزال تيمور (تيمور دير) في جولة لواء كلوتوك كيديري (٤) وصف فعالية موارد تعلم الكتيبات لتحسين معرفة طلاب علم الأحياء.

وأجريت بحوث بشأن الخصائص المورفولوجية لغزال تيمور (غزال تيمور) باستخدام نموذج للبحث والتطوير. تم إجراء المرحلة الأولى من البحث (البحث النوعي) باستخدام طريقة وصفيّة لتحديد الخصائص المورفولوجية لغزال تيمور (تيمور دير) في جولة لواء كلوتوك كيديري. وفي الوقت نفسه، يتم تطوير المرحلة الثانية من البحث، وهي التطوير (البحث والتطوير) وهي مرحلة تطوير نتائج البحث إلى مورد تعليمي في شكل كتيبات. تشمل طرق البحث المطبقة الملاحظة والتوثيق ودراسة الأدبيات.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (١) تتكون الخصائص المورفولوجية للغزال التيمورية (غزال تيمور) من أجزاء خارجية من الجسم تعمل مهمة للحياة والتكيف مع موطنها. (٢) حصل اختبار صلاحية الكتيب المطور على درجة ٩٠,٣٤٪ من خبراء المواد و ٨٤,١٧٪ من خبراء الإعلام، مما يدل على أن هذا المنتج مناسب جداً للاستخدام. (٣) من الناحية العملية حصل الكتيب على درجة ٩٠,٨٥٪ بشكل عام و ٩٨,٧٥٪ من زوار جولة بريجيف كلوتوك كيديري مما يظهر مستوى عال جداً من فهم المستخدم. (٤) أخيراً يتم إثبات فعالية الكتيب من خلال زيادة متوسط القيمة اختبار مسبق من ٥٣,٤٠ إلى ٨٣,٩٤ في الاختبار اللاحق. أظهرت نتائج الاختبار الإحصائي باستخدام اختبار t للعينة المزدوجة قيمة دلالة ٠,٠٠١ (ص < ٠,٠٥)، مما يعني أن هناك فرقاً ذا دلالة إحصائية، لذلك يمكن استنتاج أن الكتيب فعال في تحسين فهم الطلاب لمادة مورفولوجيا الغزال التيمورية.