

DAFTAR RUJUKAN

- Abd. Salam. (2021). *Pembentukan Nilai Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an SDIT Al-Islam Kampung Suntu Kota Bima*.
- Abdul Majid & Andayani, D. (2011). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid. (2016). Pengantar Studi Al-Qur'an. Jakarta: Prenada Media Group.
- Abdul Mujib & Muhaimin. (1993). Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya. Bandung: Trigenda Karya.
- Abdussamad Zuchri. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Abuddin Nata. (2010). Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. Jakarta: Kencana.
- Agus Zaenal Fitri. (2012). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Agusta, I. (2003). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi, Litbang Pertanian, Bogor, 27(10).
- Amri Ulil, S. (2012). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (1997). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisandi Ambarita & Muharto. (2016). Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian. Yogyakarta: Deepublish.
- Arwani, Mohammad & Jannah, Siti Roudhotul. (2023). "Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar (Studi Kasus di SDN 1 Sukadana Pasar)."
- Charisma, M. Chadziq. (2019). Tiga Aspek Kemukjizatan Al-Qur'an. Surabaya: Bina Ilmu.
- Daradjat, Z. (1995). Pendidikan Moral dan Budi Pekerti. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. (2011). Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid 1. Jakarta: Widya Cahaya.
- Dewantara, K. H. (1961). Pemikiran dan Gagasan Ki Hadjar Dewantara: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.

- Dharma, Satria. (2006). Transformasi Literasi. Surabaya: Unesa University Press.
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama.
- Ghoni, M. Djunaidi & Almansur, Fauzan. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jember: Ar-Ruzz Media.
- Gumati, Redmon Windu. (2020). “Pengaruh Pembiasaan Tilawah Al-Qur’an terhadap Pembentukan Karakter Siswa.”
- Gunawan, Heri. (2012). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, S. H. (2010). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah. Jakarta: Kencana.
- Hastono, Sutanto Priyo. (2001). Analisis Data. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Ibrahim & Sudjhana, Nana. (2001). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru.
- Isna, Mansur. (2012). Diskursus Pendidikan Islam. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Jambari, Sumantri. (2012). Kedahsyatan Membaca Al-Qur’an. Jakarta Selatan: PT Kawah.
- Kaelan. (1993). Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner. Yogyakarta: PT Raja Grafindo.
- Koesoema, Doni. (2007). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo.
- Luthfiyah, R. & Zafi, A. A. (2021). “Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus.” Jurnal Golden Age, 5(2).
- Maria, A., & Ahmad, S. (2023). Implementasi Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Terhadap Sikap Spiritual Religius Siswa. Masagi, 3(2), 110–114.
- Miles, Huberman. (2009). “Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse.” Jurnal Informatika, 5(1).
- Moleong, Lexy J. (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Mumpuni, Atika. (2018). Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustari, Muhammad. (2014). Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan. Jakarta: Grafindo Persada.
- Pramita, Meri, Jamienti, Alimir & Karim, Hamdi Abdul. (2023). "Pembinaan Akhlakul Karimah Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP N 3 Sungai Pua Kab. Agam."
- Rika, Octaviani & Sutriani, Elma. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data. Surabaya: PT Rosdiana Karya.
- Sudarso. (1993). Sistem Membaca Cepat dan Efektif. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, Endah. (2012). Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Suparno, Paul. (2015). Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Suprpto, Wahyunianto. (2019). Implementasi Pembiasaan Diri dan Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, Ahmad. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syarbini, Amirulloh. (2014). Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga. Jakarta: PT Gramedia.
- Thoha, Chabib. (1996). Kapita Selekta Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tsauri, Sofyan. (2015). Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa. Jember: IAIN Jember Press.
- U. Hasanah, (2020). "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan Karakter, 10(2), 145-156
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Vinandita & Fatoni, Achmad. (2022). "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Penguatan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar."
- Yasin, Nurfalalah. (2016). "Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter." Jurnal Pemikiran Islam, 27(1).

Zamakhsyari Bin Hasballah Thaib. (2016). “Tadarus AlQur’an: Urgensi Tahapan dan Penerapannya.” Jurnal Pendidikan, 1(Juli).