

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Linda Lutfiana Nur Hidayah, NIM 2811133131, dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Hidden Curriculum Kepesantrenan Di MTs Al-Ma’arif Tulungagung”

Kata Kunci: Nilai Karakter Religius, Hidden Curriculum, Kepesantrenan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai karakter religius pada siswa, agar menjadi insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, menjadi Siswa yang sholih sholihah yang memiliki akhlakul karimah. Di tengah-tengah globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat, siswa sebagai penerus bangsa harus tetap diimbangi dengan pengetahuan agama yang cukup, agar selalu terhindar dari perbuatan yang dilarang agama. Di dalam nilai-nilai karakter religius terdapat tiga aspek yaitu akidah, ibadah, dan akhlak. Dan ketiga hal tersebut harus dimiliki oleh semua umat muslim, memiliki keimanan, kemudian mengamalkannya dengan menjalankan perintah Allah SWT, serta menjaga akhlaknya kepada sesama manusia. Dalam hal ini lembaga pendidikan termasuk MTs Al-Ma’arif Tulungagung juga ikut berperan dalam membentuk insan yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak melalui program hidden curriculum kepesantrenan ini.

Adapun fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana tahap-tahap penanaman nilai karakter religius melalui hidden curriculum kepesantrenan Di MTs Al-Ma’arif Tulungagung? (2) Bagaimana strategi penanaman nilai karakter religius melalui hidden curriculum kepesantrenan Di MTs Al-Ma’arif Tulungagung? (3) Bagaimana Hasil penanaman nilai karakter religius melalui hidden curriculum kepesantrenan Di MTs Al-Ma’arif Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan tahap-tahap penanaman nilai karakter religius melalui hidden curriculum kepesantrenan Di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (2) untuk menjelaskan strategi penanaman nilai karakter religius melalui hidden curriculum kepesantrenan Di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (3) untuk mengetahui hasil penanaman nilai karakter religius melalui hidden curriculum kepesantrenan Di MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini menggunakan 5 subjek. Pengambilan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang program hidden curriculum kepesantrenan dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius, mulai dari tahapan, strategi hingga hasil. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana-prasarana, dan data nilai siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tahapan penanaman nilai karakter religius melalui hidden curriculum kepesantrenan diantaranya; Penjadwalan kegiatan-kegiatan hidden curriculum kepesantrenan, pembagian tugas dan tanggung jawab guru dalam setiap kegiatan, dilakukan penyeleksian siswa dengan tes BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) yang kemudian dilakukan pengelompokan siswa menjadi empat kelas dan satu kelas unggulan sesuai kemampuan masing-masing. (2) Strategi yang digunakan dalam penanaman nilai karakter religius melalui hidden curriculum ini terdapat beberapa bentuk, diantaranya; bentuk pembiasaan seperti sholat dhuha dan dzuhur secara berjama'ah, membaca tilawatil qur'an, budaya 3S (Senyum Salam Sapa), adapula yang berupa penerapan yaitu '*ubudiyah*/ibadah langsung, yaitu Istighosah-tahlil, majlis dzikir dan ziaroh wali. (3) Hasil yang di dapatkan dari program hidden curriculum kepesantrenan membuahkan hasil yang berdampak positif bagi semua pihak, khususnya pihak Madrasah. Hal ini dapat dilihat dari kecilnya tingkat kenakalan siswa, prilaku siswa yang menunjukkan sopan santun kepada orang yang lebih tua, rajin beribadah baik di dalam Madrasah maupun ketika sudah di rumah, kemampuan siswa saat mengaji Al-Qur'an, mengimami Istighosah-tahlil, serta menjadi imam sholat semakin meningkat karena adanya pembiasaan hidden curriculum kepesantrenan, sehingga diharapkan mampu melahirkan generasi yang berkarakter religius dan berakhlakul karimah.

ABSTRACT

This thesis is written by Linda Lutfiana Nur Hidayah, NIM 2811133131, with the title "The Cultivation of Religious Character Values Through Hidden Curriculum Islamic Boarding School in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung"

Keywords: Religious Character Value, Hidden Curriculum, Islamic boarding school

This research is motivated by the importance of cultivating the values of religious characters in the students, in order to be a faithful and devoted person to Allah SWT, become students who have good persons who have good morals. In the midst of globalization and the rapid development of science and technology, students as the nation's successor must remain balanced with sufficient religious knowledge, in order to always avoid the actions that are forbidden religion. In the values of religious characters there are three aspects namely *aqidah*, worship, and morals. And these three things must be owned by all Muslims, have faith, then practice it by keeping the command of Allah SWT, and maintain morals to fellow human beings. In this case the educational institutions including Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung also play a role in shaping the faithful, devoted, and morals through this program of hidden curriculum Islamic boarding school.

The focuses of this research are: (1) How are the stages of cultivating the value of religious characters through the hidden curriculum Islamic boarding school in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung? (2) How is the strategy of cultivating the value of religious character through hidden curriculum Islamic boarding school in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung? (3) How is the result of cultivating the value of religious character through hidden curriculum Islamic boarding school in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung?

The objectives of this research are: (1) to describe the stages of cultivating the value of religious character through hidden curriculum Islamic boarding school in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung. (2) to explain the strategy of inculcating the value of religious character through hidden curriculum Islamic boarding school in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung. (3) to know the result of cultivating of religious character value through hidden curriculum Islamic boarding school in Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung.

In this research use qualitative approach with descriptive type. Subjects in this study using 5 subjects. The data were collected by observation, interview and documentation. Observation and interview methods are used to obtain data about the program of hidden curriculum Islamic boarding school in inculcating the values of religious characters, ranging from stages, strategies to results. While the documentation used to dig data about facilities, and data value of students.

The results showed that: (1) Stages of planting the value of religious characters through hidden curriculum Islamic boarding school among others;

Scheduling the activities of hidden curriculum Islamic boarding school, division of tasks and responsibilities of teachers in each activity, conducted the selection of students with Read and Write Al-Qur'an test which then made the grouping of students into four classes and one flagship class according to their respective abilities. (2) The strategy used in the cultivation of the value of religious characters through the hidden curriculum there are several forms, including; The form of habituation such as praying dhuha and dzuhur in congregation, reading *tilawatil qur'an*, tree culture, smile greetings and to address, unfortunately in the form of application that is' *ubudiyah*/direct worship, namely *Istighosah-tahlil*, *majlis dzikir* and *ziaroh wali*. (3) The results obtained from the program of hidden curriculum Islamic boarding school fruitful results that have a positive impact for all parties, especially the Madrasah. This can be seen from the small level of student delinquency, the behavior of students who show courtesy to the elderly, diligent worship both in Madrasah and when already at home, the ability of students while studying the Qur'an, became a priest *Istighosah-tahlil*, As well as become a prayer imam is increasing due to the habituation of hidden curriculum Islamic boarding school, so it is expected to give birth to a generation of religious character and be good morals.

الملخص

وقد كتب هذه الأطروحة ليندا لطفيانا نور الهداية، رقم الدفتر القيد.2811133131، تحت عنوان "زراعة القيم الطابعة الدينية من خلال المناهج الخفية المعهد الإسلامية الداخلية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج"

الكلمات الرئيسية: القيم الطابعة الدينية، المناهج الخفية، المعهد الإسلامية الداخلية

والدافع وراء هذا البحث من قبل على أهمية زراعة القيم الطابعة الدينية لدى الطلاب، من أجل أن تصبح رجل إيمان والتقوى إلى الله، وهو الطلاب الصالح والصالحة الذي لديه الأخلاق الكريمة. في خضم العولمة وتطور العلم والتكنولوجيا بسرعة، خلفا للطلاب في البلاد ينبغي أن تظل متوازنة مع المعرفة الدينية كافية، لتجنب دائما الدين محظور. في القيم الدينية الطابع، وهناك ثلاثة جوانب العقيدة، والعبادة، والأخلاق. وهذه الأمور الثلاثة يجب أن تكون مشتركة من قبل جميع المسلمين، ليس لديهم ثقة، ثم وضعها موضع التنفيذ عن طريق تشغيل أمر الله، وكذلك الحفاظ فضائلها لبني البشر. في هذه الحالة لعبت المؤسسات التعليمية بما في ذلك المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج أيضا دورا في تشكيل المؤمنين إنسان، والتقوى، والأخلاق من خلال المنهج الخفي هو المعهد الإسلامية الداخلية.

وكان التركيز في هذه الدراسة: (1) كيف يمكن للمراحل زراعة القيم على الطابعة الدينية من خلال المنهج الخفي المعهد الإسلامية الداخلية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج؟ (2) كيف يمكن للاستراتيجيات زراعة القيم الطابعة الدينية من خلال المنهج الخفي المعهد الإسلامية الداخلية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج؟ (3) كيف نتائج زراعة القيم على الطابعة الدينية من خلال المنهج الخفي المعهد الإسلامية الداخلية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج؟

أما بالنسبة للأهداف هذا البحث هي: (1) لوصف مراحل زراعة القيم على الطابعة الدينية من خلال المنهج الخفي المعهد الإسلامية الداخلية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج (2) لشرح استراتيجية زراعة القيم على الطابعة الدينية من خلال المنهج الخفي المعهد الإسلامية الداخلية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج (3) لتحديد

نتائج زراعة القيم على الطابعة الدينية من خلال المنهج الخفي المعهد الإسلامية الداخلية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج.

في هذه الدراسة استخدام نهج نوعي مع صفية. المواضيع في هذه الدراسة باستخدام 5 مواد. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثائق. أساليب الملاحظة والمقابلة استخدامها للحصول على بيانات عن برنامج المنهج الخفي المدارس الإسلامية الداخلية فريد في ترسيخ قيم الطابع الديني، من مرحلة، واستراتيجية للنتائج. في حين أن الوثائق المستخدمة لاستكشاف البيانات حول البنية التحتية، وقيمة البيانات من الطلاب.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) مرحلة زراعة على الطابعة الدينية من خلال المنهج الخفي المعهد الإسلامية الداخلية بشكل فريد بين الآخرين؛ جدولة الأنشطة فريد المدارس الإسلامية الداخلية الخفية المناهج الدراسية، وتقسيم المهام والمسؤوليات للمعلمين في كل نشاط، أجرت اختبارات فحص الطلاب مع قراءة وكتابة القرآن ثم قام الطلاب بتجميع إلى أربع فئات وفئة واحدة المصنفة وفقا لقرارات كل منها، (2) الاستراتيجية المستخدمة في زراعة القيم ذات الطابعة الدينية من خلال المنهج الخفي، وهناك عدة أشكال، بما في ذلك؛ أشكال هذا التعود صلاة الضحى والظهر في جماعة، وقراءة التلاوة القرآن والثقافة يبتسم تحية و كلم، وتلك التي شكل التطبيق، وهي العبادة مباشرة، أي الإستغاثة- التهليل، مجلس الذكر وزيارة الأولياء. (3) يؤدي إلى الحصول على برنامج لتؤتي ثمارها منهج فريد مخفي المدارس الإسلامية الداخلية مع تأثير إيجابي لجميع الأطراف، وخاصة المدارس الدينية. ويمكن أن ينظر إليه من مستويات صغيرة من سوء سلوك الطالب وسلوك الطلاب الذين يظهرون مجاملة لأولئك الذين هم من كبار السن، والعبادة الدؤوب سواء في المدارس الدينية وعندما يكون في المنزل، وقدرة الطلاب وهم يرددون القرآن، والكهنة الإستغاثة-التهليل، وتصبح الإمام الصلاة الكاهن يتزايد بسبب معرفتهم المناهج الخفية المعهد الإسلامية الداخلية، التي من المتوقع أن تلد أجيال من الطابعة الدينية والأخلاق الكريمة.