

DAFTAR PUSTAKA

- Amos Neolaka & Amialia, G. (2015). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Amanillah, S., & Rosiana, D. (2017). Hubungan school well-being dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI MA. *Prosiding Psikologi*.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Bungin. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif, komunikatif ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya* (Edisi kedua). Jakarta: Kencana Prenada Merdeka.
- Chernis, C., & Goleman, D. (2001). *The emotionally intelligent workplace*. San Fransisco: Jossey Bass a Willey Company.
- Dimyati, & Mudjiono. (1994). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Effendi, A. S., & Siswati. (2016). Hubungan antara school well-being dengan intensi delinkuensi pada siswa kelas XI SMK Negeri 5 Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2).

Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).

Emzir. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Eveline Siregar, & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Evy Ramadina, (2021), Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar, *mozaic islam nusantara*, 7(2).

Ghozali, I. (2009). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: UNDIP.

Gino, dkk. (1996). *Belajar dan pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.

87

Hadi, S. (2000). *Statistik*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.

Haling, A., dkk. (2007). *Belajar dan pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Hasanah, M., & Sutopo. (2020). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Ma'arif 7 Sunan Drajat Lamongan. *Ummul Qura*, 15(2).

Hasanah, M., & Sutopo. (2020). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD)*, 15(2).

Hidayat, T., & Syafe'i, M. (2018). Peran guru dalam mewujudkan tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah. *Rayah Al Islam*, 2(1).

- Iskandar, D. (2018). Implementasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Journal of Management Review*, 2(3).
- Konu, A., & Lintonen, T. (2006). School well-being in grade 4–12. *Health Education Research*, 21(5).
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in school: A conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1).
- Konu, A., & Rimpelä, T. L. (2002). Factor structure of the school well-being model. *Health Education Research*, 17(6).
- Kurniasih. (2023). Peran guru dalam menghadapi tantangan zaman. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(2).
- Kurniasih, R. (2012). Peran guru dalam pendidikan abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2).
- Lestari, P., Dewi, E. M. P., & Mansyur, A. Y. (2023). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa SMK Nasional Makassar. *Jurnal Edukasi*, 1(2).
- Maspupah, R., dkk. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi dan school well-being pada pelajar di Indonesia. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 2(2).
- Muhimmatul Hasanah, & Sutopo. (2020). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Ma'arif 7 Sunan Drajat Lamongan. *Ummul Qura*, 15(2).

- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Nazir. (1999). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo. (2009). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pasaribu, & Simandjuntak. (1983). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Pratiwi Lestari, Dewi, E. M. P., & Mansyur, A. Y. (2023). Pengaruh school wellbeing terhadap motivasi belajar siswa SMK Nasional Makassar. *Jurnal Edukasi*, 1(2).
- Purwanti, T. Y., & Setiabudhi. (n.d.). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas 45 Surabaya.
- Rachmah, E. N. (2016). Pengaruh school well-being terhadap motivasi. *Psikosains*, 11(2).
- Rakhmat, A. T., dkk. (2022). Landasan pedagogik pendidikan agama Islam di sekolah. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1).
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2).
- Riduwan. (2011). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik pendidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: Depublish.
- Sardiman, A. M. (1992). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan manual & SPSS* (Cet. ke-4). Jakarta: KENCANA.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2011). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciati, & Prasetya. (2015). *Pengaruh kondisi lingkungan belajar dan peran pengajar dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras.

Thursan Hakim. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Utami Munandar. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: Grasindo.

Winkel. (1987). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yayuk Purwanti, T., & Setiabudhi. (n.d.). Pengaruh school well-being terhadap motivasi belajar siswa. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas 45 Surabaya.

Yolana Febriata, & Ulfah, M. (2019). Peran media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Literatur Review*.