

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dampak Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental dalam Tinjauan Sosiologis pada Siswa MTs Darussalam Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Mukhammad Nashrulloh, NIM: 126209213124 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bagus Setiawan M.Pd.

Kata Kunci: media sosial, kesehatan mental, siswa, sosiologi, Instagram, TikTok

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masifnya penggunaan media sosial di kalangan remaja, khususnya siswa MTs Darussalam Kademangan Blitar, yang membawa dampak signifikan terhadap kesehatan mental mereka. Media sosial seperti Instagram dan TikTok tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan dan komunikasi, namun juga menjadi arena pembentukan citra diri, identitas sosial, dan interaksi digital yang intens. Hal ini menimbulkan tantangan tersendiri dalam dunia pendidikan, mengingat dampaknya terhadap kepercayaan diri, kestabilan emosi, hingga pengelolaan stres siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak media sosial terhadap kesehatan mental siswa dalam tinjauan sosiologis serta mengidentifikasi faktor-faktor media sosial yang mempengaruhi kondisi psikologis mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial memberikan pengaruh yang kompleks terhadap kesehatan mental siswa. Dampak negatif seperti penurunan rasa percaya diri, kecemasan akibat perbandingan sosial, dan pengalaman cyberbullying menjadi sorotan utama. Dari sudut pandang sosiologis, media sosial dipahami sebagai agen sosialisasi baru yang membentuk pola pikir dan perilaku siswa melalui simbol digital seperti likes dan komentar. Teori interaksi simbolik dan teori kognitif sosial digunakan untuk menganalisis bagaimana media sosial membentuk identitas serta mempengaruhi kesejahteraan mental siswa.

Penelitian ini menyarankan pentingnya keterlibatan sekolah dan keluarga dalam mendampingi siswa untuk membangun literasi digital dan ketahanan mental, guna menciptakan ekosistem pendidikan yang sehat di era digital

ABSTRACT

The thesis entitled “The Impact of Social Media on Mental Health in a Sociological Review of Students of MTs Darussalam Kademangan Blitar” was written by Mukhammad Nashrulloh, NIM: 126209213124 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Social Science Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Bagus Setiawan M.Pd.

Keywords: social media, mental health, students, sociology, Instagram, TikTok

This study is motivated by the widespread use of social media among teenagers, particularly students at MTs Darussalam Kademangan Blitar, which significantly affects their mental health. Social media platforms such as Instagram and TikTok are not only used for entertainment and communication but also serve as arenas for constructing self-image, social identity, and intense digital interaction. These platforms pose new challenges in education due to their impact on students' self-confidence, emotional stability, and stress management.

The aim of this study is to explore the impact of social media on students' mental health from a sociological perspective and to identify the social media-related factors that influence their psychological condition. This research adopts a qualitative phenomenological approach with data collected through observation, interviews, and documentation.

The findings reveal that social media has a complex influence on students' mental health. Negative effects include decreased self-confidence, anxiety from social comparison, and experiences of cyberbullying. From a sociological standpoint, social media functions as a new agent of socialization, shaping students' mindsets and behaviors through digital symbols such as likes and comments. Symbolic interaction theory and social cognitive theory are used to analyze how social media forms identity and affects students' psychological well-being.

This study recommends active involvement from schools and families in fostering students' digital literacy and mental resilience to create a healthy educational environment in the digital era.

خلاصة

تتناول هذه الأطروحة بعنوان "تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية من منظور سوسيولوجي لدى طلاب مدرسة دارالسلام المتوسطة كاديماغان بليتار"، التي كتبها محمد نشر الله، رقم تسجيل الطالب ١٢٦٢٠٩٢١٣١٢٤، كلية التربية والعلوم التعليمية، برنامج دراسة تعليم العلوم الاجتماعية في جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، تحت إشراف باقوس ستيونو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: وسائل التواصل الاجتماعي، الصحة النفسية، الطلاب، علم الاجتماع، إنستغرام، تيك توك

تتبع هذه الدراسة من الانتشار الواسع لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي بين المراهقين، وخاصة طلاب مدرسة متوسطة دارالسلام كاديماغان بليتار، مما يؤثر بشكل كبير على صحتهم النفسية. إذ لم تعد منصات مثل إنستغرام، وتيك توك مجرد أدوات للترفيه والتواصل، بل أصبحت فضاءات لتكوين الصورة الذاتية، وبناء الهوية الاجتماعية والتفاعل الرقمي المكثف. وقد نتج عن هذا التغيير تحديات جديدة في المجال التعليمي، نظرًا لتأثيرها على الثقة بالنفس، واستقرار العاطفة، وإدارة التوتر لدى الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى فهم تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية للطلاب من منظور سوسيولوجي بالإضافة إلى تحديد العوامل المرتبطة بها التي تؤثر على حالتهم النفسية. اعتمد البحث على منهج نوعي ذو طابع ظاهراتي، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق.

أظهرت النتائج أن لوسائل التواصل الاجتماعي تأثيرًا معقدًا على الصحة النفسية للطلاب. تشمل الآثار السلبية انخفاض الثقة بالنفس، والقلق الناتج عن المقارنة الاجتماعية، وتجارب التنمر الإلكتروني. من منظور سوسيولوجي، تُعد وسائل التواصل الاجتماعي عامل تنشئة اجتماعية جديدًا يُشكل طريقة تفكير وسلوك الطلاب عبر رموز رقمية مثل الإعجابات والتعليقات. وقد تم توظيف نظريتي التفاعل الرمزي والنظرية المعرفية الاجتماعية لتحليل كيفية تشكيل الهوية وتأثيرها على الرفاه النفسي للطلاب.

توصي الدراسة بضرورة مشاركة المدرسة والأسرة في تعزيز ثقافة الطلاب الرقمية ومناخ صحتهم النفسية، من أجل خلق بيئة تعليمية صحية في العصر الرقمي.