

ABSTRACT

Achmad Khusaini, NIM: 2811133007, " The strategy of Increasing the motivation and the quality of the Reading and Writing the Qur'an in TPQ Manba'ul Hikam Kepatihan Tulungagung", *Thesis*, Islamic Education Department (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Institute of Religion State Islam (IAIN) Tulungagung, 2017, supervisor: Fathul Mujib, M.Ag. NIP. 19750523 200604 1002

Keywords: Strategy, Motivation, Quality Read the Qur'an.

Lack of motivation in learning the Qur'an was one of the causes of the low quality of education, especially in the ability to read the Qur'an. Easily found muslim teenage kids who haven't been able to read the Qur'an. Whereas the Qur'an is recognized as a holy book and become a guideline of life everyday. Currently, children are more busy with school activities and other activities. Then for the teacher in TPQ Manba'ul Hikam have strategies in teaching learning the Qur'an as the provision of survival and defend the values of Islam in the future.

The focus of research: 1. How to increase the motivation to read and write the Qur'an in TPQ Manba'ul Hikam ?, 2. How to improve the quality strategy of reading the Qur'an in TPQ Manba'ul Hikam ?, 3. What supporting factors and the inhibitor in the face in increasing motivation and quality read wrote the Qur'an in TPQ Manba'ul Hikam?.

This study used a qualitative approach while the type of research that is used by researchers were descriptive of trying to describe and interpret the data. Data collection techniques in this study were interviews, observation and documentation. Analysis of the data using data reduction method, data presentation and then concludes the analysis. Checking the validity of the data by extending the presence, triangulation and discussion with colleagues.

Result: *The first*, strategy to increase motivation to read and write the Qur'an students include: a. through the intrinsic motivation is to grow the interest of students in a way did not get enough to tell students to be willing and happy to read the Qur'an as well as give encouragement to the students in the form of referrals, advice and support, b. Through extrinsic motivation is to give a gift, do fun activities and creating a pleasant and comfortable environment. *The second*, strategy for increasing quality to read and write the Qur'an are: a. Using methods An Nadliyah in conveying the material, b. Utilizing a medium of learning in the learning process, c. Doing evalusai end of each meeting, and the final volume. *The third*, contributing factor: There is a willingness of students in yourself then the learning process will be implemented properly and smoothly is also easy to further enhance their passion in learning to read and write the Qur'an. The support of parents. Neighborhood adjacent to the Islamic boarding school Darussalam so it got a little help teachers. While the inhibiting factors: There are no similar desire among teachers, students and guardians of students to promote education TPQ. Insufficient numbers of faculty solution adjusting the number of classes with the number of teachers. The spirit of students who are less during the rainy season, the solution is to continue to provide advice and support to students so as not to forget to learn the Qur'an even if they're at home. Students rowdy in class solution students are told to learn directly with Kyai Muhajir Ghony.

ملخص

أحمد حسين، رقم القيد: 2811133007 "استراتيجيات لترقية الدافعية و الوصفية في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام كفاثيهان تولونج اجونج"، البحث العلمي، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة "تولونج أجونج" الإسلامية الحكومية، 2016، تحت المشرف: فتح المجيب الماجستير. رقم التوظيف 197505232006041002.

الكلمة الأساسية: الاستراتيجيات، الدافعية، الوصفية في قراءة وكتابة القرآن.

نقص الدافعية في تعليم القرآن وهي احد سباب من نقص نوعية التربية خصوصا في مهارة قراءة القرآن. بالسهل التقى اولاد المسلمون الذين لم يستطيعون ان يقرأون القرآن. أما القرآن هو كتاب طاهر و صارت الهداية الحياة في كل يوم. والأن، الأولاد ينشغلون بنشاط المدرسة و نشاط الأخر. فلذلك، الأساتذ و الأساتذة في المدرسة تعليم القرآن منبئ الحكام يملكون الاستراتيجيات في تعلم درس القرآن كزاد الحياة و يتمسكون قيم دين الإسلام في المستقبل.

تركيز البحث: 1. كيف استراتيجيات لترقية الدافعية في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام كفاثيهان تولونج اجونج؟ 2. كيف استراتيجيات لترقية الوصفية في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام كفاثيهان تولونج اجونج؟ 3. ما عوامل العماد و العراقيين الذين يجبهون لترقية الدافعية و الوصفية في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة تعليم القرآن منبع الحكام كفاثيهان تولونج اجونج؟

هذا البحث يستعمل المدخل الكيفي وأما نوع البحث الذي يستعمل الباحث وهو البحث الوصفي الذي يجد ان يصف و يفسر الحقائق. أسلوب جمع الحقائق في هذا البحث وهي المقابلة، والمشاهدة، والوثيقة. و تحليل الحقائق يستعمل تقليص الحقائق، تقديم الحقائق، ثم يلخص نتائج التحليل. و تفتيش صحة الحقائق بتطويل أوقات الحضور، و المنهج التثليثي، و المناقشة مع بعض الإخوان.

نتائج البحث: أولاً استراتيجيات لترقية الدافعية في قراءة وكتابة القرآن: أ. بالدافعية الداخلية وهي ينبت رغبة الطلاب بكيفية يشعر الطلاب لقراءة القرآن و تعطي الدافعية لطلاب مثلاً التوجيه، و النصيحة، و الدعم. ب. بالدافعية الخارجية و هي تعطي الهدية إلى الطلاب، يفعل نشاط السرور و تصنع بيئة النعيم. ثانياً استراتيجيات لترقية الوصفية في قراءة وكتابة القرآن: أ. تستعمل طريقة النحضية في تعلم الدرس، ب. تسخر وسيلة التعليم في عملية التعليم، ج. يفعل التقويم في آخر الدرس و المجلد. ثالثاً عوامل العماد: موجود إرادة الطلاب في أنفسهم، إذا في عملية التعليم ستنفذ بالصحيح والطلاقة و السهل لترقية حماس الطلاب في تدريس القراءة و كتابة القرآن. موجود العماد من الولدين. البيئة بجانب المعهد الإسلامي دار السلام حتى تنال معاونة المعلم. أما العراقيين: لم تجد رغبة المتساو بين الأساتيد الأساتذة، الطلاب، و ولي الطلاب لتقدم التربية المدرسة. نقص المعلم. و حله يتكيف جملة الفصل بجملة الأساتيد. نقص حماس الطلاب حينما المطر. و حله بهيجان

النصيحة و التأييد إلى الطلاب، لكي لا ينسى التعلم القرآن حينما في البيت. الطلاب يصلصلون في الفصل. و حله الطلاب يأمر التعلم بالمباشرة مع كياهي مهجر غاني.