

ABSTRAK

Tesis ini dengan judul “Penanaman Sikap Toleransi dalam Pembelajaran (Studi Multisitus di SDN Nglegok 01 dan SDN Ngoran 01 Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar)” ditulis oleh Zuhrotun Nasikhah dibimbing oleh Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I dan Dr. H. Asrop Syafi`i, M.Ag.

Kata Kunci: Penanaman Sikap, Toleransi

Banyak fenomena yang tidak terpuji yang dilakukan peserta didik seperti berkelahi antar teman, saling mengejek, tawuran dan tindakan lainnya mengindikasikan bahwa pendidikan formal belum bisa membentuk karakter siswa. Perbedaan agama salah satu sebab yang menjadikan perlakuan tidak terpuji tersebut. Siswa belum mengerti adanya perbedaan yang terjadi di lingkungan mereka. Agama di Negara Indonesia ini ada 6 keyakinan agama yang menjadi keragaman bangsa Indonesia. Hal tersebut mengindikasikan bahwa pendidikan karakter serta pendidikan agama yang didapat di bangku sekolah tidak berdampak pada perubahan perilaku siswa. Adapun pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana bentuk-bentuk penanaman sikap toleransi dalam pembelajaran di SDN Nglegok 01 dan SDN Ngoran 01 Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar; (2) Bagaimana upaya guru dalam menanamkan sikap toleransi dalam pembelajaran di SDN Nglegok 01 dan SDN Ngoran 01 Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar; (3) Bagaimana hasil penanaman sikap toleransi dalam pembelajaran di SDN Nglegok 01 dan SDN Ngoran 01 Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis karena memahami fenomena-fenomena yang terjadi dalam subjek penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan analisis data tunggal dan analisis data lintas situs sedangkan keabsahan data menggunakan kredibilitas data yang meliputi perpanjangan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Bentuk-bentuk penanaman sikap toleransi dalam pembelajaran di SDN Nglegok 01 dan SDN Ngoran 01 ialah menghormati sesama, menghargai adanya perbedaan tempat ibadah, mengingatkan teman untuk beribadah sesuai dengan keyakinannya masing-masing. (2) upaya guru dalam menanamkan sikap toleransi di SDN Nglegok 01 dan SDN Ngoran 01 dengan cara, antara lain: a) proses pembelajaran didalam maupun diluar ruangan, b) pengembangan budaya sekolah diantaranya: upacara hari senin, piket kelas, sholat dzuhur berjamaah, berdoa sesuai keyakinan, c) kegiatan ekstrakurikuler, antara lain: bidang kesenian (seni tari, seni lukis, seni patung), bidang olahraga (voli, sepak bola, takraw, tenis meja), kebahasaan (baca puisi, pidato). (3) hasil penanaman sikap toleransi dalam pembelajaran ialah adanya ketukunan antar siswa, saling menghargai sesama teman, adanya rasa kepedulian terhadap sesama yang membutuhkan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Cultivation of Attitude Tolerance in the Learning of Religious Education (Multisite Study at State Elementary School Nglegok 01 and State Elementary School Ngoran 01 sub-District Nglegok District of Blitar)" was written by Zuhrotun Nasikhah advisor by Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I and Dr. H. Asrop Syafi'i, M.Ag.

Keywords: Attitude Cultivation, Tolerance

Many of the phenomena that are not commendable by students such as fighting between friends, mutual mocking, brawl and other actions indicate that formal education can not form the character of students. Religious differences are one of the reasons that make such dishonest behavior. Students do not understand the differences that occur in their environment. Religion in the country of Indonesia there are 6 religious beliefs that become the diversity of the Indonesian nation. This indicates that character education and religious education obtained in school have no impact on changes in student behavior. The research questions as follows: (1) How the forms of cultivation of attitude tolerance in the learning of religious education in State Elementary School Nglegok 01 and State Elementary School Ngoran 01 sub-District Nglegok District of Blitar? (2) How is the teacher's effort in cultivation of attitude tolerance in learning of religious education in State Elementary School Nglegok 01 and State Elementary School Ngoran 01 sub-District Nglegok District of Blitar? (3) How is the result of cultivation of attitude tolerance in learning of religious education in State Elementary School Nglegok 01 and State Elementary School Ngoran 01 sub-District Nglegok District of Blitar?

The method used in this research is a qualitative research with phenomenological approach because it understands the phenomena that occur in the subject of research. The type of research used is descriptive research. Data collection was done by observation, interview, and documentation. For data analysis use data credibility including extension of observation, triangulation, peer discussion.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) Forms of cultivation of attitude tolerance in learning religious education in State Elementary School Nglegok 01 and State Elementary School Ngoran 01 is respect for others, respect the existence of different places of worship, remind friends to worship in accordance with their beliefs each. (2) Efforts of teachers to cultivation of attitude tolerance in State Elementary School Nglegok 01 and State Elementary School Ngoran 01 by: a) learning process inside and outside the room, b) development of school culture among others: ceremonies Monday, class picket, prayer Dzuhur congregation, praying according to belief, c) extracurricular activities, among others: the field of art (dance, painting, sculpture), sports (volleyball, soccer, *takraw*, table tennis), linguistic (read poetry, speech). (3) the result of cultivation of tolerance attitude in the learning of religious education is the harmony between students, mutual respect for fellow friends, a sense of concern for others in need.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "زراعة الموقف التسامح في التعلم التربية الدينية (دراسة في مواقع متعددة في المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عليغوك و المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عوران منطقة عليغوك مديرية بليتار)" الذي كتبها زهرة الناصحة المشرف الدكتور بينتي معونة، الماجستير، الحاج والدكتور أشرف شافعي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: زراعة موقف، والتسامح

العديد من الظواهر إجراء غير صحيح المتعلمين على أنها معركة بين الأصدقاء، إغاطة، وتحارب وغيرها من الإجراءات مشيرا إلى أن التعليم الرسمي لم يكن قادرا على تشكيل شخصية الطلاب. الاختلافات في الدين واحدة من الأسباب التي جعلت سلوك يستحق الثناء. الطلاب لا يفهمون الخلافات التي تحدث في البيئة المحيطة بهم. الدين في البلاد اندونيسيا لديها 6 المعتقدات الدينية في تنوع الأمة الإندونيسية. هذا يدل على أن التعليم الحرف والتربية الدينية المكتسبة في المدرسة لا يكون لها تأثير على التغييرات في سلوك الطلاب. الأسئلة البحثية التالية: (1) كيف أشكال زراعة التسامح في التعلم التربية الدينية في المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عليغوك و المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عوران منطقة عليغوك مديرية بليتار؟ (2) كيف يمكن لجهود المعلمين في زراعة التسامح في التعلم التربية الدينية في المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عليغوك و المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عوران منطقة عليغوك مديرية بليتار؟ (3) كيف نتائج زراعة التسامح في التعلم التربية الدينية في المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عليغوك و المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عوران منطقة عليغوك مديرية بليتار؟

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث النوعي مع نهج الظواهر لفهم الظواهر التي تحدث في موضوع البحث. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. لتحليل البيانات باستخدام مصداقية البيانات بما في ذلك مراقبة طويلة، المثلثات، مناقشة الأقران.

من هذه النتائج، خلص الباحثون ما يلي: (1) أشكال زراعة التسامح في التعلم التربية الدينية في المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عليغوك و المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عوران هي احترام الآخرين، واحترام الاختلافات في أماكن العبادة، أذكر أصدقاء العبادة وفقا لله خاص به، (2) جهود المعلمين في زراعة التسامح في المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عليغوك و المدرسة الابتدائية الحكومية 01 عوران 01 عن طريق، من بين أمور أخرى: أ) عملية التعلم داخل وخارج الغرفة، ب) تطوير الثقافة المدرسية ما يلي: حفل الاثنين، والطبقات اعتصام والصلاة الظهر الجماعة، والصلاة وفقا للاعتقاد، ج) الأنشطة اللامنهجية، من بين أمور أخرى: الفنون (الرقص والرسم والنحت)، والرياضة (كرة الطائرة، كرة القدم، تكراو، كرة الطاولة)، اللغوي (قراءة الشعر والخطب). (3) نتائج زراعة التسامح في التعلم التربية الدينية هي الانسجام بين الطلاب والاحترام المتبادل بين أقرانهم، وإحساسهم رعاية الآخرين المحتاجين.