

المراجع

القرآن (سورة إبراهيم: ٢٤)

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Surabaya: Pena Persada.
- Balulu, Fatmala. (2023). Implementasi Strategi Tutor Sebaya dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Klasik di Pondok Pesantren Mahasiswa Nurul Hidayah Mangli Jember. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 6(1), 5.
- Dahlan, Djuwairiyah. (1984). *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Dahlia, Amelia, dkk. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Djiwandono, Sunardi. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Effendy, A. Fuad. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Galang Isnawan, Muhamad. (2020). *Kuasi Eksperimen*. NTB: Nashir Alkutub Indonesia.
- Hakim, Selvia Novelian. (2012). Efektifitas Penggunaan Papan Monopoli dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. *Repository UPI*.
- Hamzah Paggara, dkk. (tanpa tahun). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hunaidu. (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 83.
- Inayah, Nurul, dkk. (tanpa tahun). Peningkatan Penguasaan Kosakata (Mufrodat) Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab Melalui Media Kartu Bergambar (Bithoqotu Ash-Shuroh) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gowa. Makassar: Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar.

- Isbah, Faliqul. (2023). Memahami Karakteristik Bahasa Arab Untuk Pembelajaran. *Bashrah*, 3(1).
- Iskandar, Wahyuni. (2022). MOBA: Monopoli Bahasa Arab sebagai Media Pembelajaran Upaya Meningkatkan Semangat Anak Sekolah Dasar Dalam Menghafal Al-Qur'an di Era Revolusi Industri 4.0. 6(1).
- Kurniawan, Asep. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Mauliwin. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Mim-mem (Mimicry-Memorization) Terhadap Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Jambi.
- Margono. (2007). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rosda.
- Mashudi, Kojin. (2019). Telaah Tafsir Al Muyassar Jilid VI. Malang: Intelegensia Media.
- Mundir. (tanpa tahun). Statistik Pendidikan: Pengantar Analisis Data Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. Jember: STAIN Jember Press.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 307.
- Nugrawiyati, Jepri. (tanpa tahun). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nurjannah. (2019). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN Soni. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8), 291.
- Nurman, Muhammad. (2021). Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan Bahasa Arab (Teori dan Praktek). Mataram: Sanabil.
- Paggara, Hamzah, dkk. (tanpa tahun). Media Pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ratminingsih, Ni Made. (2010). Penelitian Eksperimental dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *PRASI*, 6(11).
- Robiansyah, Dodi, Ii Rahmanudin, & Muhammad Arifin Hanif. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Bahasa Terhadap Penguasaan Kosakata

- Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Salafitah Kota Cirebon. *Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 24.
- Romadhon, Ahmad & Chory Churotul Aeni. (2023). Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MTs Al Amar Legok Tangerang. *Ta'limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies*, 2(1), 45.
- Safitri, Irti. (tanpa tahun). Keefektifan Media Pembelajaran Monosa (Monopoli Bahasa) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Watansoppeng. Universitas Negeri Makassar.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 471.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2727.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suciati, Sri, Ika Septiana, dan Mei Fita Asri Untari. (2015). Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 181–182.
- Tirta Ayu, Dinda, dkk. (2022). Keefektifan Permainan Monopoli dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Siswa Kelas VIII SMP YLPI Perhentian Mapoyan. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 3(11).
- Utami, Riska Nur Wachidya. (tanpa tahun). Pengembangan Permainan Monopoli Edukasi Akmar Umali (Abu Bakar, Umar, Ustman, Ali) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI. *Prosiding Semnasbama IV UM*, 2, 392–393.
- Wulandari, Amelia Putri, dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3932.