

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Edukasi Kesehatan Seksual dan Reproduksi, Resepsi Khalayak Pada Akun *TikTok* @dokteramiraobgyn” ini ditulis oleh Tiara Indah Devi, NIM 126304211063, dengan pembimbing Fionna Christabella, S. Sn.M.A.

**Kata Kunci** : Edukasi Kesehatan Seksual dan Reproduksi, Resepsi Khalayak, *TikTok*

Kesehatan seksual dan reproduksi (KSR) adalah aspek fundamental yang mempengaruhi kesehatan fisik, mental, dan sosial. Namun, pembahasan KSR sering dihindari masyarakat, menciptakan kesenjangan kesadaran yang berpotensi fatal, seperti tingginya angka kehamilan tidak diinginkan, penyebaran infeksi menular seksual (IMS), dan kekerasan seksual. Edukasi KSR melalui media merupakan upaya meningkatkan pemahaman dan mencegah dampak negatif tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis resepsi khalayak terhadap video edukasi KSR pada akun *TikTok* @dokteramiraobgyn, khususnya mengenai kasus remaja hamil di luar nikah dengan (IMS) *kondiloma akuminata*. Menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Analisis Resepsi Teori (*Encoding-Decoding*) David Morley dan Teori Edukasi KSR, peneliti menganalisis konten video dari sisi encoding, serta menelaah pemaknaan dari sembilan informan melalui observasi, Focus Group Discussion (FGD), wawancara, dan dokumentasi. Keselarasan antara encoding dan decoding menghasilkan posisi pemaknaan yang dianalisis menggunakan tiga kategori posisi Morley: *Dominant-Hegemonic*, *Negotiated*, dan *Oppositional*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa empat informan berada pada posisi *Dominant-Hegemonic*, sepenuhnya setuju dan menerima edukasi kasus remaja hamil di luar nikah dengan (IMS) *kondiloma akuminata*. Sementara itu, lima informan lainnya berada pada posisi *Negotiated*, di mana mereka mengadaptasi pesan tersebut ke dalam kerangka pemahaman pribadi mereka. Temuan ini mengindikasikan pemaknaan *negosiasi* yang signifikan di kalangan khalayak, menunjukkan bahwa pesan edukasi KSR pada akun *TikTok* diterima, namun khalayak memiliki ruang untuk menafsirkannya secara adaptif sesuai dengan latar belakang dan perspektif mereka sendiri.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Sexual Health and Reproductive Education, Audience Reception on TikTok @dokteramiraobgyn" was written by Tiara Indah Devi, NIM 126304211063, with supervisor Fionna Christabella, S. Sn.M.A.

**Keywords:** Sexual and Reproductive Health Education, Audience Reception, TikTok

Sexual and reproductive health (KSR) is a fundamental aspect that affects physical, mental, and social health. However, the discussion of KSR is often avoided by the public, creating a potentially fatal awareness gap, such as high rates of unwanted pregnancies, the spread of sexually transmitted infections (STIs), and sexual violence. KSR education through the media is an effort to increase understanding and prevent these negative impacts.

This study aims to analyze the audience's interpretation of KSR educational videos on the TikTok @dokteramiraobgyn account, especially regarding the case of adolescent pregnancy out of wedlock with (STI) condyloma acuminata. Using a qualitative method with David Morley's Encoding-Decoding Theory and KSR Educational Theory, the researcher analyzed the video content from the encoding side, as well as examined the meanings of the nine informants through observation, Focus Group Discussion (FGD), interviews, and documentation. The alignment between encoding and decoding results in meaningful positions that are analyzed using three categories of Morley's positions: Dominant-Hegemonic, Negotiated, and Oppositional.

The results of the study showed that the four informants were in a Dominant-Hegemonic position, fully agreed and received education on the case of adolescent pregnancy out of wedlock with (STI) condyloma acuminata. Meanwhile, the other five informants were in a Negotiated position, where they adapted the message into their personal framework of understanding. These findings indicate a significant negotiation significance among the audience, suggesting that KSR's educational messages on TikTok accounts are welcome, but the audience has room to interpret them adaptively according to their own backgrounds and perspectives.

## تجريدي

الأطروحة التي تحمل عنوان "الصحة الجنسية والتثقيف الإيجابي ، استقبال الجمهور على TikTok @dokteramiraobgyn" كتبها تيارا إنداه ديفي ، 126304211063 NIM ، مع المشرفة فيونا كريستابيللا ، S. Sn.M.A.

**الكلمات المفتاحية:** التثقيف في مجال الصحة الجنسية والإيجابية, استقبال الجمهور, TikTok

الصحة الجنسية والإيجابية (KSR) هي جانب أساسي يؤثر على الصحة الجسدية والعقلية والاجتماعية. ومع ذلك ، غالبا ما يتجنب الجمهور مناقشة KSR ، مما يخلق فجوة وعي مميتة ، مثل ارتفاع معدلات الحمل غير المرغوب فيه ، وانتشار الأمراض المنقولة جنسيا (STIs) ، والعنف الجنسي. يعد تعليم KSR من خلال وسائل الإعلام محاولة لزيادة الفهم ومنع هذه الآثار السلبية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تفسير الجمهور لمقاطع الفيديو التعليمية KSR على حساب TikTok @dokteramiraobgyn ، خاصة فيما يتعلق بحالة حمل المراهقات خارج إطار الزواج مع (STI) ورم كوندنما. باستخدام طريقة نوعية مع نظرية فك التشفير لديفيد مورلي والنظرية التربوية لجامعة الملك سلمان ، قام الباحث بتحليل محتوى الفيديو من جانب الترميز ، وكذلك فحص معاني المخبرين التسعة من خلال الملاحظة ومناقشة المجموعة المركزة (FGD) والمقابلات والتوثيق. ينتج عن التوافق بين التشفير وفك التشفير مواقف ذات مغزى يتم تحليلها باستخدام ثلاث فئات من مواقف مورلي: المهيمنة المهيمنة ، والتفاوضية ، والمعارضة.

أظهرت نتائج الدراسة أن المخبرين الأربعة كانوا في وضع مهيمن ، واتفقوا تماما وتلقوا تعليما حول حالة حمل المراهقات خارج إطار الزواج مع (STI) ورم condyloma acuminata. في هذه الأثناء ، كان المخبرون الخمسة الآخرون في وضع تفاوضي ، حيث قاموا بتكييف الرسالة في إطار فهمهم الشخصي. تشير هذه النتائج إلى أهمية تفاوضية كبيرة بين الجمهور ، مما يشير إلى أن الرسائل التعليمية ل KSR على حسابات TikTok مرحب بها ، ولكن لدى الجمهور مجال لتفسيرها بشكل تكيفي وفقا لخلفياتهم ووجهات نظرهم.