

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB IPENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penegasan Istilah	7
G. Sistematika Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran Kooperatif	10
--	----

B. Model Pembelajaran Tutor Sebaya	12
1. Pengertian Model Pembelajaran Tutor Sebaya	12
2. Keuntungan Model Pembelajaran Tutor Sebaya	13
C. Belajar Mengajar Matematika	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Mengajar	15
3. Proses Belajar Mengajar	16
4. Pengertian Matematika	17
D. Hasil Belajar	19
1. Pengeretian Hasil Belajar	19
2. Hasil Belajar sebagai Objek Penelitian	19
3. Pengumpulan dan Penyajian Hasil Belajar	21
E. Materi Statistika	23
F. Kajian Penelitian Terdahulu	28
G. Kerangka Berfikir Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
1. Pendekatan Penelitian	31
2. Jenis Penelitian	31
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampling	33
3. Sampel Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	34

1. Data	34
2. Sumber Data	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Data	45
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	56
BAB V PEMBAHASAN	57
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66