

الباب الرابع

تقديم الحقائق ونتائجها

في هذا البحث ستقدم الباحثة الحقائق المحصولة من موقعين وهما من مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار. وتلك الحقائق لابد أن تناسب بمسائل البحث كما ذكرت الباحثة في هذه رسالة الماجستير.

أ. تقديم الحقائق

نفذت هذا البحث في المدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و في المدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار. تقديم الحقائق المقصود في هذا البحث هو الحقائق متعلقة بالمتغيرات المبحوث يعني الحقائق عن رغبة في تعلم اللغة العربية بالطريق الاستبيانات الى الطلاب وإختبار عن إنحاز الطلاب والحقائق المتعلقة عن الرغبة في تعلم اللغة العربية على إنحاز الطلاب، وهو بأخذ قيمة بطاقات تقرير اللغة العربية. عاجلت الحقائق مهمة جدا في مجال البحث. جيد ام لا يتم نتائج البحث الى حد كبير من خلال معالجة الحقائق التي تم جمعها وذلك لتسهيل حساب الحقائق وتحليلها. مرحلة التالية بعد جمع الحقائق و تقديمها في شكل جدول لتسهيل التحليل الحقائق الآتي.

إستخدمت الباحثة في هذا الباب طريقة تحليل الكمي بإستخدم برنامج الاحصاء للعلوم الإجتماعية بالتحليل الارتباط ضرب العزوم بيرسون (Korelasi Pearson Product Moment)، وكأهكذا البحث فيالمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و في المدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار.

توزيع الإستبيانات عن رغبة في تعلم اللغة العربية على إنحاز الطلاب الفصل احدى عشرة "أ" قسم الدين فيمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتارو إلي الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدينمدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار. كان أستاذ زين صالحى كمدرسة اللغة العربية لطلاب الفصل احدى عشرة "أ" قسم الدين فيمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار، أما أستاذة نيل المفرحة كمدرسة اللغة العربية لطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدينمدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار.

كان تقديم الحقائق أمرا مهما لكل البحث العلمي. و مسائل البحث في هذا البحث هي كيف رغبة التعلم العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين فيمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار، كيف إنجاز تعلم اللغة العربية

الطلاب بالفصل احدى عشرة قسم الدين فيمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار, كيف علاقة رغبة تعليم اللغة العربية على إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين فيمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار. و في هذا البحث ستقدم الباحثة الحقائق كما يللى:

١. الحقائق من مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

أ) الرغبة في تعلم اللغة العربية مدرسة "تلوجو" الثانوية

الإسلامية الحكومية بليتار

تقديم نتائج الاستبيانات عن الرغبة في تعلم اللغة العربية الذي

ينتشر في الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة

"تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي

٢٠١٦|٢٠١٧م. أما السكان هو جميع الطلاب الفصل احدى

عشرة قسم الدين في مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية

بليتار بعدد ٩٧ طلابا.

واستخدمت الباحثة العينة المتصادفة مع ٣٦ طلاب الفصل

احدى عشرة (أ) بمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية

بليتار. يمكن نظر إلى اسم الطلاب ونتائج الإختيانات عن الرغبة

في تعلم اللغة العربية في جدول ٤.١ كما يلي.

الجدول ٤.١

نتائج الإختيانات عن الرغبة في تعلم اللغة العربية مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية

الحكومية بليتار

الرقم	الإسم	نتائج الإختيانات
١	أحمد صاحب البرهان	90
٢	ألفية النعمة	83
٣	أسرى فسفتا سري	86
٤	أولدين نور خيران	75
٥	أبو وهيونعسيه	85
٦	دارسا حسنا	84
٧	دوي اميتا	74
٨	إيفا تري يولياني	94
٩	فيرا مستورا	85
١٠	ارما فديا نعسيه	73

85	حافظ دوي سرياني	١١
75	لتفيا مسفرة	١٢
75	محمد منبع العلوم	١٣
76	محفوظ زينون نووي	١٤
66	ميفتريانا لطيفة	١٥
98	ميسيا غلوه	١٦
61	محمد أناندا رقيقي	١٧
83	محمد أغوع بحروالدين	١٨
66	محمد دوني سيفول	١٩
78	محمد خليل أمين	٢٠
83	محمد صالح الدين	٢١
86	ناظرة الفطريه	٢٢
85	ناظرة الناصطة	٢٣
90	نيئا نور رشيدا	٢٤
85	نور لندا ماليانا	٢٥
93	نورول عيني	٢٦
86	قرة أعين	٢٧
85	قرة العيون	٢٨
96	رارا ولان سري	٢٩
93	رسك مهني	٣٠
74	رابط حكيم جزولي	٣١
75	صافينا متزلة	٣٢
89	ثانيا نور خالصنا	٣٣

79	وسنو فراستياوان	٣٤
79	ياأولى الألباب	36
83	زمرة المفيدا	37

إصدار: من الاحصائية الباحثة

إدراك الطلاب عن الرغبة في تعلم اللغة العربية تحتوي شعر فرحة، اهتمام،

دؤوب، حدة تعلم. لمحة عامة عن الإدراك الطلاب عن الرغبة في تعلم اللغة العربية بناء

على الاستبيانات هو على النحو التالي:

جدول ٤.٢

نتائج من مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

فاصل	المعايير	حاصل
ممتاز	١٠٠ - ٨١	٢٢
جيد جدا	٨٠ - ٦١	١٤
جيد	٦٠ - ٤١	.
مقبول	٤٠ - ٢١	.
ناقص	٢٠ - ١	.
عدد		٣٦

الرغبة في تعلم اللغة العربية مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

يمكن أن ننظر من نتائج الإستهينات بالحصول ٢٢ المجهين الحصول على معلومات

حول مستوى الرغبة في تعلم اللغة العربية من نوع الممتاز، و ١٤ المجيبين أن الرغبة في تعلم اللغة العربية تدرج في المعايير بشكل جيد جدا، أما معايير المقبول و الناقص هناك غير المجيبين يُحتر بمعنى ٠٪.

١. إختبار الأدوات

أ. إختبار الصحة

لمعرفة الأدوات المستخدمة هي صحيح أو غير صحيح ثم فعل إختبار الصحة. إختبار صلاحية الأسئلة المستخدمة في هذا البحث هو شكل من أشكال صحة المؤهل أو تحقق المؤهلين. أما المؤهلين الذين يفحصون صلاحية منها بعض أساتذة اللغة العربية وحدته في الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية و مدرس اللغة العربية في الفصل احدى عشرة قسم الدين فيمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار.

إختبار أداة الاستبيانات الرغبة في تعلم اللغة العربية باستخدامت البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر، في إختبار صحة الاستبيانات عن الرغبة في تعلم اللغة العربية صحيح جمعها أي تتكون من ٢٠ التصريحات.

أ. اختبار الموثوقية

اختبار موثوقية الإستبيانات الرغبة في تعلم اللغة العربية، في هذا البحث باستخدام معامل ثبات ألفا واختبارها في الفصل احدى عشرة قسم الدين. ويمكن حساب موثوقية اختبار الاستبيان الرغبة في تعلم اللغة العربية باستخدام البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر. أما نتائج الجدول كما يلي:

الجدول ٤.٣

نتائج الموثوقية لإستبيانات في المدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية

بليتار

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.850	20

من نتائج التحليل يمكن أن تكون قيمة ألفا من ٠,٨٥٠، في حين أن

قيمة r الحرج (اختبار ٢ الجانبيين) على أهمية ٥% مع $n=20$ ، $df=n-1$

$df=20-2=18$ ، الحصول على ٠,٤٤٣٨، ويمكن أن نخلص إلى أن

الحبوب من أداة البحث موثوق بها.

٢. إختبار شرطي للتحليل

أ. إختبار الحالة الطبيعية

على المسرح هذا تحليل الحقائق، استخدمت الباحثة الإحصاء منتج حليب لحظة الارتباط باستخدام البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر، وهو لاختبار فرضية هل هناك علاقة رغبة في تعلم اللغة العربية على إنحاز الطلاب بالفصل احدى عشرة قسم الدين فيمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧م.

الجدول ٤.٤

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		MInatBelajar	Prestasi Belajar
N		36	36
Normal Parameters ^a	Mean	82.0278	80.8333
	Std. Deviation	8.54061	9.74386
Most Extreme Differences	Absolute	.156	.160
	Positive	.099	.123
	Negative	-.156	-.160
Kolmogorov-Smirnov Z		.939	.962
Asymp. Sig. (2-tailed)		.342	.313

a. Test distribution is Normal.

هدف اختبار الحالة الطبيعية هو تحديد هل عينات التحقيق بالتوزيع الطبيعي أم لا. اختبار لطبيعة الاستبيان رغبة في تعلم اللغة العربية على إنجاز الطلاب باستخدام اختبار كولموجوروف-سميرنوف باستخدام البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر. وبناء على نتائج التحليل بالحساب البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر الذي تم الحصول عليها قيمة أهمية 0,342، لرغبة في تعلم اللغة العربية تتم مقارنة أهمية نتائج التحليل مع 5% (0,05) مستوى الدلالة) من أجل الحصول على:

(0,342) قيمة كبيرة رغبة في تعلم اللغة العربية < 0,05.

ويمكن أن نخلص إلى أن الحقائق الذي تم الحصول عليها التوزيع

الطبيعي. أما الجدول نتائج الحساب البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر يستطيع

أن ينظر الى الملحق.

٣. اختبار الخطي

ويهدف اختبار الخطي لتحديد هل متغيرات هما علاقة خطية أم لا الى حد كبير. وعادة ما يستخدم هذا الاختبار كشرط أساسي في تحليل الارتباط أو الانحدار الخطي. أساسا لاتخاذ القرارات في لاختبار الخطي هو:

● إذا كانت قيمة احتمال < 0.05 , ثم العلاقة بين متغيرات X و Y هي الخطيئة.

● إذا كانت قيمة احتمال < 0.05 , ثم العلاقة بين متغيرات X و Y هي ليست خطيئة.

الاختبار الخطي القيام بها في هذه الدراسة واستخدمت الباحثة البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر. وفيما يلي نتائج تحليل الاختبار الخطي بالبرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر.

جدول

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiBelajar* MinatBelajar	Between Groups	(Combined)	3070.333	17	180.608	12.867	.000
		Linearity	2891.921	1	2891.921	206.021	.000
		Deviation from Linearity	178.412	16	11.151	.794	.676
	Within Groups		252.667	18	14.037		
	Total		3323.000	35			

من التحليل، الخطي التي تم الحصول عليها قيمة أهمية ٠,٦٧٦ . ويمكن مقارنة هذه النتائج مع ٠,٠٠٥ . (٥٠% مستوى الدلالة). وبالتالي الحصول على ٠,٦٧٦ (قيمة كبيرة على الخطي) < ٠,٠٠٥ . خلصت أن بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنجاز الطلاب في تعليم اللغة العربية هناك علاقة خطيئة.

ب) الإنجاز الطلاب مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

أخذت الباحثة الإنجاز الطلاب كما يلي:

الجدول

الإنجاز الطلاب في الإختبار مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

الرقم	الإسم	نتائج الإستهيبان
١	أحمد صاحب البرهان	92
٢	ألفية النعمة	84
٣	أسرى فسفتا سري	88
٤	أولدين نور خيران	72
٥	أيو وهيونعسيه	84

80	دارسا حسنا	٦
68	دوي اميتا	٧
96	إيفا تري يولياني	٨
84	فيرا مستورا	٩
68	ارما فديا نعسيه	١٠
84	حافظ دوي سرياني	١١
76	لتفيا مسفرة	١٢
60	محمد منبع العلوم	١٣
80	محفوظ زينون نووي	١٤
64	ميفتريانا لطيفة	١٥
96	ميسيا غلوه	١٦
56	محمد أناندا رفقي	١٧
80	محمد أغوع بحروالدين	١٨
72	محمد دوني سيفول	١٩
80	محمد خليل أمين	٢٠
80	محمد صالح الدين	٢١
84	ناظرة الفطريه	٢٢
84	ناظرة الناصطة	٢٣
88	نيتا نور رشيدا	٢٤
84	نور لندا ماليانا	٢٥
92	نورول عيني	٢٦
84	قرة أعين	٢٧
84	قرة العيون	٢٨

٢٩	رارا ولان سري	96
٣٠	رسك مهني	90
٣١	رابط حكيم جزولي	76
٣٢	صافينا مترلة	72
٣٣	ثانيا نور خالصنا	92
٣٤	وسنو فراستياوان	80
36	ياأولى الألباب	76
37	زمره المفيدا	84

المصدر: وثيقة من المدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار ٢٠١٦-

٢٠١٧م.

اختبار القيمة الطبيعية من بطاقات تقرير اللغة العربية باستخدام اختبار سافرو- ويلك باستخدام البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر. وبناء على نتائج التحليل بالحساب SPSS ستة عشر التي تم الحصول عليها قيمة أهمية ٠,٠٣٣ لقيمة الاختبار اللغة العربية. تتم مقارنة أهمية نتائج التحليل مع ٠,٠٥ (٥% مستوى الدلالة) من أجل الحصول على:

(٠,٣١٣) قيمة كبيرة إنحاز الطلاب < ٠,٥٠

ويمكن أن نخلص إلى أن الحقائق التي تم الحصول عليها التوزيع الطبيعي.

ج) علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنجاز الطلاب الفصل احدى عشرة

قسم الدين في مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

استخدامت اختبار فرضية لاختبار فرضية البحث المقترح في هذا البحث

الفرضية المقترحة: هناك علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنجاز الطلاب الفصل

احدى عشرة قسم الدين في مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام

الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

وهذا يعني أن أفضل رغبة في تعلم اللغة العربية، وأفضل إنجاز الطلاب الفصل

احدى عشرة قسم الدين في مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام

الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م. لاختبار هذا الحقائق فرضية استخدامت الباحثة

أسلوب تحليل ارتباط ضرب العزوم (Korelasi Pearson Product Moment).

قبل احتساب الحقائق للحصول على أجوبة على تلك الأسئلة أو المسائل، أول

من اقترح الفرضية البديلة (Ha) وفرضية العدم (Ho)0 على النحو التالية :

(Ha) = أن تكون له العلاقة بين رغبة تعليم اللغة العربية على إنجاز تعلم اللغة

العربية التلاميذ الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية

الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

(Ho) = ليست له علاقة بين رغبة تعليم اللغة العربية على إنجاز تعلم اللغة العربية

التلاميذ الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية

الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

ويتم اختبار أهمية بمقارنة حساب مع جدوال الواردة في جدول القيم، والمعايير

التالية:

إذا كان قيمة حساب تم الحصول عليها أكبر من أو مساوية لقيمة جدول

قبلت (Ha) ورفضت (Ho) حتى يكون هناك العلاقة كبيرة بين رغبة تعليم اللغة العربية

على إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة

"تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

أما إذا حساب T تم الحصول عليها أقل من القيمة جدوال T ثم يتم رفضت

(Ha) و(Ho) مقبولة، لهذا السباب ليس هناك العلاقة كبيرة بين رغبة تعليم اللغة العربية

على إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة

"تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

إجراء تحليل الحقائق لاختبار الفرضية في هذا البحث هو تحليل الارتباط. تحليل

الارتباط باستخدام صيغة ارتباط r_{xy} ويهدف لإثبات وجود علاقة ذات دلالة إحصائية

بينرغبة في تعلم اللغة العربية على إنجاز الطلاب. الغرض هو لقياس معامل الارتباط بين المتغيرين. ويهدف هذا التحليل للكشف عنالعلاقة بين المتغيرات مع الغير.

أجريت تحليل الارتباط التي كتبها البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر

يمكناستخدام الإخراج ارتباط ضرب العزوم (*Product Moment*) على النحو التالي:

جدول

الإرتباط بالمدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
MinatBelajar	82.0278	8.54061	36
PrestasiBelajar	80.8333	9.74386	36

Correlations

		MinatBelajar	Prestasi Belajar
MinatBelajar	Pearson Correlation	1	.933**
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	2552.972	2717.167
	Covariance	72.942	77.633
	N	36	36
PrestasiBelajar	Pearson Correlation	.933**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	2717.167	3323.000
	Covariance	77.633	94.943
	N	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

بناء على البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر السابق يبدو القيمة \square أصغر من

مستوى \square المستخدمة هي (5% أو 0,05) لذلك فرضية صفر (Ho) رفض.

ذلك بالقول، بناء على خروجها، وسوف نعمل الاستنتاج بالرجوع إلى أساس

اتخاذ القرارات اختبار الارتباط.

٢. الحقائق من مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

(ب) الرغبة في تعلم اللغة العربية مدرسة "ولعي" الثانوية

الإسلامية الحكومية بليتار

تقديم نتائج الاستبيانات عن الرغبة في تعلم اللغة العربية الذي

ينتشر في الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مدرسة "ولعي"

الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي

٢٠١٦|٢٠١٧م. أما السكان هو جميع الطلاب الفصل احدى

عشرة قسم الدين في مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية

بليتار بعدد ٣٧ طلابا.

واستخدمت الباحثة العينة المتصادفة مع ٣٧ طلاب الفصل

احدى عشرة بمدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار.

يمكن نظر إلى اسم الطلاب ونتائج الإستبيانات عن الرغبة في تعلم

اللغة العربية في جدول كما يلي.

الجدول

نتائج الإستبيانات عن الرغبة في تعلم اللغة العربية مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية

الحكومية بليتار

الرقم	الإسم	نتائج الإستبيان
١	أحمد هيندري	94
٢	أديلا سورة	86
٣	أغونج دوي	86
٤	عينون انوار	76
٥	عيشة بنت	81
٦	اجب متقين	84

88	امر رازق	٧
86	عارف نور رحمنطا	٨
86	اسمة ليلي	٩
74	ديوي فراتية	١٠
83	ديان افيفة	١١
93	فردة الأولى	١٢
85	فيكا اسفيانا	١٣
86	حامم اسهاري	١٤
93	هيني مي ليني	١١٥
84	ايكا سيفتي	١٦
93	ايلهام رب جهيونو	١٧
85	ليلة السعدية	١٨
85	ليلن نور الهداية	١٩
81	لظفي رحمة النساء	٢٠
85	محمد رزقي فديلا	٢١
89	نيري الفنا دماينتي	٢٢
90	نور ختيمة	٢٣
91	نور حافظ الندا	٢٤
80	نوري ايليا شاكيلا	٢٥
70	ريان تري ياكا	٢٦
83	ريكا ايوني	٢٧
86	ريسكا ايوني	٢٨
68	رزقي بايو رمضان	٢٩

94	راكب	٣٠
86	سيسكا يوليانواتي	٣١
69	سيقي مؤسسوا الخيرات	٣٢
94	شهر الإمام	٣٣
84	تما فوستسكا ساري	٣٤
98	تيتا ايليسا رحمة	٣٥
93	اولول مطمئنة	٣٦
71	وحيو اينتان سافوتري	٣٧

إصدار: من الاحصائية الباحثة

إدراك الطلاب عن الرغبة في تعلم اللغة العربية تحتوي شعر فرحة، اهتمام،

دؤوب، حدة تعلم. لمحة عامة عن الإدراك الطلاب عن الرغبة في تعلم اللغة العربية بناء

على الاستبيانات هو على النحو التالي:

جدول ٤.٢

نتائج من مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

فاصل	المعايير	حاصل
ممتاز	١٠٠ - ٨١	٣٠
جيد جدا	٨٠ - ٦١	٧
جيد	٦٠ - ٤١	.

.	٤٠ - ٢١	مقبول
.	٢٠ - ١	ناقص
٣٧	عدد	

الرغبة في تعلم اللغة العربية مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار يمكن أن ننظر من نتائج الإستهيانات بالحصول ٣٠ المجهيين الحصول على معلومات حول مستوى الرغبة في تعلم اللغة العربية من نوع الممتاز، و ٧ المجهيين أن الرغبة في تعلم اللغة العربية تدرج في المعايير بشكل جيد جدا، أما معايير المقبول و الناقص هناك غير المجهيين يخرت بمعنى ٠٪.

٤. إختبار الأدوات

ب. إختبار الصحة

معرفة الأدوات المستخدمة هي صحيح أو غير صحيح ثم فعل إختبار الصحة. إختبار صلاحية الأسئلة المستخدمة في هذا البحث هو شكل من أشكال صحة المؤهل أو تحقق المؤهلين. أما المؤهلين الذين يفحصون صلاحية منها بعض أساتذة اللغة العربية وحدته في الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية و مدرس اللغة العربية في الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار.

اختبار أداة الاستبيانات الرغبة في تعلم اللغة العربية باستخدام البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر، في اختبار صحة الاستبيانات عن الرغبة في تعلم اللغة العربية صحيح جمعها أي تتكون من ٢٠ التصريحات.

ب. اختبار الموثوقية

اختبار موثوقية الإستبيانات الرغبة في تعلم اللغة العربية، في هذا البحث باستخدام معامل ثبات ألفا واختبارها في الفصل احدى عشرة قسم الدين. ويمكن حساب موثوقية اختبار الاستبيان الرغبة في تعلم اللغة العربية باستخدام البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر. أما نتائج الجدول كما يلي:

الجدول ٤.٣

نتائج الموثوقية لإستبيانات في مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	20

من نتائج التحليل يمكن أن تكون قيمة ألفا من ٠,٧٨٠، في حين أن قيمة

r الحرج (اختبار ٢ الجانبين) على أهمية ٥% مع $n=20$ ، $(df=n-2) = 20-2=$

18 df = ، الحصول على ٠,٤٤٣٨ , ويمكن أن نخلص إلى أن الحبوب من

أداة البحث موثوق بها.

٥. إختبار شرطي للتحليل

ب. إختبار الحالة الطبيعية

على المسرح هذا تحليل الحقائق، استخدمت الباحثة الإحصاء منتج
حليب لحظة الارتباط باستخدام البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر، وهو
لاختبار فرضية هل هناك علاقة رغبة في تعلم اللغة العربية على إنجاز الطلاب
الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية
الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام
الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧م.

الجدول

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		MinatBelajar	Prestasi Belajar
N		37	37
Normal Parameters ^a	Mean	85.6757	85.0000
	Std. Deviation	7.36378	7.18795
Most Extreme Differences	Absolute	.169	.175
	Positive	.131	.111
	Negative	-.169	-.175
Kolmogorov-Smirnov Z		1.028	1.066
Asymp. Sig. (2-tailed)		.241	.206

a. Test distribution is Normal.

هدف اختبار الحالة الطبيعية هو تحديد هل عينات التحقيق بالتوزيع

الطبيعي أم لا. اختبار لطبيعة الاستبيان رغبة في تعلم اللغة العربية على إنجاز

الطلاب باستخدام اختبار كولموجوروف- سميرونوف باستخدام البرمجية

الحاسوبية SPSS ستة عشر. وبناء على نتائج التحليل بالحساب البرمجية الحاسوبية

SPSS ستة عشر الذي تم الحصول عليها قيمة أهمية ٠,٢٤١ لرغبة في تعلم اللغة

العربية تتم مقارنة أهمية نتائج التحليل مع ٥% (٠,٠٥ مستوى الدلالة) من

أجل الحصول على:

(٠,٢٤١) قيمة كبيرة رغبة في تعلم اللغة العربية < ٠,٠٥

ويمكن أن نخلص إلى أن الحقائق الذي تم الحصول عليها التوزيع الطبيعي. أما

الجدول نتائج الحساب البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر يستطيع أن ينظر الى الملحق.

٦. اختبار الخطي

ويهدف اختبار الخطي لتحديد هل متغيرات لهما علاقة خطية أم لا الى حد كبير. وعادة ما يستخدم هذا الاختبار كشرط أساسي في تحليل الارتباط أو الانحدار الخطي. أساسا لاتخاذ القرارات في لاختبار الخطي هو:

● إذا كانت قيمة احتمال < 0.05 , ثم العلاقة بين متغيرات X و Y هي الخطيئة.

● إذا كانت قيمة احتمال < 0.05 , ثم العلاقة بين متغيرات X و Y هي ليست خطيئة.

الاختبار الخطي القيام بها في هذه الدراسة واستخدمت الباحثة البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر. وفيما يلي نتائج تحليل الاختبار الخطي بالبرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر.

جدول

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiBelajar* MinatBelajar	Between Groups (Combined)	1740.844	18	96.714	27.612	.000
	Linearity	1666.057	1	1666.057	475.657	.000
	Deviation from Linearity	74.787	17	4.399	1.256	.318
	Within Groups	63.048	18	3.503		
	Total	1803.892	36			

من التحليل، الخطي التي تم الحصول عليها قيمة أهمية ، ٠ ، ٣١٨ . ويمكن مقارنة هذه النتائج مع ٠ ، ٠٥ . (٥% مستوى الدلالة). وبالتالي الحصول على ، ٠ ، ٣١٨ (قيمة كبيرة على الخطي) < ٠ ، ٠٥ . خلصت أن بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنجاز الطلاب في تعليم اللغة العربية هناك علاقة خطية.

ب) الإنجاز الطلاب مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

أخذت الباحثة الإنجاز الطلاب كما يلي:

الجدول

الإنجاز الطلاب في الإختبار مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

الرقم	الإسم	نتائج الإستهيان
١	أحمد هيندري	92
٢	أديلا سورة	88
٣	أغونج دوي	88
٤	عينون انوار	74
٥	عيشة بنت	80
٦	اجب متقين	85
٧	امر رازق	88
٨	عارف نور رحمنطا	88
٩	اسمة ليلي	88
١٠	ديوي فراتية	76
١١	ديان افيفة	84
١٢	فردة الأولى	92
١٣	فيكا اسفيانا	84
١٤	حامم اسهاري	88

92	هيني مي ليني	١١٥
80	ايكا سيفتي	١٦
92	ايلهام رب جهيونو	١٧
84	ليلة السعدية	١٨
88	ليلن نور الهداية	١٩
80	لطفني رحمة النساء	٢٠
86	محمد رزقي فديلا	٢١
88	نيري الفنا دمايني	٢٢
92	نور ختيمه	٢٣
92	نور حافظ الندا	٢٤
78	نوري ايليا شاكيلا	٢٥
72	ريان تري ياكا	٢٦
80	ريكا ايوني	٢٧
84	ريسكا ايوني	٢٨
70	رزقي بايو رمضان	٢٩
92	راكب	٣٠
88	سيسكا يوليانوناتي	٣١
72	سيبي مؤسسوا الخيرات	٣٢
96	شهر الإمام	٣٣
80	تما فوستسكا ساري	٣٤
98	تينا ايليسا رحمة	٣٥
90	اولول مطمئنة	٣٦
74	وحيو ايتان سافوتري	٣٧

اختبار القيمة الطبيعية من بطاقات تقرير اللغة العربية باستخدام اختبار سافرو-
ويلك باستخدام البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر. وبناء على نتائج التحليل
بالحساب SPSS ستة عشر التي تم الحصول عليها قيمة أهمية ٠,٠٥٣٣ لقيمة الإختبار
اللغة العربية. تتم مقارنة أهمية نتائج التحليل مع ٠,٠٥ (مستوى الدلالة) من
أجل الحصول على:

(٠,٢٠٦) قيمة كبيرة إنحاز الطلاب < ٠,٥٠٠

ويمكن أن نخلص إلى أن الحقائق التي تم الحصول عليها التوزيع الطبيعي.

ج) علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنحاز الطلاب الفصل احدى عشرة

قسم الدين في مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

استخدامت اختبار فرضية لاختبار فرضية البحث المقترح في هذا البحث

الفرضية المقترحة: هناك علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنحاز الطلاب الفصل

احدى عشرة قسم الدين مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام

الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧م.

وهذا يعني أن أفضل رغبة في تعلم اللغة العربية، وأفضل إنجاز الطلاب الفصل
أحدى عشرة قسم الدين في مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام
الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م. لاختبار هذا الحقائق فرضية استخدامت الباحثة
أسلوب تحليل ارتباط ضرب العزوم (Korelasi Pearson Product Moment).

قبل احتساب الحقائق للحصول على أجوبة على تلك الأسئلة أو المسائل، أول
من اقترح الفرضية البديلة (Ha) وفرضية العدم (Ho) على النحو التالية :

(Ha) = أن تكون له العلاقة بين رغبة تعليم اللغة العربية على إنجاز تعلم اللغة
العربية التلاميذ الفصل أحدى عشرة قسم الدين في مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية
الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

(Ho) = ليست له علاقة بين رغبة تعليم اللغة العربية على إنجاز تعلم اللغة
العربية التلاميذ الفصل أحدى عشرة قسم الدين مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية
الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

ويتم اختبار أهمية بمقارنة حساب مع جدوال الواردة في جدول القيم، والمعايير

التالية:

إذا كان قيمة حساب تم الحصول عليها أكبر من أو مساوية لقيمة جدول

قبلت (Ha) ورفضت (Ho) حتى يكون هناك العلاقة كبيرة بين رغبة تعليم اللغة العربية

على إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة

"ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

أما إذا حساب تم الحصول عليها أقل من القيمة جدول ثم يتم رفضت (Ha) و

(Ho) مقبولة، لهذا السبب ليس هناك العلاقة كبيرة بين رغبة تعليم اللغة العربية على

إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين في مدرسة "ولعي"

الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧ م.

إجراء تحليل الحقائق لاختبار الفرضية في هذا البحث هو تحليل الارتباط. تحليل

الارتباط باستخدام صيغة ارتباط r_{xy} ويهدف لإثبات وجود علاقة ذات دلالة إحصائية

بين رغبة في تعلم اللغة العربية على إنجاز الطلاب. الغرض هو لقياس معامل الارتباط

بين المتغيرين. ويهدف هذا التحليل للكشف عن العلاقة بين المتغيرات مع الغير.

أجريت تحليل الارتباط التي كتبها البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر يمكن

استخدام الإخراج ارتباط ضرب العزوم (Product Moment) على النحو التالي:

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
MinatBelajar	85.6757	7.36378	37
PrestasiBelajar	85.0000	7.18795	37

Correlations

		MinatBelajar	Prestasi Belajar
MinatBelajar	Pearson Correlation	1	.932**
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1952.108	1776.000
	Covariance	54.225	49.333
	N	37	37
PrestasiBelajar	Pearson Correlation	.932**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	1776.000	1860.000
	Covariance	49.333	51.667
	N	37	37

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

بناء على البرمجية الحاسوبية SPSS ستة عشر السابق يبدو القيمة أصغر من

مستوى المستخدمة هي (5% أو 0.05) لذلك فرضية صفر (Ho) رفض.

ذلك بالقول، بناء على خروجها، وسوف نعمل الاستنتاج بالرجوع إلى أساس

اتخاذ القرارات اختبار الارتباط.

ب. نتائج الحقائق

بعد تقديم الحقائق ستقدم الباحثة نتائج البحث. وهذه النتائج ستقدم الباحثة مناسبة كما في مسائل البحث من كل الموقعين الإثنين ومنهما، من المدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار.

١. من المدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

أ. الرغبة في تعلم اللغة العربية مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية

بليتار

(١) الرغبة في تعلم اللغة العربية هذا البحث تتكون من اربع عناصر

(٢) من نتائج الإستبيانات و وفقا بمؤشر السابق يشير ان الرغبة في تعلم اللغة

العربية الفصل احدى عشرة قسم الدين في مستوى ممتاز عدد من ٢٢

الطلاب.

ب. الإنجاز الطلاب مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

من الجدول السابق، نلخص أن قيمة الأعلى هي ٩٦، وقيمة الأدنى هي ٧٥.

و من نتائج قيمة الإختبار اللغة العربية نخلص أيضا ان الإنجاز الطلاب في تعليم

اللغة العربية لطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مدرسة "تلوجو" الثانوية

الإسلامية الحكومية بليتار مع قيمة مختلفة، ولكنهم بقيمة المعيار الأدنى من النجاح.

ج . علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنجاز الطلاب الفصل احدى

عشرة قسم الدين في مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

من نتائج الإحصائية بتحليل الارتباط ضرب العزوم هو معروف ان بين رغبة

في تعلم اللغة العربية (X) و إنجاز الطلاب في تعليم اللغة العربية (Y) قيم أهمية ٠,٩٣٣،

$\geq ٠,٠٥$ ، وهو ما يعني أن هناك ارتباط.

وهذا يمكن استنتاج أن هناك علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنجاز

الطلاب في تعليم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مدرسة

"تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ | ٢٠١٧م.

٢. من المدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

أ. الرغبة في تعلم اللغة العربية مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية

بليتار

(١) الرغبة في تعلم اللغة العربية هذا البحث تتكون من خمس عناصر.

٣) من نتائج الإستبيانات و وفقا بمؤشر السابق يشير ان الرغبة في تعلم اللغة العربية الفصل احدى عشرة قسم الدين في مستوى ممتاز عدد من ٣٠ الطلاب.

ب. الإنجاز الطلاب مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

من الجدول السابق، نلخص أن قيمة الأعلى هي ٩٨، وقيمة الأدنى هي ٧٥. و من نتائج قيمة الإختبار اللغة العربية نخلص أيضا ان الإنجاز الطلاب في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار مع قيمة مختلفة، ولكنهم بقيمة المعيار الادنى من النجاح.

ج . علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنجاز الطلاب الفصل احدى

عشرة قسم الدين في مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار

من نتائج الإحصائية بتحليل الارتباط ضرب العزوم هو معروف ان بين رغبة

في تعلم اللغة العربية (X) و إنجاز الطلاب في تعليم اللغة العربية (Y) قيم أهمية ٠,٩٣٢،

$\geq 0,05$ ، وهو ما يعني أن هناك ارتباط.

وهذا يمكن استنتاج أن هناك علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنحاز

الطلاب في تعليم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مدرسة

"ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ | ٢٠١٧ م.

ج. تحليل الحقائق

١. تحليل الحقائق عبر المواقع

لتكون واضحة نتائج البحث، ستقوم الباحثة مقارنة بين نتائج محصلة من

مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية

الحكومية بليتار.

الرقم	تركيز البحث	مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار	مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار
١	رغبة في تعلم اللغة العربية	١. تتكون هذه الرغبة على اربع عناصر. ٢. من نتائج الاستبيانات الإستبيانات نلخص أن الرغبة في تعلم اللغة العربية في مستوى ممتاز عدد	١. تتكون هذه الرغبة على اربع عناصر. ٢. من نتائج الإستبيانات نلخص أن الرغبة في تعلم اللغة العربية في

			من ٢٢ الطلاب. مستوى ممتاز عدد من ٣٠ الطلاب.
٢	إنجاز الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين	١. قيمة الأعلى هي ٩٦، و قيمة الأدنى هي ٧٥. ٢. إنجاز الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مع قيمة مختلفة. ٣. قيمة المعيار الأدنى من النجاح هي ٧٥.	١. قيمة الأعلى هي ٩٨، و قيمة الأدنى هي ٧٥. ٢. إنجاز الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مع قيمة مختلفة. قيمة المعيار الأدنى من النجاح هي ٧٥.
٣	. علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنجاز الطلاب	١. نتائج الإحصائية بين المتغيران بقيمة أهمية $0.05 \geq 0.933$	١. نتائج الإحصائية بين المتغيران بقيمة أهمية $0.05 \geq 0.932$

<p>٢. الإستنتاج أن هناك علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنحاز الطلاب في تعليم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مدرسة "وليحي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ ٢٠١٧ م.</p>	<p>٢. الإستنتاج أن هناك علاقة بين رغبة في تعلم اللغة العربية و إنحاز الطلاب في تعليم اللغة العربية الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ ٢٠١٧ م.</p>		
---	---	--	--

٢ . إفتراض البحث

أ . إفتراض الأول

من نتائج الإستهبيانات و مع مؤشر في جدول يشير ان رغبة في تعلم اللغة العربية تتكون من خمس عناصر منها شعر فرحة، اهتمام، دؤوب، حدة تعلم. وتلك الكفاءة تكون ممتاز.

ب. إفتراض الثاني

ان إنجاز الطلاب الفصل احدى عشرة قسم الدين مع قيمة مختلفة، ولكنهم بقيمة المعيار الادنى من النجاح، وهو في مستوى ممتاز.

ج. إفتراض الثالث

إذا كانت قيمة ٠،٠٥ احتمال أكبر من أو مساوى لاحتمال سيح أو (سيح \geq ٠،٠٥) ثم يتم رفض و مقبول، وهو مايعني الهام. وهي تشير ان هناك علاقة بين مدرسة "تلوجو" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "ولعي" الثانوية الإسلامية الحكومية بليتار.