

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Pada Peserta Didik Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Sebelum Memulai Pembelajaran Di MTsN 2 Kota Blitar” yang ditulis oleh Annisa Fauziah NIM. 126201213230 dengan pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Religius, Pembiasaan Membaca Al-Qur’an, Moral Knowing, Moral Loving, Moral Doing, MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk pribadi peserta didik yang tidak hanya unggul dalam aspek kognitif, tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual. Salah satu bentuk implementasi pendidikan karakter di lingkungan madrasah adalah dengan menanamkan nilai-nilai religius sejak dini melalui kegiatan pembiasaan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan pembentukan *moral knowing* pada peserta didik melalui pembiasaan membaca Al-Qur’an sebelum memulai pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar, (2) untuk mendeskripsikan pembentukan *moral loving* pada peserta didik melalui pembiasaan membaca Al-Qur’an sebelum memulai pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar, (3) untuk mendeskripsikan pembentukan *moral doing* pada peserta didik melalui pembiasaan membaca Al-Qur’an sebelum memulai pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, serta dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, guru mata pelajaran, serta beberapa peserta didik yang mengikuti kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur’an. Data dianalisis secara deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembentukan *Moral Knowing* pada peserta didik ditandai dengan tumbuhnya pemahaman dan pengetahuan mereka tentang nilai-nilai kebaikan dan keburukan melalui kegiatan membaca Al-Qur’an setiap pagi. Pembentukan *Moral Loving* terlihat dari meningkatnya rasa cinta

peserta didik terhadap Al-Qur'an, kepada Allah SWT, Rasul-Nya, dan sesama manusia. Pembentukan *Moral Doing* pada peserta didik diwujudkan melalui tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari, seperti datang tepat waktu, membawa mushaf, disiplin dalam mengikuti kegiatan, serta menunjukkan sikap sopan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Perilaku ini lahir dari kebiasaan yang ditanamkan secara konsisten dan didukung oleh lingkungan madrasah yang religius.

ABSTRACT

The thesis entitled “Developing Students’ Religious Character Through the Practice of Qur’an Recitation Before Lessons at MTsN 2 Kota Blitar” was written by Annisa Fauziah, NIM. 126201213230, under the supervision of Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Religious Character, Qur’an Reading Routine, Moral Knowing, Moral Loving, Moral Doing, MTsN 2 Kota Blitar.*

This research is motivated by the importance of character education in shaping students who are not only cognitively proficient but also possess strong moral and spiritual integrity. One form of implementing character education in madrasahs is by instilling religious values from an early age through routine practices.

The objectives of this study are: (1) to describe the development of moral knowing in students through the routine of reading the Qur'an before lessons begin at MTsN 2 Kota Blitar, (2) to describe the development of moral loving in students through this practice, and (3) to describe the development of moral doing in students through the same activity.

This study employs a qualitative approach using a case study design. Data collection techniques include in-depth interviews, participatory observation, and documentation. The subjects of this research consist of the school principal, subject teachers, and students involved in the Qur'an reading routine. The data were analyzed descriptively through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that moral knowing is formed through the growth of students’ understanding of good and bad values, achieved by reading the Qur’an each morning. Moral loving is evident in the increasing love students show toward the Qur’an, Allah SWT, His Messenger, and fellow human beings. Meanwhile, moral doing is manifested in students’ real-life behaviors such as punctuality, bringing their Qur’an, participating with discipline, and displaying politeness, responsibility, and social care. These behaviors are the result of consistent habits supported by the religious environment of the madrasah.

الملخص

أطروحة بعنوان " تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال تعويدهم على قراءة القرآن الكريم قبل

البدء في التعليم في المدرسة الثانوية نيجيري ٢ مدينة بلنار " من تأليف أنيسة فوزية رقم تعريف الطالبة

٠٢٢٣١٢١٠٢٦٢١. بإشراف د. الحاج إنده خمسية ، ماجستير في العلوم السياسية.

الكلمات المفتاحية: الشخصية الدينية، روتين قراءة القرآن الكريم، روتين قراءة القرآن الكريم، أخلاق المعرفة، أخلاق المحبة، أخلاق

الفعل، المدرسة الثانوية نيجيري ٢ مدينة بلنار.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تربية الشخصية في تشكيل شخصيات الطلاب الذين لا يتفوقون في الجوانب المعرفية فحسب، بل

يتمتعون أيضًا بالاستقامة الأخلاقية والروحية. ويتمثل أحد أشكال تطبيق تربية الشخصية في البيئة المدرسية في غرس القيم الدينية في وقت مبكر من

خلال أنشطة التعويد.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تكوين المعرفة الأخلاقية لدى الطلاب من خلال تعويدهم على قراءة القرآن الكريم قبل

البدء في التعلم في المدرسة الثانوية نيجيري ٢ مدينة بلنار، (٢) وصف تكوين المحبة الأخلاقية لدى الطلاب من خلال تعويدهم على قراءة

القرآن الكريم قبل البدء في التعلم في المدرسة الثانوية نيجيري ٢ مدينة بلنار، (٣) وصف تكوين العمل الأخلاقي لدى الطلاب من

خلال تعويدهم على قراءة القرآن الكريم قبل البدء في التعلم في المدرسة الثانوية نيجيري ٢ مدينة بلنار، (٤) وصف تكوين العمل

الأخلاقي لدى الطلاب من خلال تعويدهم على قراءة القرآن الكريم قبل البدء في التعلم في المدرسة الثانوية نيجيري ٢ مدينة بلنار.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا من نوع دراسة الحالة. وقد أجريت تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة

والملاحظة التشاركية والتوثيق. وشملت موضوعات هذه الدراسة مدير المدرسة، ومعلمي المادة، والعديد من الطلاب الذين شاركوا في

أنشطة تعويد قراءة القرآن الكريم. تم تحليل البيانات تحليلًا وصفيًا من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

وتظهر النتائج أن المعرفة الأخلاقية تتشكل من خلال نمو فهم الطلاب للقيم الحسنة والسنية، ويتحقق ذلك من خلال قراءة القرآن كل

صباح. وتتجلى المحبة الأخلاقية في زيادة حب الطلاب للقرآن، والله سبحانه وتعالى، ورسوله صلى الله عليه وسلم، وإخوانهم من

البشر. وفي الوقت نفسه، يتجلى العمل الأخلاقي في سلوكيات الطلاب في الحياة الواقعية مثل الالتزام بالمواعيد، وإحضار

المصحف، والمشاركة بانضباط، والتحلي بالأدب والمسؤولية والرعاية الاجتماعية. وهذه السلوكيات هي نتاج عادات ثابتة تدعمها البيئة الدينية

للمدرسة الدينية.