

ABSTRAK

Achmad Khusaini, NIM: 2811133007, "Strategi Peningkatan Motivasi Dan Kualitas Baca Tulis Al Qur'an di TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2017, dosen pembimbing: Fathul Mujib, M.Ag. NIP. 19750523 200604 1002

Kata Kunci :Strategi, Motivasi, Kualitas Baca Tulis Al Qur'an.

Rendahnya motivasi dalam belajar Al Qur'an merupakan salah satu penyebab rendahnya mutu pendidikan terutama dalam kemampuan membaca Al Qur'an. Dengan mudah dijumpai anak-anak remaja muslim yang belum mampu membaca Al Qur'an. Padahal Al Qur'an diakui sebagai kitab sucinya dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Saat ini, anak-anak lebih disibukkan dengan kegiatan sekolah serta kegiatan lainnya. Maka untuk itu, para Ustadz/Ustadzah di TPQ Manba'ul Hikam mempunyai strategi-strategi dalam mengajar belajar Al Qur'an sebagai bekal kelangsungan hidup dan mempertahankan nilai-nilai Agama Islam dimasa mendatang.

Fokus Penelitian : 1. Bagaimana strategi peningkatan motivasi baca tulis Al Qur'an di TPQ Manba'ul Hikam?, 2. Bagaimana strategi peningkatan kualitas baca tulis Al Qur'an di TPQ Manba'ul Hikam?, 3. Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat yang di hadapi dalam meningkatkan motivasi dan kualitas baca tulis Al Qur'an di TPQ Manbaul Hikam?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang yang digunakan oleh peneliti adalah deskriptif yang berusaha mendiskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan cara mereduksi data, penyajian data kemudian menyimpulkan hasil analisi. Pengecekan keabsahan data dengan memperpanjang kehadiran, triangulasi dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian : *Pertama* strategi peningkatan motivasi baca tulis Al Qur'an santri diantaranya: a. melalui motivasi instrinsik yaitu dengan menumbuhkan minat santri dengan cara tidak bosan-bosannya memberitahu santri untuk mau dan senang membaca Al Qur'an serta memberi dorongan pada santri berupa arahan, nasihat dan dukungan, b. Melalui motivasi ekstrinsik yaitu dengan memberikan hadiah, melakukan kegiatan yang menyenangkan dan menciptakan lingkungan menyenangkan serta nyaman. *Kedua* strategi peningkatan kualitas baca tulis Al Qur'an diantaranya: a. Menggunakan metode An Nadliyah dalam menyampaikan materi, b. Memanfaatkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran, c. Melakukan evaluasi setiap akhir pertemuan dan akhir jilid. *Ketiga* faktor pendukung: Adanya kemauan santri dalam diri sendiri maka dalam proses pembelajaran akan terlaksana dengan baik dan lancar juga mudah untuk lebih meningkatkan semangat mereka dalam belajar baca tulis Al Qur'an. Adanya dukungan dari orang tua. Lingkungan yang berdampingan dengan Pondok Pesantren Darussalam sehingga mendapat sedikit bantuan pengajar. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat: Belum ada keinginan yang sama antara Ustadz/Ustadzah, santri dan wali santri untuk memajukan pendidikan TPQ. Kurangnya jumlah tenaga pengajar solusinya menyesuaikan jumlah kelas dengan jumlah Ustadz/Ustadzah. Semangat santri yang kurang ketika musim hujan, solusinya dengan terus memberikan nasihat dan dukungan kepada santri supaya tidak lupa belajar Al Qur'an walaupun berada dirumah.. Santri ramai di kelas solusinya santri disuruh belajar langsung dengan

Kyai

Muhajir

Ghony.

ABSTRACT

Achmad Khusaini, NIM: 2811133007, "The strategy of Increasing the motivation and the quality of the Reading and Writing the Qur'an in TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung", *Thesis*, Islamic Education Department (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Institute of Religion State Islam (IAIN) Tulungagung, 2017, supervisor: Fathul Mujib, M.Ag. NIP. 19750523 200604 1002

Keywords: Strategy, Motivation, Quality Read the Qur'an.

Lack of motivation in learning the Qur'an was one of the causes of the low quality of education, especially in the ability to read the Qur'an. Easily found muslim teenage kids who haven't been able to read the Qur'an. Whereas the Qur'an is recognized as a holy book and become a guideline of life everyday. Currently, children are more busy with school activities and other activities. Then for the teacher in TPQ Manba'ul Hikam have strategies in teaching learning the Qur'an as the provision of survival and defend the values of Islam in the future.

The focus of research: 1. How to increase the motivation to read and write the Qur'an in TPQ Manba'ul Hikam ?, 2. How to improve the quality strategy of reading the Qur'an in TPQ Manba'ul Hikam ?, 3. What supporting factors and the inhibitor in the face in increasing motivation and quality read wrote the Qur'an in TPQ Manbaul Hikam?.

This study used a qualitative approach while the type of research that is used by researchers were descriptive of trying to describe and interpret the data. Data collection techniques in this study were interviews, observation and documentation. Analysis of the data using data reduction method, data presentation and then concludes the analysis. Checking the validity of the data by extending the presence, triangulation and discussion with colleagues.

Result: *The first*, strategy to increase motivation to read and write the Qur'an students include: a. through the intrinsic motivation is to grow the interest of students in a way did not get enough to tell students to be willing and happy to read the Qur'an as well as give encouragement to the students in the form of referrals, advice and support, b. Through extrinsic motivation is to give a gift, do fun activities and creating a pleasant and comfortable environment. *The second*, strategy for increasing quality to read and write the Qur'an are: a. Using methods An Nadliyah in conveying the material, b. Utilizing a medium of learning in the learning process, c. Doing evalusai end of each meeting, and the final volume. *The third*, contributing factor: There is a willingness of students in yourself then the learning process will be implemented properly and smoothly is also easy to further enhance their passion in learning to read and write the Qur'an. The support of parents. Neighborhood adjacent to the Islamic boarding school Darussalam so it got a little help teachers. While the inhibiting factors: There are no similar desire among teachers, students and guardians of students to promote education TPQ. Insufficient numbers of faculty solution adjusting the number of classes with the number of teachers. The spirit of students who are less during the rainy season, the solution is to continue to provide advice and support to students so as not to forget to learn the Qur'an even if they're at home. Students rowdy in class solution students are told to learn directly with Kyai Muhajir Ghony.

ملخص

أحمد حسين، رقم القيد: 2811133007 "استراتيجيات لترقية الدافعية و الوصفية في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام كفانيهان تولونج اجونج"، البحث العلمي، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة "تولونج اجونج" الإسلامية الحكومية، 2016، تحت المشرف: فتح المجيب الماجستير. رقم التوظيف 197505232006041002.

الكلمة الأساسية: الاستراتيجيات، الدافعية، الوصفية في قراءة وكتابة القرآن.

نقص الدافعية في تعليم القرآن وهي احد سباب من نقص نوعية التربية خصوصاً في مهارة قراءة القرآن. بالسهل التقى اولاد المسلمين الذين لم يستطيعون ان يقراءون القرآن. أما القرآن هو كتاب طاهر و صارت الهدایة الحياة في كل يوم. والآن، الأولاد ينشغلون بنشاط المدرسة و نشاط الآخر. فلذلك، الأساتذة و الأساتذة في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام يملكون استراتيجيات في تعلم درس القرآن كزاد الحياة و يتمسكون قيم دين الإسلام في المستقبل.

تركيز البحث: 1. كيف استراتيجيات لترقية الدافعية في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام كفانيهان تولونج اجونج؟ 2. كيف استراتيجيات لترقية الوصفية في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام كفانيهان تولونج اجونج؟ 3. ما عوامل العماد و العرافق الذين يجبون لترقية الدافعية و الوصفية في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام كفانيهان تولونج اجونج؟

هذا البحث يستعمل المدخل الكيفي وأما نوع البحث الذي يستعمل الباحث وهو البحث الوصفي الذي يجد ان يصف و يفسر الحقائق. أسلوب جمع الحقائق في هذا البحث وهي المقابلة، المشاهدة، والوثيقة. وتحليل الحقائق يستعمل تقليص الحقائق، تقديم الحقائق، ثم يلخص نتائج التحليل. وتفتيش صحة الحقائق بتطويل أوقات الحضور، و المنهج التثليطي، و المناقشة مع بعض الإخوان.

نتائج البحث: أولاً استراتيجيات لترقية الدافعية في قراءة وكتابة القرآن: أ. بالداعية الداخلية وهي ينبع رغبة الطالب بكيفية يشعر الطالب لقراءة القرآن و تعطيل الدافعية لطالب مثلاً التوجيه، و النصيحة، و الدعم. ب. بالداعية الخارجية و هي تعطي الهدية إلى الطالب، يفعل نشاط السرور و تصنع بيئه النعيم. ثانياً استراتيجيات لترقية الوصفية في قراءة وكتابة القرآن: أ. تستعمل طريقة النصبية في تعلم الدرس، ب. تسخر وسيلة التعليم في عملية التعليم، ج. يفعل التقويم في آخر الدرس و المجلد. ثالثاً عوامل العماد: موجود إرادة الطالب في نفسيهم، إذا في عملية التعليم ستنتهي بالصحيح والطلاق و السهل لترقية حماس الطالب في تدريس القراءة و كتابة القرآن. موجود العماد من الولدين. البيئة بجانب المعهد الإسلامي دار السلام حتى تناول معاونة المعلم. أما العرافق: لم تجد رغبة المتساو بين الأساتذة، الطلاب، وولي الطلاب لتقدم التربية المدرسة. نقص المعلم. و حله يتکيف جملة الفصل بجملة الأساتذة. نقص حماس الطلاب حينما المطر. و حله بهيجان

النصحة و التأييد إلى الطالب، لكي لا ينسى التعلم القرآن حينما في البيت. الطالب يصلصلون في الفصل. و حله الطالب يأمر التعلم بال مباشرة مع كياهي مهجر غاني.