

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Kajian Tentang Kemampuan Komunikasi Matematis	16
2. Kajian Tentang Tipe Berpikir Siswa	23
3. Kajian Tentang Penyelesaian Masalah Matematika.....	28

4. Kajian Tentang Materi Barisan dan Deret.....	31
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
H. Tahap Penemuan	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data	63
B. Analisis Data	65
C. Temuan Penelitian.....	143
BAB V PEMBAHASAN	150
A. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Tipe Berpikir Konseptual dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret	150
B. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Tipe Berpikir Semi- Konseptual dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret	154
C. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Tipe Berpikir Komputasional dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret.....	158
BAB VI PENUTUP	163
A. Kesimpulan	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Tipe-Tipe Berpikir Siswa	27
Tabel 2.2 Tabel Perbandingan Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Data Tipe Berpikir Siswa Kelas X-1.....	63
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian	64
Tabel 4.3 Indikator-Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	65
Tabel 4.4 Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Tipe Berpikir Siswa	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Jawaban S1 pada Soal Nomor 1	67
Gambar 4.2 Hasil jawaban S1 pada Soal Nomor 2	73
Gambar 4.3 Hasil Jawaban S2 pada Soal Nomor 1	79
Gambar 4.4 Hasil Jawaban S2 pada Soal Nomor 2	85
Gambar 4.5 Hasil Jawaban S3 pada Soal Nomor 1	91
Gambar 4.6 Hasil Jawaban S3 pada Soal Nomor 2	98
Gambar 4.7 Hasil Jawaban S4 pada Soal Nomor 1	105
Gambar 4.8 Hasil jawaban S4 pada soal nomor 2	111
Gambar 4.9 Hasil Jawaban S5 pada Soal Nomor 1	117
Gambar 4.10 Hasil Jawaban S5 pada Soal Nomor 2	123
Gambar 4.11 Hasil Jawaban S6 pada Soal Nomor 1	130
Gambar 4.12 Hasil Jawaban S6 pada Soal Nomor 2	137

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian.....	47
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	171
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	172
Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Tulis Uji Coba Tipe Berpikir.....	173
Lampiran 4 Instrumen Tes Tipe Berpikir Siswa.....	174
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes Tipe Berpikir Siswa.....	175
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Tipe Berpikir.....	177
Lampiran 7 Daftar Perbaikan Soal Tes Tipe Berpikir Siswa.....	179
Lampiran 8 Kisi-Kisi Tes Tulis Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematis.....	183
Lampiran 9 Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	184
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis....	185
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	188
Lampiran 12 Daftar Perbaikan Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .	190
Lampiran 13 Pedoman Wawancara.....	195
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Wawancara.....	196
Lampiran 15 Hasil Analisis Tes Tipe Berpikir.....	198
Lampiran 16 Lembar Jawaban Hasil Tes Siswa.....	201
Lampiran 17 Transkrip Hasil Wawancara.....	210
Lampiran 18 Dokumentasi.....	223
Lampiran 19 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	225
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	228
Lampiran 21 Biodata Penulis.....	229