

ABSTRAK

Kayong, Cicik. Thesis entitled “Strategies For Achieving Score Above 450 In Test Of English Proficiency (Toep) Of English Department Students At Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2021-2023”. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Of Tulungagung. Supervised by Fitri Handayani, M.Pd

Keywords: *TOEP, English proficiency, test-taking strategies, Listening Comprehension, Structure and Written Expression, Reading Comprehension.*

Kemampuan berbahasa Inggris kini menjadi salah satu tujuan penting bagi mahasiswa, karena berperan besar dalam mendukung kemajuan akademik dan meningkatkan daya saing di dunia kerja. Di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Test of English Proficiency (TOEP) digunakan sebagai salah satu alat ukur untuk menilai kemampuan tersebut. Berdasarkan latar belakang ini, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi yang diterapkan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam meraih skor di atas 450 pada tes TOEP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melibatkan sepuluh partisipan yang telah mencapai atau melebihi skor yang ditentukan. Data dikumpulkan melalui Interview semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan teknik analisis tematik untuk mengidentifikasi pola-pola umum dalam persiapan dan strategi mereka saat menghadapi tes. Fokus penelitian mencakup strategi yang digunakan pada tiga bagian utama TOEP, yaitu Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension, serta berbagai sumber belajar yang dimanfaatkan selama proses persiapan.

Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi calon peserta tes maupun para pendidik, khususnya dalam merancang strategi persiapan yang efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.

ABSTRACT

Kayong, Cicik. Thesis entitled “Strategies For Achieving Score Above 450 In Test Of English Proficiency (Toep) Of English Department Students At Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2021-2023”. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Of Tulungagung. Supervised by Fitri Handayani, M.Pd

Keywords: *TOEP, English proficiency, test-taking strategies, Listening Comprehension, Structure and Written Expression, Reading Comprehension.*

Mastering English proficiency has increasingly become a vital objective for university students, as it plays a crucial role in supporting their academic progress and enhancing their future employability. At UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, the Test of English Proficiency (TOEP) serves as one of the benchmarks to assess this competence. Against this backdrop, the current study seeks to examine the strategies adopted by English Education Department students who managed to achieve scores exceeding 450 on the TOEP.

This research applied a descriptive qualitative approach, involving ten participants who had met or surpassed the designated score. Data were gathered through semi-structured interviews and examined using thematic analysis to uncover common patterns in how students prepared for and approached the test. The study particularly focused on the strategies utilized in three main sections of the TOEP: Listening, Structure and Written Expression, and Reading Comprehension, as well as the learning resources participants engaged with during their preparation.

The findings aim to offer meaningful contributions for both future test-takers and educators by providing insights into effective preparation techniques and support mechanisms that can enhance English language proficiency outcomes.

ملخص

كابونغ، سيشيك. رسالة بعنوان "استراتيجيات لتحقيق درجة أعلى من 450 في اختبار الكفاءة في اللغة سيد علي رحمة الله تولونغونغ UIN لطلاب قسم اللغة الإنجليزية في جامعة (TOEP) الإنجليزية كلية التربية والتدريب. جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله في تولونغونغ. "2021-2023 بإشراف فاطمة حمداني، ماجستير في التربية

، إتقان اللغة الإنجليزية، استراتيجيات اجتياز الاختبارات، فهم الاستماع، TOEP: الكلمات المفتاحية التركيب والتعبير الكتابي، فهم القراءة

إتقان إتقان اللغة الإنجليزية أصبح هدفًا حيويًا بشكل متزايد لطلاب الجامعات، حيث يلعب دورًا حيويًا في سيد علي رحمة الله UIN دعم تقدمهم الأكاديمي وتعزيز قابليتهم للتوظيف في المستقبل. في جامعة كأحد المعايير لتقييم هذه الكفاءة. في هذا (TOEP) تولونغونغ، يُستخدم اختبار كفاءة اللغة الإنجليزية السياق، تسعى الدراسة الحالية إلى فحص الاستراتيجيات التي اعتمدها طلاب قسم تعليم اللغة الإنجليزية (TOEP) الذين تمكنوا من تحقيق درجات تتجاوز 450 في اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية استخدم هذا البحث نهجًا وصفيًا نوعيًا، شمل عشرة مشاركين حققوا أو تجاوزوا الدرجة المحددة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات شبه منظمة وتم فحصها باستخدام التحليل الموضوعي لكشف الأنماط المشتركة في كيفية استعداد الطلاب للاختبار ونهجهم في ذلك. ركزت الدراسة بشكل خاص على الاستراتيجيات الاستماع، التركيب والتعبير الكتابي، وفهم TOEP المستخدمة في الأقسام الرئيسية الثلاثة لاختبار القراءة، بالإضافة إلى الموارد التعليمية التي استخدمها المشاركون خلال تحضيرهم تهدف النتائج إلى تقديم مساهمات ذات مغزى لكل من المتقدمين للاختبار في المستقبل والمعلمين من خلال تقديم رؤى حول تقنيات التحضير الفعالة وآليات الدعم التي يمكن أن تعزز نتائج إتقان اللغة الإنجليزية