

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Materi Shalat Kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Erica Debian Yuhananti, NIM. 126201212210, pembimbing Bapak Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I, NIP 196911182000031002.

Kata Kunci: *Penerapan, Media Pembelajaran Interaktif PowerPoint, Motivasi Belajar PAI.*

Penelitian ini berfokus pada penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* untuk meningkatkan motivasi belajar PAI Materi Shalat kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Latar belakang masalah adalah rendahnya motivasi belajar akibat metode konvensional yang monoton, menyebabkan kebosanan dan kurang antusiasme peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* untuk meningkatkan motivasi belajar PAI Materi Shalat kelas VIII SMPN 1 Ngantru, 2) Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* untuk meningkatkan motivasi belajar PAI Materi Shalat kelas VIII SMPN 1 Ngantru, 3) Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* untuk meningkatkan motivasi belajar PAI Materi Shalat kelas VIII SMPN 1 Ngantru.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis deskriptif, dengan pengumpulan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* untuk meningkatkan motivasi belajar PAI Materi Shalat kelas VIII SMPN 1 Ngantru adalah a) persiapan guru dengan membuat modul ajar dan persiapan media; b) Pelaksanaan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* untuk meningkatkan motivasi belajar PAI adalah terdiri dari 3 tahapan, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup; c) Evaluasi media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* untuk meningkatkan motivasi belajar PAI yaitu evaluasi keberhasilan pemanfaatan dan evaluasi hasil belajar. 2) Peningkatan motivasi peserta didik melalui penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* tergolong sangat baik. Indikasi peningkatan motivasi peserta didik melalui penggunaan media *PowerPoint* dalam pembelajaran PAI adalah meningkatnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, ketertarikan peserta didik terhadap materi yang disajikan, dan peningkatan hasil belajar. 3) Faktor penghambat dalam penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* pada pembelajaran PAI adalah dari segi guru, peserta didik, dan segi teknis. Faktor pendukung dalam penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* adalah adanya fasilitas yang mendukung, kemudahan mengakses informasi materi dan bahan pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint*, penguasaan materi oleh guru, dan kreativitas guru dalam menyampaikan materi menggunakan media *PowerPoint*.

ABSTRACT

The thesis with title ‘The Application of Interactive Learning Media Based on *PowerPoint* to Enhance Learning Motivation in Islamic Religious Education for Eighth-Grade Students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung’ was written by Erica Debian Yuhananti, Student ID No. 126201212210, advisor by Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I, NIP 196911182000031002.

Keywords: *Implementation, PowerPoint Interactive Learning Media, Islamic Education Learning Motivation.*

PowerPoint-based interactive learning media to improve Islamic religious education learning motivation among eighth-grade students at SMPN 1 Ngantru, Tulungagung. The background of the problem is low learning motivation due to monotonous conventional methods, leading to boredom and a lack of enthusiasm.

The objectives of this study were to determine: 1) the application of PowerPoint-based interactive learning media to improve Islamic religious education learning motivation among eighth-grade students at SMPN 1 Ngantru, 2) the application of PowerPoint-based interactive learning media to improve Islamic religious education learning motivation among eighth-grade students at SMPN 1 Ngantru, and 3) the inhibiting and supporting factors in the application of PowerPoint-based interactive learning media to improve Islamic religious education learning motivation among eighth-grade students at SMPN 1 Ngantru.

The method used was qualitative with a descriptive approach, with data collection through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that 1) The application of PowerPoint-based interactive learning media to increase the motivation to learn Islamic religious education of class VIII students of SMPN 1 Ngantru is a) teacher preparation by creating teaching modules and media preparation; b) The implementation of PowerPoint-based interactive learning media to increase motivation to learn Islamic religious education consists of 3 stages, namely opening activities, core activities, and closing activities; c) Evaluation of PowerPoint-based interactive learning media to increase motivation to learn Islamic religious education is an evaluation of the success of utilization and evaluation of learning outcomes. 2) The increase in student motivation through the use of PowerPoint learning media is classified as very good. Indications of increasing student motivation through the use of PowerPoint media in Islamic religious education learning are increased student activity in learning, student interest in the material presented, and increased learning outcomes. 3) Inhibiting factors in the application of PowerPoint-based interactive learning media in Islamic religious education learning are from the teacher, student, and technical aspects. Supporting factors in the application of PowerPoint-based interactive learning media are the availability of supporting facilities, ease of accessing material information and PowerPoint-based interactive learning materials, teacher mastery of the material, and teacher creativity in delivering material using PowerPoint media.