

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Small Group Discussion* (SGD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqih Kelas X MAN 4 Jombang”** ini ditulis oleh Ahmad Mahdati Afif, NIM 126201211002, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan Dosen Pembimbing Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode *Small Group Discussion* (SGD), Hasil Belajar, Fiqih

Pendidikan memegang peranan penting dalam membangun peradaban suatu bangsa serta dalam peningkatan mutu sumber daya manusia. Namun, dalam pelaksanaannya, khususnya pada mata pelajaran Fiqih, masih ditemukan berbagai kendala seperti rendahnya tingkat partisipasi dan pencapaian hasil belajar siswa. Salah satu faktor penyebabnya adalah rasa jenuh yang dialami siswa akibat metode pembelajaran yang bersifat monoton. Oleh karena itu, dibutuhkan pendekatan pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif dan partisipasi siswa secara lebih optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode *Small Group Discussion* (SGD) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas X MAN 4 Jombang. Secara khusus, penelitian ini mengkaji proses penerapan metode tersebut, mengevaluasi hasil yang dicapai setelah penerapan, serta mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan yang muncul selama pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan Metode *Small Group Discussion* (SGD) yang dilakukan oleh guru fiqih kelas X MAN 4 Jombang yaitu: Persiapan, Pelaksanaan diskusi, Pelaporan hasil diskusi, Tanggapan dan klarifikasi, Penarikan kesimpulan, dan Evaluasi. Setiap tahapan memberikan kontribusi signifikan terhadap keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. (2) Metode *Small Group Discussion* (SGD) mampu meningkatkan tiga aspek penting dalam pembelajaran, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. (3) Kelebihan: Metode ini mampu meningkatkan partisipasi siswa, memperdalam pemahaman materi secara kontekstual, mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis, serta membangun rasa percaya diri dan kemampuan komunikasi. Kekurangan: Ketidaksesuaian dengan semua jenis materi, ketimpangan partisipasi dalam kelompok, dan potensi gangguan kondusivitas diskusi.

ABSTRACT

Thesis with the title “Application of the Small Group Discussion (SGD) Method to Improve Student Learning Outcomes in Fiqh Subjects Class X MAN 4 Jombang” was written by Ahmad Mahdati Afif, NIM 126201211002, from the Islamic Religious Education Study Program at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with Supervisor Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy, M.Pd.I.

Keywords: Small Group Discussion (SGD) Method, Learning Outcomes, Fiqh

Education plays an important role in building the civilization of a nation and in improving the quality of human resources. However, in its implementation, especially in Fiqh subjects, various obstacles are still found such as low participation rates and achievement of student learning outcomes. One of the factors causing it is the boredom experienced by students due to monotonous learning methods. Therefore, a learning approach is needed that is able to encourage active involvement and student participation more optimally.

The objectives of this study are to analyze the application of the Small Group Discussion (SGD) method in improving student learning outcomes in Fiqh subjects in class X MAN 4 Jombang. In particular, this study examines the process of applying the method, evaluates the results achieved after its implementation, and identifies the advantages and disadvantages that arise during its implementation.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection was obtained through participant observation, in-depth interviews and documentation. The stages of research data analysis are through data reduction, data presentation, and data verification. The validity of the data is checked by using triangulation.

The results of this study are: (1) The application of the Small Group Discussion (SGD) method carried out by fiqh teachers Keas X MAN 4 Jombang, namely: Preparation, Implementation of discussions, Reporting of discussion results, Responses and clarifications, Drawing conclusions, and Evaluation. Each stage makes a significant contribution to the active involvement of students in the learning process. (2) The Small Group Discussion (SGD) method is able to improve three important aspects of learning, namely cognitive, affective, and psychomotor. (3) Advantages: This method is able to increase student participation, deepen the understanding of the material contextually, develop critical and analytical thinking skills, and build confidence and communication skills. Disadvantages: Incompatibility with all types of material, inequality of participation in groups, and potential disruption of discussion conduciveness.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطبيق طريقة المناقشة الجماعية الصغيرة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في المواد الفقهية الصف العاشر من مدرسة جومبانج الثانوية الحكومية الرابعة" كتبها أحمد مهدي عفيف، رقم القيد ٢٠١١٢١٠١٦٢١، جامعة سيد علي رحمة هلالا تولونغاونغ الإسلامية احلوكومية ،املشرف الدكتور خوسنول مفيدايث، س.سي، م.د.ط

الكلمات المفتاحية: طريقة مناقشة المجموعات الصغيرة ، مخرجات التعلم ، الفقه

يلعب التعليم دورا مهما في بناء حضارة الأمة وفي تحسين نوعية الموارد البشرية. ومع ذلك ، في تنفيذه ، خاصة في المواد الفقهية ، لا تزال توجد عقبات مختلفة مثل انخفاض معدلات المشاركة وتحقيق نتائج تعلم الطلاب. أحد العوامل التي تسبب ذلك هو الملل الذي يعاني منه الطلاب بسبب أساليب التعلم الرتيبة. لذلك ، هناك حاجة إلى نهج تعليمي قادر على تشجيع المشاركة النشطة ومشاركة الطلاب على النحو الأمثل.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق طريقة مناقشة المجموعات الصغيرة في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في المواد الفقهية الصف العاشر من مدرسة جومبانج الثانوية الحكومية الرابعة. على وجه الخصوص ، تدرس هذه الدراسة عملية تطبيق الطريقة ، وتقيم النتائج التي تم تحقيقها بعد تنفيذها ، وتحدد المزايا والعيوب التي تنشأ أثناء تنفيذها.

تعلم الطلاب في المواد الفقهية الصف العاشر من مدرسة جومبانج الثانوية الحكومية الرابعة يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع دراسة الحالة. تم الحصول على جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مراحل تحليل بيانات البحث هي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تطبيق طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة التي قام بها معلمو الفقه العاشر من مدرسة جومبانج الثانوية الحكومية الرابعة ، وهي: الإعداد وتنفيذ المناقشات والإبلاغ عن نتائج المناقشة والردود والتوضيحات واستخلاص النتائج والتقييم. تقدم كل مرحلة مساهمة كبيرة في المشاركة النشطة للطلاب في عملية التعلم. (٢) طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة قادرة على تحسين ثلاثة جوانب مهمة للتعلم ، وهي الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية. (٣) المزايا: هذه الطريقة قادرة على زيادة مشاركة الطلاب ، وتعميق فهم المواد السياقية ، وتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي ، وبناء الثقة ومهارات التواصل. العيوب: عدم التوافق مع جميع أنواع المواد ، وعدم المساواة في المشاركة في المجموعات ، وتعطيل محتمل للمناقشة المؤاتية.