

DAFTAR RUJUKAN

- Adam. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Ilmu Edukasi.
- Ahmad. (2019). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Al Bastomi. (2024). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Al Azhar Tulungagung. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 94.
- Ahmad Fuadi & Zulkifli, M. (2023). Implementasi Media *PowerPoint* untuk Menarik Perhatian Siswa pada Pembelajaran PAI Materi Akidah Akhlak di SMP Negeri 1 Martapura. *Jurnal Darussalam: Jurnal Ilmiah dan Sosial*, 24(2).
- Ahmad Syahza. (2021). *Metode Penelitian* (Edisi Revisi). Jakarta: tp.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ambarani, dkk. (2018). *Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Abadi.
- Arief Aulia Rahman. (2017). Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Statistik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 2.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Atikah Wulandari, dkk. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif dalam Mendorong Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI Kelas 7A SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Kebumen. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 353.
- Basarrudin, M. (2023). Penerapan Media *PowerPoint* untuk Memperluas Pemahaman Siswa Kelas VIII B pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Rasa Jaya 1 Karbu Raya. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 9(2).
- Budi Winarno. (2012). *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Darajat, Z. (2018). *Peranan Agama Islam dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Hajji Masagung.
- Depdikbud RI. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Depdikbud.

- Duta Cendekia Amatullah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 246.
- Emi Lilawati, Chusnul Chotimah, dkk. (2025). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *PowerPoint* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Madinatul Ulum Mojokrapak Jombang. *Al-Furqon: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 4(2).
- Gayestik dalam Priyambodo, dkk. (2012). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Habibah Mumpuni. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis *PowerPoint* di SMA Plus Misbahul Khair. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(1).
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermanto. (2022). Strategi Pembelajaran Inovatif Pendidikan Agama Islam dengan Media *PowerPoint* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN Negeri 3 Mattirabulu. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Hutahean. (2020). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Deepublish.
- Iga Silvia, Ikrima Mailani, dkk. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft *PowerPoint* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX 3 di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan. *Jurnal Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 6(1).
- Imam Gunawan. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jean Piaget dalam Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Konstruktivistik: Konsep, Landasan, dan Implementasi dalam Kurikulum KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jelita dalam Kamil. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2020). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*.
- Lasut, L. D., dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Media *PowerPoint* dan Media Video dalam Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 501.

- M. Muhamimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- M. Muhlis. (2022). Proses Penerapan Penilaian Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas V MIN 6 Bima Tahun 2022/2023. Skripsi. Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram.
- M. Uzer Usman. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makki, M. Y., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Maryatun, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft *PowerPoint* terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 13.
- Mia Hasanah Amanah Illahi, dkk. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *PowerPoint* Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Komunikasi Islami Siswa SMP. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1).
- Miftakhul Muthoharoh. (2019). Media *PowerPoint* dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah*, 26(1), 23.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Hasan. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawir, A. R. (2024). Peran Media Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 64.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mutmainnah. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran *PowerPoint* untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2018, 112.
- Nadiroh, N. (2020). Komunikasi Pembelajaran lewat Media *PowerPoint*. *Jurnal of Islamic Education*, 3(1), 300.
- Nashar, M. (2021). *Peranan Motivasi dan Kemampuan dalam Belajar*. Jakarta: Delia Press.

- Nasir. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *PowerPoint* di Kelas VIII SMP UNISMUH Makassar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*.
- Nikmatur Ridha. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 67.
- Nurdin, U. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Gasarindo.
- Nurfadila, S., Tantular, D., & Syafitri, H. A. (2021). Analisis Pengembangan Media Interaktif Berbasis *PowerPoint* pada Pembelajaran Jarak Jauh di MI Darussaman. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 267.
- Nurhayati, D. A. W. (2024). *Metodologi Penelitian*. T.t.p.
- Nurul Ramadhani. (2024). Pemanfaatan *PowerPoint* dalam Media Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 635.
- Pratama, B., & Retnawati, H. (2019). Kesiapan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 73.
- Pusvyta Sari. (2020). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Umuul Quro*, VI(2), 22.
- Sadiman, A. S., dkk. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.