

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Digital *Riri Story Books* terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Alfi Lailatul Badriyah, NIM 126210212104. Pembimbing: Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci : *Riri Story Books*, Keterampilan Menulis, Teks Tanggapan

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya kemampuan menulis teks tanggapan siswa, yang berasal dari kurangnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik generasi digital. Dalam konteks ini, media digital *Riri Story Books* dipandang memiliki potensi untuk meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, khususnya dalam keterampilan menulis. Dengan mengintegrasikan media digital yang interaktif dan berbasis cerita, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana penggunaan *Riri Story Books* dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks tanggapan siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung, serta menjawab kebutuhan akan inovasi pembelajaran yang relevan dan efektif di era digital.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media digital *Riri Story Books* terhadap keterampilan menulis teks tanggapan siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung. Adapun upaya untuk menjawab rumusan masalah dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu VII C sebagai kelas eksperimen dan VII D sebagai kelas kontrol. Pada penelitian ini terdapat tes awal (*pretest*) untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan tes akhir (*posstest*) untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan melalui bantuan program SPSS versi 25 menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki hasil belajar yang berbeda. Diketahui rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen sebesar 49,4 dan kelas kontrol sebesar 49,5, sehingga kedua kelas tersebut dinyatakan memiliki kemampuan yang sama. Akan tetapi, pada rata-rata hasil *posttest* antara dua kelas tersebut memiliki selisih 17,7, karena kelas eksperimen sebesar 80, sedangkan kelas kontrol 62,3. Berdasarkan rata-rata *posttest*, artinya kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan kelas kontrol, serta adanya peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen secara signifikan. Kemudian, pada penelitian ini terdapat hipotesis berupa jawaban sementara yang dikembangkan oleh peneliti, maka dilakukannya uji Independent Sample T-Test. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dalam keterampilan menulis teks tanggapan siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung dengan menggunakan aplikasi *Riri Story Books*.

ABSTRACT

The thesis titled "*The Influence of Using the Digital Media Riri Story Books on the Response Text Writing Skills of Grade VII Students at MTsN 2 Tulungagung*" was written by Alfi Lailatul Badriyah, Student ID 126210212104. Supervisor: Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Keywords: Riri Story Books, Writing Skills, Response Texts

This research was conducted due to the low ability of students in writing response texts, which stems from the lack of engaging learning media that align with the characteristics of the digital generation. In this context, the digital media *Riri Story Books* is considered to have the potential to increase students' interest and engagement in the learning process, particularly in writing skills. By integrating interactive, story-based digital media, this study aims to examine the extent to which the use of *Riri Story Books* can positively influence the response text writing skills of seventh-grade students at MTsN 2 Tulungagung, as well as to address the need for relevant and effective learning innovations in the digital era.

The objective of this study is to determine the effect of using the digital media *Riri Story Books* on the response text writing skills of seventh-grade students at MTsN 2 Tulungagung. To answer the research questions, a quantitative approach with an experimental method was employed. The research sample consisted of two classes: class VII C as the experimental group and class VII D as the control group. This study involved a pretest to determine the students' initial abilities and a posttest to assess their learning outcomes after the treatment.

The results of the research, analyzed using SPSS version 25, showed that the experimental and control classes had different learning outcomes. The average pretest score of the experimental class was 49.4, while that of the control class was 49.5, indicating that both classes had the same initial ability. However, the posttest scores differed by 17.7 points, with the experimental class scoring an average of 80 and the control class 62.3. Based on the posttest averages, it can be concluded that the experimental class outperformed the control class and showed a significant improvement in learning outcomes. Furthermore, the hypothesis in this study developed as a tentative answer by the researcher was tested using the Independent Sample T-Test. The results showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating that H_a is accepted and H_o is rejected. Based on these findings, it can be concluded that the use of the *Riri Story Books* application has a significant effect on the response text writing skills of seventh-grade students at MTsN 2 Tulungagung.