

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengalaman Ibu dalam Membangun Kelekatan (*Attachment*) dengan Anak Usia Dini yang Memiliki Keterlambatan Bicara (*Speech delay*) di Klinik Terapi FHC Tulungagung ditulis Oleh Tsania Amsa Fadila NIM. 126306212079 Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Yang dibimbing: Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S.Sos. I., M.Pd.,

Kata kunci : Kelekatan, Keterlambatan Bicara, Anak Usia Dini, Pengalaman Ibu, Terapi

Setiap anak memiliki tahapan tumbuh kembang yang unik, termasuk anak usia dini yang mengalami keterlambatan bicara (*speech delay*). Anak dengan kondisi ini membutuhkan pendampingan khusus dari ibu untuk membangun kemampuan komunikasi dan keterampilan sosialnya.

Fokus permasalahan penelitian ini yaitu (1) Bagaimana pengalaman ibu dalam membangun kelekatan dengan anak usia dini yang memiliki keterlambatan bicara di klinik terapi FHC Tulungagung? (2) Apa saja tantangan yang dihadapi ibu dalam menjalin hubungan emosional dengan anak *speech delay* selama proses terapi? Adapun tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengalaman ibu dalam membangun kelekatan (*attachment*) dengan anak usia dini yang mengalami keterlambatan bicara serta untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi selama proses tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap dua ibu dan dua terapis di Klinik Terapi FHC Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kelekatan dibangun melalui keterlibatan emosional yang stabil, kepekaan terhadap isyarat non-verbal anak, serta interaksi melalui aktivitas bermain dan kegiatan sehari-hari. Di samping itu, ditemukan bahwa tantangan seperti tekanan emosional ibu, pengaruh lingkungan (*screen time*), dan keterbatasan komunikasi anak dapat diatasi melalui pendampingan yang sabar, konsisten, dan kolaboratif bersama terapis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kelekatan emosional yang aman dan dukungan aktif ibu berperan besar dalam mendukung perkembangan bahasa anak dengan *speech delay*.

ABSTRACT

Thesis with the title Parents' Experience in Building Attachment with Early Childhood Children who have Speech Delay at the Tulungagung FHC Therapy Clinic written by Tsania Amsa Fadila NIM. 126306212079 Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University Tulungagung. Guided by: Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S.Sos. I., M.Pd.,

Keywords: *Attachment, Speech Delay, Early Childhood, Parental Experience, Therapy*

Every child has unique stages of growth and development, including early childhood with speech delay. Children with this condition need special assistance from parents to build their communication and social skills.

The focus of this research problem is (1) How is the experience of parents in building attachment with early childhood who have speech delays at the Tulungagung FHC therapy clinic? (2) What are the challenges faced by parents in establishing emotional relationships with speech delay children during the therapy process? The purpose of the study is to find out the experience of parents in building attachment with early childhood who have speech delays and to identify the challenges faced during the process. This research used a qualitative approach with a phenomenological study type. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, observation, and documentation of two parents and two therapists at the Tulungagung FHC Therapy Clinic.

The results showed that the attachment process is built through stable emotional engagement, sensitivity to children's non-verbal cues, and interaction through play and daily activities. In addition, it was found that challenges such as parental emotional distress, environmental influences (screen time), and children's communication limitations can be overcome through patient, consistent, and collaborative assistance with therapists. This study concludes that secure emotional attachment and active parental support play a major role in supporting the language development of children with speech delay.

ملخص

أطروحة بعنوان تجربة الآباء والأمهات في بناء الارتباط مع الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة الذين يعانون من تأخر النطق في عيادة تولونجانونج للعلاج الإرشادي الإسلامي في تولونجانونج بقلم برنامج دراسة التوجيه والإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين 126306212079. تسانيا أمسة فضيلة ن محمد. تحت إشراف د. والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونجانونج S.SOS. I., M.Pd, شوليه الدين زهدي،

الكلمات المفتاحية: التأخر النطق، والطفولة المبكرة، وتجربة الوالدين، والعلاج

لكل طفل مراحل نمو وتطور فريدة من نوعها، بما في ذلك مرحلة الطفولة المبكرة مع تأخر يحتاج الأطفال الذين يعانون من هذه الحالة إلى مساعدة خاصة من الوالدين لبناء مهارات التواصل. النطق والمهارات الاجتماعية لديهم.

كيف هي تجربة الآباء والأمهات في بناء التعلق مع الأطفال في (1)تركز مشكلة البحث هذه على (2)مرحلة الطفولة المبكرة الذين يعانون من تأخر في النطق في عيادة تولونجانونج للعلاج النفسي؟ ما هي التحديات التي يواجهها الآباء والأمهات في إقامة علاقات عاطفية مع الأطفال المتأخرين في النطق أثناء عملية العلاج؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تجربة الآباء والأمهات في بناء التعلق مع الأطفال يستخدم هذا. المتأخرين في النطق في مرحلة الطفولة المبكرة وتحديد التحديات التي تواجههم أثناء العملية أجريت تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة. البحث المنهج الكيفي بنوع دراسة ظواهرية والملاحظة والتوثيق لاثنتين من أولياء الأمور واثنتين من المعالجين في عيادة تولونجانونج للعلاج النفسي.

أظهرت النتائج أن عملية التعلق يتم بناؤها من خلال المشاركة العاطفية المستقرة، والحساسية تجاه بالإضافة إلى ذلك، تبين أنه. إشارات الأطفال غير اللفظية، والتفاعل من خلال اللعب والأنشطة اليومية ، (وقت مشاهدة الشاشات)يمكن التغلب على تحديات مثل الضيق العاطفي للوالدين، والتأثيرات البيئية خلصت. ومحدودية التواصل لدى الأطفال من خلال المساعدة الصبورة والمتسقة والتعاونية مع المعالجين هذه الدراسة إلى أن الارتباط العاطفي الآمن والدعم الأبوي الفعال يلعبان دورًا رئيسيًا في دعم التطور اللغوي للأطفال الذين يعانون من تأخر في النطق.