

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi statistika siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi statistika siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 4,918 > t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikan 5% sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima dengan pernyataan ada pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi statistika siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi statistika siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 sebesar 1,15 dimana dalam tabel interpretasi nilai Cohen's tergolong tinggi dengan prosentase sebesar 86%.

B. Saran-saran

Demi kemajuan serta kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu dalam dunia pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah harus terus berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran matematika.
- b. Lebih maksimal dalam mendukung dan memfasilitasi penggunaan berbagai metode/model pembelajaran dan meningkatkan sarana dan prasarana sekolah.

2. Bagi Guru

- a. Guru terus berupaya dalam meningkatkan kemampuan belajar dan prestasi akademik maupun non akademik siswa di sekolah maupun luar sekolah.
- b. Guru hendaknya memiliki banyak pilihan metode/model pembelajaran yang inovatif dan memanfaatkan fasilitas yang ada sehingga proses belajar mengajar menjadi menarik perhatian siswa dan tidak terpaku pada satu metode pembelajaran.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih meningkatkan keaktifan dalam proses belajar mengajar karena hal ini yang menunjang keberhasilan dalam belajar.
- b. Meningkatkan prestasi belajar khususnya matematika dan mata pelajaran umum lainnya.

4. Bagi Peneliti

- a. Menambah wawasan berpikir dan pengetahuan serta menjadi pengalaman dalam penelitian di lapangan.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.