

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang sejarah Pondok Pesantren Nurul Ulum di Kota Blitar sejak awal berdirinya hingga berkembang menjadi pesantren modern pada periode 1994–2005. Pondok Pesantren Nurul Ulum didirikan pada 10 April 1994 oleh tiga tokoh pendiri, yaitu: KH. Imam Sughrowardi, KH. Muhammad Abdul Ghofur, dan KH. Muzayyin dibawah pengelolaan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Kota Blitar. Pondok pesantren Nurul Ulum berawal dari sebuah lembaga pendidikan formal dengan orientasi umum, kemudian bertransformasi menjadi institusi yang memadukan pendidikan agama dan umum secara terpadu. Pada penelitian ini memiliki dua rumusan masalah *pertama*, bagaimana sejarah pendirian Pondok Pesantren Nurul Ulum hingga proses perkembangannya pada tahun 1994-2005?. *Kedua*, apa saja tantangan dalam perkembangan Pondok Pesantren Nurul Ulum tahun 1994-2005?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejarah pendirian Pondok Pesantren Nurul Ulum yang dilatar belakangi dari sebuah lembaga pendidikan berbasis sekolah formal yaitu Madrasah Aliyah Keagamaan Nahdlatul Ulama (MAK-NU). Mengetahui tantangan-tantangan yang dihadapi dalam proses perkembangan Pondok Pesantren Nurul Ulum selama tahun 1994-2005. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian sejarah yang terdiri dari lima tahap penelitian, yaitu: pemilihan topik, *heuristik*, *verifikasi*, *interpretasi*, dan *historiografi*. Penelitian ini menghasilkan dua sub bab pembahasan, diantaranya: dinamika Pondok Pesantren Nurul Ulum Tahun 1994-2005. Pondok Pesantren Nurul Ulum didirikan sebagai respon terhadap kebutuhan masyarakat akan lembaga pendidikan Islam yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran formal dan nilai-nilai keislaman. Sub bab kedua membahas tantangan dalam Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Ulum yang dikategorikan menjadi dua aspek, yaitu tantangan internal dan eksternal.

Kata kunci: Nurul Ulum, Pondok Pesantren, Sekolah

ABSTACT

This study examines the history of Nurul Ulum Islamic Boarding School in Blitar City since its inception until it developed into a modern pesantren in the period 1994-2005. Nurul Ulum Islamic Boarding School was established on 10 April 1994 by three founding figures, namely: KH Imam Sughrowardi, KH Muhammad Abdul Ghofur, and KH Muzayyin under the management of Ma'arif NU Education Institute, Blitar City Branch. Nurul Ulum boarding school started as a formal educational institution with a general orientation, then transformed into an institution that combines religious and general education in an integrated manner. This research has two problem formulations, first, how is the history of the establishment of Nurul Ulum Islamic Boarding School until its development process in 1994-2005? Second, what are the challenges in the development of Pondok Pesantren Nurul Ulum in 1994-2005? The purpose of this study was to find out the history of the establishment of Nurul Ulum Islamic Boarding School which was based on a formal school-based educational institution, Madrasah Aliyah Keagamaan Nahdlatul Ulama (MAK-NU). Knowing the challenges faced in the development process of Nurul Ulum Islamic Boarding School during 1994-2005. The research method used is the historical research method which consists of five research stages, namely: topic selection, heuristics, verification, interpretation, and historiography. This research produces two sub-chapters of discussion, including: the dynamics of Pondok Pesantren Nurul Ulum in 1994-2005. Nurul Ulum Islamic Boarding School was established as a response to the community's need for an Islamic educational institution integrated with a formal learning system and Islamic values. The second sub chapter discusses the challenges in the development of Nurul Ulum Islamic Boarding School which are categorised into two aspects, namely internal and external challenges.

Keywords: Nurul Ulum, Boarding School, School

الملخص

نشأتها منذ بليتار مدينة في الداخلية الإسلامية العلوم نور مدرسة تاريخ الدراسة هذه تدرس مدرسة تأسست. 1994-2005 الفترة في حديثة إسلامية داخلية مدرسة إلى تطورها حتى: وهم مؤسسين، شخصيات ثلاثة يد على، 1994 أبريل 10 في الداخلية الإسلامية العلوم نور المعارف مؤسسة إدارة تحت مزين. خ. الغفور، عبد محمد. خ. سوغرواردي، إمام. خ. كمؤسسة الداخلية الإسلامية العلوم نور مدرسة بدأت. بليتار مدينة فرع التعليمية، الإسلامية العام والتعليم الديني التعليم بين تجمع مؤسسة إلى تحولت ثم عام، توجه ذات رسمية تعليمية تأسيس تاريخ هو كيف أولاً، للمشكلة، صياغتين على الدراسة هذه تحتوي. متكاملة بطريقة هي ما ثانياً،؟ 1994-2005 في تطويرها عملية حتى الداخلية الإسلامية العلوم نور مدرسة من الغرض؟ 1994-2005 في الداخلية الإسلامية العلوم نور مدرسة تطوير في التحديات إلى تستند التي الداخلية الإسلامية العلوم نور مدرسة إنشاء تاريخ تحديد هو الدراسة هذه الثانوية الدينية العلماء نهضة مدرسة وهي المدرسة، على قائمة رسمية تعليمية مؤسسة الإسلامية العلوم نور مدرسة تطوير عملية واجهت التي التحديات لتحديد. (MAK-NU) الذي التاريخي البحث منهج هو المستخدم البحث منهج. 1994-2005 الفترة خلال الداخلية والتفسير، والتحقق، والاستدلال، الموضوع، اختيار: وهي بحثية، مراحل خمس من يتكون نور مدرسة ديناميكيات: ذلك في بما للمناقشة، فرعين فصلين الدراسة هذه أنتجت. والتاريخ الإسلامية العلوم نور مدرسة تأسست. 1994-2005 الفترة في الداخلية الإسلامية العلوم رسمي تعليمي نظام مع متكاملة إسلامية تعليمية مؤسسة إلى المجتمع لحاجة استجابة الداخلية الإسلامية العلوم نور مدرسة تطوير في التحديات الثاني الفرعي الفصل يناقش. إسلامية وقيم. والخارجية الداخلية التحديات وهما جانبين، إلى تصنف والتي الداخلية

الكلمات المفتاحية: نور العلوم، مدرسة داخلية إسلامية، مدرسة