

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberingin Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Mohammad Galang Januamansur, NIM 126308212142, pembimbing Erwan Efendi, S.Psi., MA.

Kata Kunci: Dukungan Orang tua, Perilaku *Bullying*, Siswa SD

Latar belakang penelitian didasarkan pada fenomena maraknya berita kasus bullying di lingkungan sekolah dasar yang bisa berdampak negatif terhadap perkembangan psikologis dan sosial anak. Dukungan orang tua dipandang sebagai faktor penting terhadap fenomena perilaku bullying pada anak. Tujuan penelitian ialah: 1) Untuk mengetahui tingkat dukungan orang tua pada siswa sekolah dasar 2 Sumberingin Kabupaten Trenggalek, 2) Untuk mengetahui tingkat perilaku *bullying* pada sekolah dasar negeri 2 Sumberingin Kabupaten Trenggalek, 3) Untuk mengetahui hubungan antara dukungan orang tua dengan perilaku *bullying* pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberingin Kabupaten Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi berjumlah 32 dan menggunakan teknik pengambilan sampel berupa total sampling. Uji validitas dilakukan dengan menggunakan teknik corrected item-total correlation melalui program SPSS, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dengan uji normalitas, dan uji hipotesis dengan uji *spearman*.

bahwa nilai koefisien korelasi Spearman sebesar -0.828 yang menunjukkan adanya hubungan yang negatif kuat antara dukungan orang tua dengan perilaku *bullying*. Nilai signifikansi sebesar 0.001 (lebih kecil dari 0.05), menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang kuat dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap perilaku *bullying* pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberingin yang berarti bahwa semakin tinggi dukungan orang tua, semakin rendah kecenderungan siswa untuk melakukan bullying.

ABSTRACT

The study entitled “The Relationship Between Parental Support and Bullying Behavior Among Students of Public Elementary School 2 Sumberingin, Trenggalek Regency” was written by Mohammad Galang Januamansur, NIM 126308212142, under the supervision of Erwan Efendi, S.Psi., M.A.

Keywords: Parental Support, Bullying Behavior, Elementary School Students

The background of this study is based on the growing number of reported bullying cases in elementary school environments, which can negatively affect children’s psychological and social development. Parental support is considered an essential factor influencing children’s tendency to engage in bullying behavior. The objectives of this study are: (1) to determine the level of parental support among students at Sumberingin 2 Public Elementary School, Trenggalek Regency; (2) to determine the level of bullying behavior among students at the same school; and (3) to examine the relationship between parental support and bullying behavior among students at Sumberingin 2 Public Elementary School, Trenggalek Regency.

The research employed a quantitative method. The population consisted of 32 students, and the sampling technique used was total sampling. The validity test was conducted using the *Corrected Item-Total Correlation* technique through the SPSS program, followed by reliability testing, classical assumption testing (normality test), and hypothesis testing using the Spearman correlation test.

The results showed that the Spearman correlation coefficient was **-0.828**, indicating a strong negative relationship between parental support and bullying behavior. The significance value was 0.001 (less than 0.05), signifying a strong and significant negative correlation between parental support and bullying behavior among students at Sumberingin 2 Public Elementary School. This means that the higher