

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z., & Rapanna, P. (Ed.). (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abidin, Z. (2012). Prinsip-Prinsip Pembelajaran. Dalam Toto Ruhimat (Ed.), *Kurikulum dan Pembelajaran* (Cet. ke-2). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Afifuddin, & Saebani, B. A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Agustin, R. (2010). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Serba Jaya.
- Agustina. (2021). Keterlibatan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2)
- Akhwani, & Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3).
- Al-Tabany, I. B. (n.d.). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*.
- Angdreani, V., Warsah, I., & Karolina, A. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa SDN 08 Rejang Lebong. *Jurnal IAIN Bengkulu*, 19(1)
- Aqib, Z. (2013). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Buna'i, S. Ag. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Media Publishing.
- Chusana, N. (2021). *Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran Tematik di MIN 7 Tulungagung* (Skripsi, UIN SATU

- Tulungagung). Diakses pada 22 Maret 2023 pukul 09.47 WIB, dari <http://repo.uinsatu.ac.id/23044/>.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Damayanti, R. F. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021/2022* (Skripsi, UIN KHAS Jember). Diakses pada 13 Maret 2025 pukul 21.19 WIB, dari <http://digilib.uinkhas.ac.id/>.
- Daradjad, Z. (1995). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewantara, K. H. (2004). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Djuwita, R., dkk. (2009). *Psikologi Sosial Terjemahan*. Jakarta: Erlangga.
- Edward III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington D.C.: Congressional Quarterly Press.
- Eisenberg, N., et al. (2001). The Relations of Emotionality and Regulation to Empathy and Prosocial Behavior in Children. *Cognition and Emotion*, 15(2), 189.
- Eka Wahyuni, & Fitriana. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1)
- Fil, B. M. (2009). *Akhlak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Departemen Agama Republik Indonesia.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2015). *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

- Hasibuan, M. S. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendra, B. K. W. (2017). Penerapan Model PJBL Pelajaran Teknik Kerja Perbengkelan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XTAVI SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(2).
- Herdiansyah, & Haris. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herpratiwi, Taufiqurrahman, Widodo, S., & Effendi, R. (2021). Penerapan Project Based Learning Berbasis Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2)
- Heryana, A. (2020). *Tahap-Tahap Penelitian*, Modul Kelas Online Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hunain, I., dkk. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran PJBL (Project Based Learning) dalam Pembelajaran PAI di SD Negeri Pandan Pamekasan. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1).
- Ibrahim, R. (2001). *Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Jamal. (2023). Menumbuhkan Sikap Sosial melalui Pembelajaran Project Based Learning pada Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10).
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1989). *Cooperation and Competition: Theory and Research*. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Judd, C. H. (1926). *Psychology of Social Institutions*. New York: Macmillan.
- Junita, E. R., dkk. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literaiologi*, 9(4).

- Kasiyan. (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. *Jurnal Imaji*, 13(1).
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2012). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta Timur: PT. Surya Prisma Sinergi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Buku Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Dasar/Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Komala, A. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar* (Skripsi, Universitas Pasundan). Diakses pada 13 Maret 2025 pukul 22.00 WIB, dari <https://repository.unpas.ac.id/49444/>.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lauster, P. (2003). *Kepribadian: Bagaimana Mengenali dan Mengembangkannya*. Jakarta: Gramedia.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: Mendidik untuk Mendidik Karakter – Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahendra, I. W. E. (n.d.). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif*, 6(1).
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Cet. ke-2). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004* (Cet. ke-3). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Markham, T., Larmer, J., & Ravitz, J. (2003). *Project Based Learning Handbook*. Novato, CA: Buck Institute for Education.

- Masrukhin. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Moekijat. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Mandar Maju.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Monicha, Ririn Eka, dkk. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenial di SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *Tadrib*, 6(2), 199–214. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v6i2.5925>
- Mu'in, F. (2014). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhaimin. (2013). *Rekonstruksi Pendidikan Islam* (Cet. ke-2). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi* (Cet. ke-3). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010). *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, R., dkk. (2012). Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1)
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Nisfa, Nia Lailin, dkk. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Sosial dan Emosi Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6)
- Novitasari. (2020). Analisis Keterlibatan Siswa dalam Kerja Kelompok pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1)
- Nurdin, S., & Usman, B. (2003). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.

- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rakhmat, J. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Kependidikan*, 12(4).
- Ridwan. (1989). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salsabila, E. F., Hanggara, G. S., & Restu, D. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa SMK PGRI 2 Kediri. Dalam *Seminar Nasional Virtual: Konseling Kearifan Nusantara*.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, A. (2014). Aplikasi Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal At-Ta'dib*, 6(1).
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Septiani,Binti dkk. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1)
- Subagyo, J. (2011). *Metode Penelitian: Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Elfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suratman, W. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Tanzeh, A. (n.d.). *Metodologi Penelitian Praktis*.
- Tholkhah, I., Norman, E., & Nadiah, N. (2022). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital pada SD Muhammadiyah Bojonggede Bogor. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(1).
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. California: The Autodesk Foundation.
- Tim Penyusun. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto, & Al-Tabany, I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, E., & Fitriana. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Tadarus Tarbawi*, 3(1).
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, M. F. F., dkk. (2024). Implementasi Model Project Based Learning (PBL) di SD Muhammadiyah 26 Surabaya dan SD Muhammadiyah 8 Surabaya. *Jurnal Mas Mansyur*, 2(1).
- Yin, R. K. (2003). *Studi Kasus, Desain, dan Metode*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Zaini, H. M. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

Zainuddin, Z., & Harun, R. A. (2006). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran: Amalan dalam Pengajaran*. Kuala Lumpur: PTS Professional.