

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xix
<u>ملخص</u>	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Coping stres	8
B. guru	11
C. Peran guru	12
D. Karakteristik guru	13

E. Tunagrahita	14
F. Penelitian terdahulu	19
G. Kerangka teoritis	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan penelitian	23
B. Jenis penelitian	24
C. Kehadiran peneliti	26
D. Sumber data	26
E. Teknik pengumpulan data	27
F. Instrumen penelitian	29
G. Teknik analisis data	32
H. Tahap tahap penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Subjek Penelitian	34
B. Hasil Observasi	35
C. Hasil wawancara	36
BAB V PEMBAHASAN	43
A. Strategi <i>Coping Stres</i> Guru Dalam Mengajar Anak Tunagrahita Di SD Negeri Suwaru Tulungagung	43
B. Hasil wawancara informan pertama	44
C. Hasil wawancara informan kedua	51
BAB VI PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

LAMPIRAN	52
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka teoritis	21
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	60
Lampiran 2 Balasan dari sekolahan.....	61
Lampiran 3 Instrumen penelitian.....	62
Lampiran 4 Verbatim informan pertama	64
Lampiran 5 Verbatim informan kedua	68
Lampiran 6 Dokumentasi Sertifikat PMM	72
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	74
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian	75
Lampiran 9 Biodata Penulis.....	76