

ABSTRACT

Mufidah, Muna. Student Registered Number. 126203202129. 2025. *The Effectiveness of Using Authentic Materials on Vocabulary Mastery for Third Grade Students' at SDN 2 Krosok Tulungagung*. Sarjana Thesis. Department of English Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: *Authentic Materials, Vocabulary Mastery, Elementary School Students.*

Vocabulary mastery is a crucial component of English language learning, especially in the early stages. However, third-grade students at SDN 2 Krosok Tulungagung demonstrate limited vocabulary mastery due to conventional learning methods that rely solely on textbooks, often leading to boredom and a lack of student engagement. Data shows that English proficiency in Indonesia remains low, with only around 34% of elementary school students able to recognize 50 basic English words. This highlights the urgent need for improved vocabulary mastery at the elementary level.

This study aims to investigate the effectiveness of using authentic materials, particularly visual media in the form of posters, to enhance the vocabulary mastery of third-grade students at SDN 2 Krosok Tulungagung. The primary objective is to determine whether there is a significant difference in students' vocabulary knowledge before and after being taught using authentic materials.

This study applied a quantitative approach was employed using a pre-experimental design, specifically a one-group pre-test and post-test model. A total of 23 third-grade students were selected as participants using a total sampling technique. Data were collected through vocabulary tests administered before (pre-test) and after (post-test) the intervention. During the treatment phase, students were exposed to various authentic materials drawn from real-life contexts, primarily posters, integrated into classroom instruction over several sessions. Statistical analysis was performed using paired sample t-tests with SPSS 22.0.

The results revealed a substantial improvement in students' vocabulary mastery. The mean score increased from 61.04 in the pre-test to 84.69 in the post-test, indicating clear progress. A significance value of 0.000 ($p < 0.05$) confirmed that the difference in scores was statistically significant, supporting the hypothesis that authentic materials effectively enhance students' vocabulary mastery. The use of visually appealing and contextually relevant media, such as posters, enabled students to associate words with real-life meanings, making the learning process more engaging and interactive. Therefore, it can be concluded that authentic materials are effective in improving the vocabulary mastery of third-grade students at SDN 2 Krosok Tulungagung.

ABSTRAK

Mufidah, Muna. Nomor Registrasi Siswa. 126203202129. 2025. *Efektivitas Penggunaan Materi Otentik Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Tiga SDN 2 Krosok Tulungagung*. Sarjana Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sayyid Ali Rahmatullah Universitas Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: *Materi Autentik, Penguasaan Kosakata, Siswa Sekolah Dasar.*

Penguasaan kosakata merupakan komponen krusial dalam pembelajaran bahasa Inggris, terutama pada tahap awal. Namun, siswa kelas tiga di SDN 2 Krosok Tulungagung menunjukkan penguasaan kosakata yang terbatas akibat metode pembelajaran konvensional yang hanya mengandalkan buku teks, yang seringkali menyebabkan kebosanan dan kurangnya keterlibatan siswa. Data menunjukkan bahwa kemahiran bahasa Inggris di Indonesia masih rendah, dengan hanya sekitar 34% siswa sekolah dasar yang mampu mengenali 50 kata dasar bahasa Inggris. Hal ini menyoroti kebutuhan mendesak untuk meningkatkan penguasaan kosakata di tingkat sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki efektivitas penggunaan materi autentik, khususnya media visual berupa poster, untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas tiga di SDN 2 Krosok Tulungagung. Tujuan utamanya adalah untuk menentukan apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam pengetahuan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan materi autentik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental, khususnya model pre-test dan post-test satu kelompok. Sebanyak 23 siswa kelas tiga dipilih sebagai peserta menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui tes kosakata yang diberikan sebelum (pre-test) dan setelah (post-test). Selama fase perlakuan, siswa diberikan berbagai materi autentik yang diambil dari konteks kehidupan nyata, berupa poster, yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran di kelas selama beberapa sesi. Analisis statistik dilakukan menggunakan uji-t sampel berpasangan dengan SPSS versi 22.0.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang substansial dalam penguasaan kosakata siswa. Skor rata-rata meningkat dari 61,04 pada pre-test menjadi 84,69 pada post-test, menunjukkan kemajuan yang nyata. Nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) menegaskan bahwa perbedaan skor tersebut signifikan secara statistik, mendukung hipotesis bahwa materi autentik efektif meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Penggunaan media yang menarik secara visual dan relevan secara kontekstual, seperti poster, memungkinkan siswa untuk mengaitkan kata-kata dengan makna kehidupan nyata, sehingga membuat proses pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa materi autentik efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas tiga di SDN 2 Krosok Tulungagung.