

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A., Ramadhani, V., Hanifah, S., Fikri, M., Hariko, R., & Syapitri, D. (2022). Kemampuan resiliensi: Studi kasus dari perspektif ibu tunggal. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(3), 218-230. <https://journal.ipb.ac.id/>
- Akifin, A., & Puspita, R. (2023). *Internalisasi nilai-nilai budaya dalam pelayanan bimbingan konseling. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 54–64. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7605210>
- Aprianti, M., Syakina, D., Fataya, H. N., & Rahmawati, U. (2023). Resiliensi Pada Siswa-Siswi Pra-Remaja. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 30-39. https://www.researchgate.net/publication/375317939_RESILIENSI_PADA_SISWA-SISWI_PRA-REMAJA
- Arista, N. B., & Wirastania, A. (2022). Efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik role playing terhadap burnout study siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(2), 26-30. ejournal.umpri.ac.id
- Buku “Ilmu Ma’rifat Jawa Sangkan Paraning Dumadi” karya dari Nur Kolis, Ph.D Dewi, R., & Salam, Z. (2023). Penerapan Metode Role-playing Terhadap Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *SEHRAN: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kewarganegaraan*, 37. <https://jurnal.amalinsani.org/index.php/sehran>
- Django, A. H., Pautina, M. R., Hulukati, W., & Pautina, A. R. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 29-36. ejournal-fip-ung.ac.id
- El Guyanie, G. (2021). *SYEKH SITI JENAR Sejarah, Ajaran, dan Kisah Kematian yang Kontroversial* (Vol. 8). Araska Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=KrvIEAAQBAJ&pg=PA1>
- Giatma Dwijuna Ahadi and Neni Nur Laili Ersela Zain, “Pemeriksaan Uji Kenormalan Dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling Dan Shapiro-Wilk,” *Eigen Mathematics Journal* 6, no. 1 (2023): 11–19, <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>.

- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri 8 Makassar. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(1). <https://arsip-journal.uin-alaudidin.ac.id>
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan kelompok. <https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/3932>
- Herdiansyah, D., & Fauziah, M. (2024). Studi Deskriptif: Prevalensi Resiliensi Akademik Siswa SMP dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pengembangan Bimbingan dan Konseling Pendidikan*, 7 (1), 38-48. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/>
- Hertjungs, W. S., Yuwono, S., Partini, P., Laksita, A. K., Ramandani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi remaja di masa pandemi. *Proyeksi*, 17(2), 60-71. jurnal.unissula.ac.id
- Hidayah, N., & Wirawan, H. E. (2020). GAMBARAN RESILIENSI WANITA DEWASA MADYA DENGAN SUAMI PENDERITA GAGAL GINJAL YANG MENJALANI HEMODIALISIS. *Melenting Menjadi Resilien*, 91. <https://books.google.co.id/books?id=https://doi.org/10.3287/liberosis.v10i2.10261>
- Ifdil, Ifdil, et al. "Rasch stacking analysis: differences in student resilience in terms of gender." *Konselor* 7.3 (2018): 95-100. <https://ejournal.unp.ac.id/>
- Ilmi, A. F. (2022). Manajemen Resiliensi remaja pada keluarga single parent dari perceraian. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 267-274. <https://www.journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp/article/view/192>
- Irianto, M. A., Rahman, F., & Abdillah, H. Z. (2021). Konsep diri sebagai prediktor resiliensi pada mahasiswa. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(1), 1-10. <https://www.academia.edu/download/103312940/pdf.pdf>
- Kolis, N. (2018). *Ilmu makrifat Jawa Sangkan Paraning Dumadi: Eksplorasi sufistik konsep mengenal diri dalam pustaka Islam Kejawaen "Kunci Swarga Miftahul Djanati"* (Skripsi). IAIN Ponorogo. <https://repository.iainponorogo.ac.id/548/>

- Kolis, N., & Ajhuri, KF (2019). SANGKAN PARANING DUMADI: Eksplorasi Sufistik Konsep Mengenal Diri Dalam Pustaka Islam Jawa Prespektik Kunci Swarga Miftahul Djanati. *Dialogia*, 17 (1), 1-20. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/>
- Kustiana, R. L. J., Rohaeti, E. E., & Pahlevi, R. (2024, November 29). Efektivitas layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada peserta didik kelas XI di SMAN 5 Cimahi. <https://doi.org/10.22460/fokus.v7i6.16163>
- Kusumawardana, K. (2023). *Kontekstualisasi Teologi Imago Dei Melalui Konsep Sangkan Paraning Dumadi*. STT Bandung. <https://bit.ly/sunan-kalijaga-book>
- Lestari, E. P. (2022). Pengaruh biblio konseling dengan teknik cinema therapy terhadap peningkatan resiliensi diri siswa SMP N 2 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar. <https://repo.uinmybatusangkar.ac.id>
- Mamahit, H. C., Dinoto, R., Nataniel, M., Lewoleba, M. P., & Reandsi, H. W. (2021). Penerapan teknik bermain peran melalui konseling kelompok untuk melatih perilaku asertif sepuluh siswa kelas VIII SMP Kolese Kanisius Jakarta. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 673-683. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/download/1209/869>
- Mamahit, H. C., Dinoto, R., Nataniel, M., Lewoleba, M. P., & Reandsi, H. W. (2021). Penerapan teknik bermain peran melalui konseling kelompok untuk melatih perilaku asertif sepuluh siswa kelas VIII SMP Kolese Kanisius Jakarta. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 673-683. <https://jurnal.iicet.org/>
- Namgyal, F. C. (2023). Hakikat Politik Dinasti Dari Perspektif Filsafat Sangkan Paraning Dumadi Dalam Bingkai Pancasila. *As-Shahifah: Journal of Constitutional Law and Governance*, 3(2), 165-187. ejournal.iainmadura.ac.id
- Nisa, W., & Muhid, A. (2022). Peran layanan bimbingan dan konseling kelompok dengan teknik role playing dalam meningkatkan kecerdasan emosional:

- Literature review. *SHINE: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 1-13.
<https://e-journal.stkipgrisumenep.ac.id/>
- Nurlina, P., Nurfadillah, N., Melati, E. P., & Nuryana, O. (2025). *Efektivitas model bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemampuan empati anak berbasis role play di RA Salafiyah Cibenda, Parigi*. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 10(2), 31–40
- Pardede, N., & Dalimunthe, S. N. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Muhammadiyah 29 Padangsidempuan. *Ristekdikti: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 7-13.
<https://core.ac.uk/download/pdf/288190805.pdf>
- Prasetio, R. T. (2020). Analisa Manfaat dan Kemudahan Penggunaan Google Task di Lingkungan Akademik Menggunakan Metode TAM. *Jurnal Responsif: Riset Sains Dan Informatika*, 2(1), 65-74. <http://ejurnal.ars.ac.id/>
- Rahmadani, A., & Daulay, N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Resiliensi Akademik Pada Siswa Di MTsN 1 Padangsidempuan. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 446-455. repository.uinsu.ac.id
- Rakhmadianti, D., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh resiliensi terhadap subjective well-being pada remaja di masa pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 478-483. <https://tinyurl.com/diversita-resiliensi>
- REA, AZ (2024). BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU ADAPTIF PADA ANAK TUNAGRAHITA DI PENDIDIKAN KHUSUS LAYANAN KHUSUS (PKLK) TUMBUH HARAPAN BANDAR LAMPUNG (Disertasi Doktor, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Riansyah, H., Satrianta, H., & As Triyaningsih, A. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 72-78.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/6981/4471>
- Setyabudi, M. N. P. (2023). *Islam-Jawa: Menyingkap Ajaran Keutamaan dalam Agama, Spiritualisme, dan Filsafat Jawa* Damardjati Supadjar. Pustaka

Peradaban.

<https://books.google.com/books?id=6ZXPEAAAQBAJ&pg=PA2>

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Cetakan ke (Bandung: Alfabeta, 2022).

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Cetakan ke (Bandung: Alfabeta, 2022).

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Cetakan ke-27 (Bandung: Alfabeta, 2022).

Sutanto, S. H., & Deita, A. L. I. (2022). Pengaruh resiliensi terhadap job insecurity guru musik saat pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(3), 270-281. journal.unesa.ac.id

Tsuroyya, Y. B. (2023). *HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN RESILIENSI KORBAN TOXIC RELATIONSHIP PADA WANITA DEWASA AWAL DI KELURAHAN GENUKSARI* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). https://unissula.ac.id/33299/1/Psikologi_30701900180_fullpdf.pdf

Umroh, N. M. R., & Al Musafiri, M. R. (2022). Hubungan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 70-84.

Wibowo, A. S. (2022). Pengaruh pengembangan sumber daya manusia terhadap kinerja pegawai di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Purwokerto. *Journal of Management Review*, 5(3), 655-663. <https://jurnal.unigal.ac.id/>

Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan skala likert Untuk mengukur sikap terhadap penerapan penilaian autentik siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Jembatan Efektivitas Ilmu dan Akhlak Ahlussunah Wal Jama'ah*, 3(02), 67-75. <https://www.jurnal.unucirebon.ac.id/>

Wulandari, F., & Rahmat, HK (2024). Tingkat Resiliensi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Lumajang Pasca Bencana Erupsi Gunung Semeru Tahun 2021. *Keterhubungan: Jurnal Psikologi*, 20 (2), 10-19. <http://journals.upiyai.ac.id/index.php/jurnalcontiguity/article/download/3841/2914>

Yudha, A. W., Yulianti, Y., & Gutji, N. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMA N 10 Kota Jambi. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 68-80.
<https://jurnal.umsu.ac.id/>

Zulaikah, F., & Ismanto, H. S. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1611-1622.