

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). *Social cognitive theory: A Bandura thought review published in 1982-2012*. *Journal Psikodimensia*, 18(1), 85-100.
- Abdullah, S. M. (2019). *Symbolic Interactionism: A Personal Perspective*. *Jurnal Psikodimensia*, 18(1), 85-100.
- Aditia, F., Thalia, J., Hanifah, S., & Sisdianto, E. (2024). *Peran teknologi digital dalam meningkatkan akuntansi lingkungan*. *Wanargi: Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 1(2), 248-249.
- Agustin, W., Niswah, R., & Apriyani, R. (2024). *Dampak media sosial terhadap pola interaksi sosial budaya siswa di SD Negeri 05 Pemulutan*. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 51.
- Aksenta, A., Irmawati, I., Ridwan, A., Hayati, N., Sepriano, S., Herlinah, H., & Ginting, T. W. (2023). *Literasi digital: Pengetahuan & transformasi terkini teknologi digital era industri 4.0 dan society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Al Mufti, A. Y. (2020). *Revitalisasi karakter peserta didik di era millenial*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
- Alyusi, S. D. (2016). *Media sosial: Interaksi, identitas dan modal sosial*. Prenadamedia Group.
- Ancok, D. (2012). *Psikologi sosial: Dalam perspektif Islam*. Pustaka Pelajar.
- APJII. (2024). *Laporan survei internet APJII 2024: Penetrasi & perilaku pengguna internet Indonesia*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Aprilia, S., & Juniarti, U. (2022). *Implementasi fungsionalisme struktural Talcott Parsons dalam upaya melestarikan tradisi Islam Melayu Nganggung Dulang di Bangka Belitung*. *Jurnal Dialoka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi Islam*, 1(1), 18-37.
- Arham, M. R. H., & Risal, M. C. (2023). *Perlindungan data pribadi bagi pengguna media sosial*. *Jurnal Al Tasyri'iyah*, 3(2), 109–120.
- Arianto, B. (2024). *Triangulasi metoda penelitian kualitatif*.

- Arifin, N. F., & Fuad, A. J. (2020). *Dampak post-truth di media sosial. Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 10(3), 376-378.
- Arta, G. Y. (2024). *Asesmen dalam pendidikan: Konsep, pendekatan, prinsip, jenis, dan fungsi*. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 170-190.
- Athiyyah, J., & Ridwan, A. (2024). *Dimensi sosial psikologis sholat dhuha dalam membentuk interaksi dan penguasaan lingkungan sosial di sekolah*. *Social Studies in Education Journal*, 2(2), 173–190.
- Azima, B. M., & Syahbani, D. B. (2024). *Analisis isi kuantitatif diskriminasi berbasis umur terhadap gangguan kesehatan mental dalam representasi film 'Kembang Api'*. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3367–3379.
- Azwar, S. (2004). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Badruddin, S., Halim, P., Wulandari, F. T., & IP, S. (2024). *Pengantar sosiologi*. Zahir Publishing.
- Banfatin, F. F. (2013). *Identifikasi peningkatan keberfungsian sosial dan penurunan risiko bunuh diri bagi penderita gangguan kesehatan mental bipolar disorder di Kota Medan melalui terapi pendampingan psikososial*. *Welfare State*, 4.
- Budiarti, A. I. (2016). *Pengaruh interaksi dalam peer group terhadap perilaku cyberbullying siswa*. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 3(1), 3.
- Bungin, M. B. (2008). *Konstruksi sosial media massa*. Kencana.
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). *Pengaruh hubungan dan komunikasi interpersonal terhadap aspek psikologis: Sebuah systematic review*. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 1-14.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif dan desain riset: Memilih di antara lima pendekatan* (A. Fawaid & R. Pojaningsih, Penerj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalimunthe, R. R., Harahap, R. D., & Harahap, D. A. (2021). *Analisis minat belajar siswa sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPA pada masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1341-1348.
- Fadilah, R., Safitri, M., & Lestari, N. (2023). *Hubungan media sosial terhadap kesehatan mental remaja*. *Journal of Public Health Studies*, 3(2), 45–52.
- Fahmi, A. B. (2013). *Mencerna situs jejaring sosial*. Elex Media Komputindo.

- Federasi Kesehatan Mental Dunia. (2013). *Global mental health: Principles and practice* (V. Patel, H. Minas, A. L. Patel, et al., Eds.). Oxford University Press.
- Gabriel Amin Silalahi, *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. (Sidoarjo: CV. Citra Media, 2003), Hal. 57.
- Gani, R., & Adam, A. (2024). *Pengaruh media sosial terhadap rendahnya minat baca siswa MAN 1 Ternate*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP), 6(3).
- Goffman, E. (1959). *The presentation of self in everyday life*. Doubleday.
- Gunawan, A., & Susanti, R. (2021). *Hubungan perilaku penggunaan media sosial dengan kesehatan mental remaja*. Jurnal Gadjah Mada Ilmu Kesehatan, 10(2), 123-130.
- Haris, A., & Amalia, A. (2018). *Makna dan simbol dalam proses interaksi sosial (Sebuah tinjauan komunikasi)*. Jurnal Dakwah Risalah, 29(1), 16-19.
- Herdiansah, A. G. (2017). *Pragmatisme partai Islam di Indonesia: Pendekatan tindakan sosial*. Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi, 1(2), 152-167.
- Hidayat, R., & Yuwita, D. (2023). *Interaksi simbolik dalam novel Partikel karya Dee Lestari*. Jurnal Aksara Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(1), 45–56.
- Ibrahim. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ilat, I. P., Tapada, J., Durandt, C., & Koyongian, F. (2023). *Dampak penggunaan media sosial bagi kesehatan mental remaja*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(10), 836.
- Infoketapang. (2024, December 14). *Pengguna media sosial di Indonesia sepanjang 2024*.
- Jehalut, F. (2023). *Kerangka konseptual teori determinisme teknologi*. Jurnal Industri Kreatif dan Inovatif, 1(1), 37-47.
- Juhaepa, J., Utami, F. N., & Alimuddin, A. (2022). *Dampak media sosial terhadap perilaku sosial remaja di Kelurahan Anduonohu Kecamatan Poasia Kota Kendari*. Jurnal Neo Societal, 7(2), 71–80.
- Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). *Dampak penggunaan gadget pada kesehatan mental*

dan motivasi belajar siswa di sekolah. Journal on Education, 6(1), 307-316.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Pedoman promotif dan preventif kesehatan jiwa di institusi pendidikan.* Direktorat Pencegahan dan Pengendalian Masalah Kesehatan Jiwa dan Napza.

Khoironi, M. F., & Sudrajat, A. (2023). *Budaya stratifikasi sosial terhadap kesenjangan ekonomi keluarga dan kualitas pendidikan pada anak.* Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial, 9(1), 25-34.

Kominfo RI. (2023). *Survei penggunaan internet dan media sosial di Indonesia.* Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2023). *Laporan tahunan perlindungan anak Indonesia tahun 2023.* KPAI.

Lim, R. P., Purnomo, D., & Sari, D. K. (2021). *Pengaruh pengguna Instagram terhadap kesehatan mental Instagramxiety pada remaja di Kota Salatiga.* Komuniti: Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi, 13(1), 61.

Mahendika, D., & Sijabat, S. G. (2023). *Pengaruh dukungan sosial, strategi coping, resiliensi, dan harga diri terhadap kesejahteraan psikologis siswa SMA di Kota Sukabumi.* Jurnal Psikologi dan Konseling West Science, 1(2), 76-89.

Maulinda, D., & Rahayu, M. S. (2021). *Pengaruh Mindfulness terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN X Cianjur di Masa Pandemi COVID-19.* Volume 1, No. 2, Desember 2021, Jurnal Riset Psikologi, 100-108.

Maulinda, D., & Rahayu, M. S. (2021). *Pengaruh mindfulness terhadap stres akademik pada siswa SMAN X Cianjur di masa pandemi COVID-19.* Jurnal Riset Psikologi, 1(2), 100-108.

Maslahul Adi. (2020). *Teori belajar behaviorisme Albert Bandura dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Arab.* Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya, 10(1), 27–35.

Mendari, A. S. (2010). *Aplikasi teori hierarki kebutuhan Maslow dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.* Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, 34(1), 82-91.

Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyadi, I. F. (2023). Strategi personal branding Prabowo Subianto sebagai capres melalui media sosial. *Philosophiamundi*, 1(2).
- Mulyana, D. (2002). *Ilmu komunikasi: Suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nartin, S. E., Faturrahman, S. E., Ak, M., Deni, H. A., MM, C., Santoso, Y. H., & Eliyah, S. K. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Nugroho, Y. (2019). *Partisipasi digital dan media sosial di Indonesia: Dampak terhadap pembentukan identitas dan ruang publik baru*. LIPI Press.
- Nurhalimah. (2023). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Publiciana: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 5(1), 1-10.
- Nurtiwiyono, H. (2023). Peran guru bagi kesehatan mental siswa sekolah menengah atas dalam proses mengajar. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 3(2), 97-103.
- Patel, V., Minas, H., Patel, A. L., et al. (2013). *Global mental health: Principles and practice* (pp. 23–25). Oxford University Press. Federasi Kesehatan Mental Dunia (World Federation for Mental Health).
- Pekuali, S., & Kaborang, V. D. (2024). Pengaruh penggunaan media sosial dan perkembangan identitas sosial pada remaja. *Triwikrama: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–10.
- Pratiwi, A. P. N. S. (2021). Pengaruh interaksi teman sebaya terhadap karakter individu. *Jurnal Hospitality dan Pariwisata*, 3(1), 45–52.
- Purbohastuti, A. W. (2017). Efektivitas media sosial sebagai media promosi. *Jurnal Tirtayasa Ekonomika*, 12(2), 212.
- Putranto, Hendar. *Sosiologi Kesehatan: Pendekatan dan Implikasi dalam Dunia Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2018.
- Rahma, A., & Cahyani, S. (2023). Analisa hubungan antara rasa syukur terhadap kesehatan mental remaja di Banjarbaru. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 664-679.
- Rahmatullah, T. (2021). Teknologi persuasif: Aktor penting media sosial dalam mengubah sikap dan perilaku pengguna. *Jurnal Soshum Insentif*, 4(1), 60-78.

- Rakhmani, I., & Darmawan, D. (2019). *Media sosial dan perubahan masyarakat: Perspektif sosiologi komunikasi*. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 8(1), 45–57.
- Ratnasari, D., & Fachrian, Z. (2025). *Pemanfaatan media sosial sebagai alat komunikasi bisnis untuk meningkatkan brand awareness*. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*, 3(1), 30-41.
- Rifa'i, Y. (2023). *Analisis metodologi penelitian kualitatif dalam pengumpulan data di penelitian ilmiah pada penyusunan mini riset*. *Cendekia Inovatif dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2023). *Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner*. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Rosmalina, A., & Khaerunnisa, T. (2021). *Penggunaan media sosial dalam kesehatan mental remaja*. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 48.
- Rumah Media. (2025). *Daftar Jumlah Pengguna Media Sosial Indonesia Terbaru, Siapa yang Paling Banyak?* Retrieved from <https://www.rumahmedia.com/insights/daftar-jumlah-pengguna-media-sosial-indonesia-terbaru-siapa-yang-paling-banyak>.
- Sakdiah, A., Putri, F. A., Amelia, N. S., Sinal, S., & Anshori, M. I. (2024). *Remote work dan management team virtual: Pengelolaan team yang tersebar geografis, alat kolaborasi online, dan pengukuran produktivitas*. *JRIME: Jurnal Riset Manajemen dan Ekonomi*, 2(1), 4.
- Saputra, D., Sayuti, K. H., Nurhabibah, N., Manisa, V. A., Nurhalika, N., A'yuni, Q., Syahdan, M., & Karisma, S. P. (2022). *Pengaruh cyberbullying terhadap kesehatan mental remaja*. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 1(2), 86-94.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Par, S. S., Par, M., Suiroaka, I. P., St, S., & Massenga, I. T. W. (2023). *Metodelogi penelitian*. *Cendikia Mulia Mandiri*.
- Silverbern, A., & Ahlqvist, S. (n.d.). *Sense of coherence's effect on mental health among students at Lunds University*. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 16.
- Sinarsi, S., Pardede, J. A., Marpaung, J. K., & Wiratma, D. Y. (2022). *Keterampilan dan edukasi kesehatan mental kader Posyandu Remaja bagi*

anak didik masyarakat di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Medan. Jurnal Abdimas Mutiara, 3(1), 164.

Pekuali, S., & Kaborang, V. D. (2024). *Pengaruh penggunaan media sosial dan perkembangan identitas sosial pada remaja. Open Access*, 3(1)

Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.

Sugiyono. (n.d.). *Memahami penelitian kualitatif* (hlm. 218-219).

Supardi. (2017). *Metodologi penelitian sosial: Teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Swandari, D. N., & Mumpuniarti, M. (2020). *Pencapaian pemahaman orang tua dalam membimbing tata krama anak autis. JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 7(1), 57-64.

Swari, N. K. E. P., & Tobing, D. H. (2024). *Dampak perbandingan sosial pada pengguna media sosial: Sebuah kajian literatur. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(7), 853-863.

Syifa, A. N., & Irwansyah, I. (2022). *Dampak media sosial Instagram terhadap kepercayaan diri anak remaja. Buana Komunikasi (Jurnal Penelitian dan Studi Ilmu Komunikasi)*, 3(2), 102-116.

Syah, R., & Hermawati, I. (2018). *Upaya pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna media sosial di Indonesia. Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(2), 131–146.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (hlm. 224-233). Bandung: Alfabeta

The Global Statistics. (2024). *Indonesia Digital Report 2024*. Diakses dari <https://datareportal.com/reports/digital-2024-indonesia>.

Thursina, F. (2023). *Pengaruh media sosial terhadap kesehatan mental siswa pada salah satu SMAN di Kota Bandung. Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(1), 19–30.

Ulfa, G. S., & Fatchiya, A. (2018). *Efektivitas Instagram “Earth Hour Bogor” sebagai media kampanye lingkungan. Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 16(1), 144-157.

Universitas Indonesia. (2021). *Pengaruh sosial media bagi kesehatan mental Gen Z di Indonesia*. Retrieved from <https://mum.id/news/pengaruh-sosial-media-bagi-kesehatan-mental-gen-z-di-indonesia>

- Usman, S. (2009). *Dasar-dasar sosiologi hukum* (hlm. 68). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wakas, J. E., & Wulage, M. B. N. (2021). *Analisis teori uses and gratification: Motif menonton konten firman Tuhan influencer Kristen pada media sosial TikTok*. Tepian: Jurnal Misiologi dan Komunikasi Kristen, 1(1), 25-44.
- Widowati, I. R., & Widowati, I. (2020). *Analisis dampak psikologis pada pengguna media sosial*. Jurnal Penelitian Psikologi, 9, 278.
- Wiguna, R. W. (2024, Agustus 27). Mengenal teori sosiologi klasik hingga modern dari berbagai tokoh. *Ruang Guru*. <https://www.ruangguru.com/blog/teori-sosiologi>
- Yanuardianto, E. (2019). *Teori kognitif sosial Albert Bandura (studi kritis dalam menjawab problem pembelajaran di MI)*. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 94-111.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori kognitif sosial Albert Bandura (Studi kritis dalam menjawab problem pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*, 1(2), 94–104.
- Yuhana, E. S., Mariyati, M., & Sugiyanto, E. P. (2023). *Penggunaan media sosial dengan kesehatan mental remaja*. Jurnal Keperawatan Jiwa, 11(2), 476.
- Yulianti, P., Riadi, A., Zahratunnisa, F., Fatimah, N. A. A., & Arrahima, A. (2024). *Kajian literatur: Penggunaan media sosial sebagai sarana dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam pada generasi muda*. Indonesian Journal of Islamic Education, 2(1), 113-123.
- Zanki, H. A. (2020). *Teori psikologi dan sosial pendidikan (Teori interaksi simbolik)*. Scolae: Journal of Pedagogy, 3(2).
- Zulkifli, A., dkk. (2023). *Ekonomi digital*, 87). Medan: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.