

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Partisipasi Dalam Memotivasi Berwirakoperasi Di Smpn 1 Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Achmad Wildan Alfaaizin Utama. NIM. 126209212074, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M. **Kata Kunci** : Partisipasi, Keterbukaan, Pengambilan Keputusan, Motivasi Berwirakoperasi.

Penelitian ini membahas secara mendalam tentang implementasi manajemen partisipasi dalam memotivasi siswa untuk berwirakoperasi di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Fokus utama kajian terletak pada dua aspek penting, yaitu keterbukaan dan pengambilan keputusan sebagai bentuk konkret dari penerapan manajemen partisipatif dalam pengelolaan koperasi sekolah. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena rendahnya tingkat partisipasi dan motivasi siswa dalam kegiatan koperasi, khususnya pada tahapan perencanaan dan pengambilan keputusan. Hal ini menunjukkan perlunya pendekatan manajerial yang tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga mendorong keterlibatan aktif siswa sebagai subjek pendidikan.

Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana aspek keterbukaan dalam memotivasi berwirakoperasi siswa? 2) Bagaimana aspek pengambilan keputusan dalam memotivasi berwirakoperasi siswa?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi siswa yang tergabung dalam keanggotaan koperasi, guru pembina koperasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi siswa dalam kegiatan koperasi meningkat secara signifikan ketika mereka dilibatkan secara aktif dalam proses perencanaan, pengambilan keputusan, pelaksanaan, serta evaluasi kegiatan koperasi. Penerapan prinsip keterbukaan dalam bentuk penyampaian informasi secara transparan, pemberian ruang untuk menyampaikan pendapat, serta pelibatan siswa dalam rapat koperasi terbukti mampu membangun rasa memiliki dan tanggung jawab. Demikian pula, keterlibatan siswa dalam pengambilan keputusan mendorong mereka untuk lebih kreatif, inisiatif, dan mandiri dalam mengelola usaha koperasi. Hal ini sejalan dengan teori partisipatif yang menekankan bahwa pemberdayaan individu dalam organisasi akan meningkatkan motivasi dan performa kerja. Oleh karena itu, manajemen sekolah perlu mengembangkan kebijakan yang lebih progresif dalam mendorong model manajemen partisipatif yang berkelanjutan. Penelitian ini juga merekomendasikan agar program pelatihan dan pendampingan koperasi di sekolah melibatkan siswa secara lebih luas dan berorientasi pada prinsip demokratisasi, tanggung jawab kolektif, serta pembangunan kapasitas siswa dalam bidang kewirausahaan sosial. Dengan demikian, penerapan manajemen partisipasi yang mencakup prinsip keterbukaan dan pengambilan keputusan terbukti berkontribusi positif terhadap peningkatan motivasi berwirakoperasi siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "Participation Management in Motivating Cooperative Entrepreneurship at Smpn 1 Ngantru Tulungagung" was written by Achmad Wildan Alfaaizin Utama. NIM. 126209212074, Social Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervised Prof. Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Keywords : Participation, Openness, Decision Making, Motivation to Become a Cooperative Entrepreneur.

This study discusses in depth the implementation of participation management in motivating students to become cooperative entrepreneurs at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. The main focus of the study lies in two important aspects, namely openness and decision making as concrete forms of the application of participatory management in the management of school cooperatives. The background of this study departs from the phenomenon of low levels of student participation and motivation in cooperative activities, especially at the planning and decision-making stages. This shows the need for a managerial approach that is not only administrative, but also encourages active involvement of students as subjects of education.

The focus of this study includes: 1) How is the aspect of openness in motivating student cooperative entrepreneurship? 2) How is the aspect of decision-making in motivating student cooperative entrepreneurship?

This study uses a descriptive qualitative method, with data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation. Informants in this study include students who are members of cooperatives, cooperative mentor teachers.

The results of the study show that the level of student motivation in cooperative activities increases significantly when they are actively involved in the planning process, decision-making, implementation, and evaluation of cooperative activities. The application of the principle of openness in the form of transparent information delivery, providing space to express opinions, and involving students in cooperative meetings has been proven to be able to build a sense of ownership and responsibility. Likewise, student involvement in decision-making encourages them to be more creative, initiative, and independent in managing cooperative businesses. This is in line with the participatory theory which emphasizes that empowering individuals in organizations will increase motivation and work performance. Therefore, school management needs to develop more progressive policies in encouraging a sustainable participatory management model. This study also recommends that cooperative training and mentoring programs in schools involve students more widely and are oriented towards the principles of democratization, collective responsibility, and student capacity building in the field of social entrepreneurship. Thus, the application of participatory management that includes the principles of openness and decision-making has been proven to contribute positively to increasing students' motivation to become cooperative entrepreneurs.

خلاصة

في التعاونية الأعمال ريادة تحفيز في المشاركة إدارة" بعنوان أطروحة تأسف من، "تولوز غاغون غنغانز" الأولى إلى الحكومة دادية الإلغ المدرسة دراسة برنامج، 126209212074: الطالب رقم. أوتاما الغانز زين وير لدان أحمد جامعة المعلمين، وتدريب التدريب كليات الاجتماعية، العلوم تعليم تولوز غاغون غنغانز، في الحكومة الإسلامية الله رحمة علي السيد في ماجستير سوجيان تو، إيكو أغوس كتورالد الأستاذ: المشرف: **المفاتيح الكلمات**. الأعمال إدارة في ماجستير الهندسة، التعاونية الأعمال ريادة تحفيز القرار، اتخاذ الافتتاح، المشاركة،

تحفيز في المشاركة الإدارية تطبيق بعمق الدراسة هذه مناقش نغانز ترو مدرسة في تعاونيين أعمال رواد ليصبحوا الطلاب الرئيسي تركيز وينصب. الأولى إلى الحكومة الإحصائية تولوز غاغون غنغانز كشكال القرار، واتخاذ الافتتاح هما مهمين، جانبين علمي للدراسة. المدرسة التعاونيات إدارة في المشاركة الإدارية لتطبيق ملموسة مشاركة مستويات انخفاض ظاهرة إلى الدراسة هذه خلافة وتستند مرحلتها في سيما لا التعاونية، الأنشطة في وتحفيزهم بالاطلا لإداري نهج إلى الحاجة إلى يشير وهذا. القرار واتخاذ التخطيط المشاركة على أيضا يشجع بل وحسب، الإداري الجانب على يقتصر. التعاونية العملية في كأفراد للطلاب الفعالة

ريادة تحفيز على لافتتاح جانب يؤثر كيف (1: على الدراسة هذه تركز على القرار اتخاذ جانب يؤثر كيف (2: الطلابية؟ التعاونية الأعمال الطلابية؟ التعاونية الأعمال ريادة تحفيز جمع تقنيات مع النوعي، الوصفي المنهج على الدراسة هذه تتمد تشمل. والتوثيق المعمقة والمقابلات الملاحظة خلال من البيانات والمعلمين التعاونيات برنامج في الأعضاء الطلاب الدراسة عينه المرشدين.

التعاونية لملأ أنشطة الطلاب دافعية مستوى أن الدراسة نتائج أظهرت عمليات في الفعالة مشاركتهم عند ملحوظ بشكل ارتفع تطبيق أن ثبت وقد. وتقييما وتنفذها القرارات واتخاذ التخطيط مساحة وإتاحة بشفافية، المعلومات توفير خلال من الافتتاح، مبدأ ينمي التعاونية، الاجتماعات في الطلاب وإشراك الآراء، عن المتعبير في الطلاب مشاركة فإن وبالمثل، والمسؤولية بالملكية الشعور واستقلالية ومبادرة إبداعا أكثر يكونوا أن على تشجيعهم القرار صنع التي المشاركة نظرية مع ذاته تماشي. التعاونية الأعمال إدارة في والأداء الدافعية من سيزيد المنظمات في الأف رادتهم أن على تؤكد أكثر سياسات وضع إلى المدرسة إدارة تحتاج لذلك، الوظيفي توصي كما. المستدامة المشاركة الإدارة نماذج لتشجيع تقديمية ريبال تدبرامج في أوسع نطاق على الطلاب بإشراك الدراسة هذه الدييمقراطية مبادئ نحو وتوجيهها المدارس، في التعاوني والتوجيه الأعمال ريادة مجال في الطلاب قدرات وبناء الجماعة والمسؤولية التي المشاركة الإدارية تطبيق أن ثبت وقد وبالتالي، الاجتماعية ريادة في إيجابيا بشكل يسهم القرار وصنع الافتتاح مبادئ تتضمن. تعاونيين أعمال رواد ليصبحوا لطلاب دافعية