

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, Mary D. Salter. *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1978.
- Akmalia, A., & Rahayuningsih, S. E. (2020). "Kelekatan Anak dengan Ibu Ditinjau dari Pola Asuh." *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(1), Hal. 35
- Alex Sobur dan Deddy Mulyana, *Fenomenologi: Teori dan Metode dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020), Hal. 94.
- Alfansyur dan Mariyani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020), Hal. 132.
- Almirah, Selvina. "Penerapan Media Visual dan Audio dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini yang Mengalami *Speech delay*." Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2025.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian dalam Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), Hal. 436.
- Banda, Pegawai Dinas Kesehatan Tulungagung, wawancara oleh penulis, 23 Juni 2025.
- Bowlby, John. *Attachment and Loss: Vol. 1. Attachment*. 2nd ed. New York: Basic Books, 1982.
- Bretherton, I. (1992). "The origins of attachment theory: John Bowlby and Mary Ainsworth." *Developmental Psychology*, 28(5), Hal. 760
- Budiarti, dkk. "Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (*Speech delay*) Usia 5-6 Menggunakan Metode Bercerita di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Anak* 7, no. 1 (2023): 10–15.
- Chandra, Alfika, dkk. "Analisis Bahasa Lisan Pada Anak Keterlambatan Bicara (*Speech delay*) Usia 5 Tahun." *Jurnal Bahasa dan Komunikasi* 8, no. 2 (2019): 50–55.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among*

- Five Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 2018.
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), Hal.158.
- Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, diterjemahkan oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo (Jakarta: Erlangga, 1980), Hlm. 250.
- Fauziah, Fitri, dan Rini Astuti. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): Hlm. 1237
- Feeney, John A., dan Patricia Noller. *Close Relationships: Functions, Forms and Processes*. New York: Psychology Press, 1996.
- Fenny Rita Fiantika, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Praktis dalam Penelitian Sosial* (Yogyakarta: Deepublish, 2022), Hal.55.
- Griffin, D. W., & Bartholomew, K. (1994). “Models of the self and other: Fundamental dimensions underlying measures of adult *attachment*.” *Journal of Personality and Social Psychology*, 67(3), Hal. 443
- Habsad, D. I., Maharani, R. N., Darma, S., Darussalam, A. H. E., & Jafar, M. A. (2024). “Characteristics of *Speech delay* in Children Aged 2–5 Years for the Period January–December 2022 at RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo.” *Jurnal Biologi Tropis*, 24(1), Hal. 593.
- Harianto, E. (2020). *Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(4), Hal. 412.
- Herpiana, Ika, dkk. “Pola Interaksi Sosial Anak yang Memiliki *Speech delay*.” *Jurnal Psikologi* 3, no. 2 (2022): 22–27.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development* Jakarta: Erlangga, Vol. 1, Hal. 194.
- Isniati, Sri, dan Rani Fitriana. “Stimulasi Lingkungan terhadap Perkembangan Bahasa dan Sosial Emosional Anak Usia 4–5 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 5, no. 1, 2021, Hlm. 535
- Istiqlal, Alfani Nurul. “Gangguan Keterlambatan Berbicara (*Speech delay*) pada Anak Usia 6 Tahun.” Skripsi, PAUD Aisyiyah Assalam, 2021.
- Kemenkes. *Data dan informasi Tahun 2014 (Profil Kesehatan Indonesia)*. Jakarta: Kemenkes RI. 2015
- Leonard, Laurence B. *Children with Specific Language Impairment*. 2nd ed.

Cambridge, MA: MIT Press, 2014.

Lestari, N. P., & Wahyuningsih, S. Peran kelekatan ibu terhadap keterampilan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 2020 Hal.87

Luluk Nur Jannah, Tugas Perkembangan Anak dalam Perspektif Psikologi (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021)

Moeslichatoen, Siti. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: PT Indeks, 2004

Muslimat, A. F., Lukman, L., & Hadrawi, M. (2020). Faktor dan Dampak Keterlambatan Berbicara (*Speech delay*) Terhadap Perilaku Anak: Studi Kasus Anak Usia 3–5 Tahun (Kajian Psikolinguistik). *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), Hal. 4.

Nizasyahruri, Khairun. “Pola Pembentukan Komunikasi Ibu dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak di TK Permata Kebun Penarikan.” Skripsi, Universitas Syiah Kuala, 2024.

Novriani, Y. (2021). Pengaruh Kelekatan (*Attachment*) Ibu dan Anak terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Kelurahan Cintaraja, Kota Pekanbaru (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)

Nurfadhillah, dkk. “Pendidikan Inklusi: Gangguan Keterlambatan Bicara (*Speech delay*) pada Siswa SDN Sukasari 5.” *Jurnal Inklusi Pendidikan* 6, no. 3 (2022): 33–37.

Nurhidayati, D., & Sulastri, E. Strategi kelekatan ibu dalam mendukung terapi bicara anak dengan keterlambatan bahasa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 2022. Hal. 132

Papalia, Diane E., dkk. *Human Development: Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2008.

Piaget, Jean. *The Language and Thought of the Child*. 3rd ed. London: Routledge & Kegan Paul, 1959.

Rahim, Nella, dkk. “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak yang *Speech delay* di PAUD Kasya Ulee Kareng Banda Aceh.” *Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1 (2021): 40–45.

Rijal Fadli, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep, Aplikasi, dan Analisis Data* (Yogyakarta: Araska, 2021), Hal. 15

Safrudin, Rifa’i, et al., *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2023), Hal. 45

- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Taseman, dkk. "Strategi Guru dalam Menangani Gangguan Keterlambatan Berbicara (*Speech delay*) yang Berpengaruh Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Surabaya." Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5, no. 2 (2020): 45–50.
- Tsurroya, A., dkk. (2024). "Parental Role and Child Language Development: Impacts on Vocabulary, Communication Confidence, and Cognitive Growth." Journal of Early Childhood Studies, 12(2), Hal. 45
- Vygotsky, Lev. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Disunting oleh Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, dan Ellen Souberman. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Wulan Rahmadia Novera & Farida Agus Setiawati. (2023). Pengaruh *Secure attachment* Ibu terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), Hal. 2061
- Yuniari dan Juliari. "Strategi Terapis Wicara yang dapat Diterapkan oleh Ibu Penderita Keterlambatan Berbicara (*Speech delay*).” Skripsi, Universitas Negeri Surabaya, 2020.