

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Kegiatan Ubudiyah Untuk Membentuk Karakter Religius Pada Anak Usia Dini Di RA Aisyiyah Subontoro Kebonduren Ponggok Blitar” ini ditulis oleh Arifatun Nurul Lailatul Husnah, NIM. 126206211028, dengan pembimbing Dr. Susanto M. Or.

Kata Kunci: Keterampilan ibadah (*ubudiyah*), karakter religius

Pendidikan pada hakikatnya bertujuan untuk membentuk individu yang memiliki kepribadian berkarakter. Karakter religius dipandang sebagai salah satu wujud nyata dari kepribadian yang mencerminkan perilaku religius serta mengandung nilai-nilai positif. Untuk mencapai tujuan tersebut, lembaga pendidikan berupaya menerapkan berbagai strategi, salah satunya melalui pengembangan keterampilan ibadah (*ubudiyah*) yang berperan penting dalam menumbuhkan serta memperkuat karakter religius peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan keterampilan ibadah (*ubudiyah*) dalam membentuk karakter religius siswa di RA Aisyiyah Kebonduren Ponggok Blitar. (2) Mendeskripsikan dan menjelaskan bentuk-bentuk karakter religius siswa melalui keterampilan ibadah (*ubudiyah*) di RA Aisyiyah Kebonduren Ponggok Blitar. (3) Mendeskripsikan dan menjelaskan faktor pendukung dan penghambat keterampilan ibadah (*ubudiyah*) dalam membentuk karakter religius siswa di RA Aisyiyah Kebonduren Ponggok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif yang berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan keterampilan ibadah (*ubudiyah*) dalam membentuk karakter religius siswa yaitu berdoa sebelum dan sesudah belajar, praktek shalat berjama’ah, membaca dan menghafalkan surat-surat pendek, materi ubudiyah, praktek shalat setiap hari Jum’at, kotak infaq, menerapkan 5 S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun), menjaga kebersihan sekolah, dan melaksanakan PHBI (Peringatan Hari Besar Islam). (2) Bentuk-bentuk karakter religius siswa melalui keterampilan ibadah (*ubudiyah*) yaitu menumbuhkan sikap disiplin, jujur, rajin beribadah, rendah hati, tanggung jawab, dan peduli lingkungan. (3) Faktor pendukung yaitu adanya buku *ubudiyah*, semangat guru dalam mengajar, semangat belajar siswa, paguyuban wali murid dan guru, serta buku catatan tingkah laku siswa. Sedangkan faktor penghambat adalah tidak adanya guru ubudiyah, kurangnya peran orang tua di rumah, lingkungan masyarakat yang tidak mendukung, dan pemakaian gadget yang berlebihan.

ABSTRAC

Thesis with the title “Implementasion Of Ubudiyah Activities To Form Religious Character In Early Childhood At RA Aisyiyah Subontoro Kebonduren Ponggok Blitar” was written by Arifatun Nurul Lailatul Husnah, NIM 126206211028 Supervisor Dr. Susanto, M.Or.

Keywords: Worship skills (ubudiyah), religious character

Education essentially aims to shape individuals with character. Religious character is seen as a concrete manifestation of this personality, reflecting religious behavior and embodying positive values. To achieve this goal, educational institutions strive to implement various strategies, one of which is through the development of worship skills (ubudiyah), which play a crucial role in fostering and strengthening students' religious character.

The objectives of this study are:

(1) To describe and explain the implementation of worship skills (ubudiyah) in shaping the religious character of students at RA Aisyiyah Kebonduren Ponggok Blitar. (2) To describe and explain the forms of students' religious character through worship skills (ubudiyah) at RA Aisyiyah Kebonduren Ponggok Blitar. (3) To describe and explain the supporting and inhibiting factors of worship skills (ubudiyah) in shaping the religious character of students at RA Aisyiyah Kebonduren Ponggok Blitar.

This study used a qualitative approach with descriptive research type. Data collection was carried out using observation, interviews, and documentation methods. Data analysis used qualitative data analysis techniques consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that:

(1) The implementation of worship skills (ubudiyah) in shaping students' religious character includes praying before and after learning, practicing congregational prayers, reading and memorizing short surahs, ubudiyah material, practicing prayers every Friday, donation boxes, applying the 5S (smile, greet, say hello, polite, and courteous), maintaining school cleanliness, and carrying out PHBI (Commemoration of Islamic Holy Days). (2) The forms of religious character of students through worship skills (ubudiyah) include fostering discipline, honesty, diligence in worship, humility, responsibility, and environmental care. (3) Supporting factors include the availability of ubudiyah books, teachers' enthusiasm in teaching, students' motivation to learn, parent-teacher associations, and student behavior record books. Meanwhile, inhibiting factors are the absence of a ubudiyah teacher, lack of parental involvement at home, an unsupportive community environment, and excessive use of gadgets.

المخلص

هذه الرسالة، المعنونة "تطبيق أنشطة العبودية لتكوين الشخصية الدينية في مرحلة الطفولة المبكرة في مدرسة آيسية سوبونتورو كيونندورين بونغوك بليتار"، من تأليف عارفة نور الليلة الحسنة، رقم هوية الطالبة ١٢٦٢٠٦٢١١٠٢٨، بإشراف الدكتور سوسانتو م. أور.

الكلمات المفتاحية: مهارات العبادة (العبودية)، الشخصية الدينية

المهدف الرئيسي من التعليم هو تحقيق الإنسان صاحب الشخصية. الشخصية الدينية مرتبطة بالسلوك الديني ذي القيم الإيجابية. تُبذل جهود متنوعة في كل مدرسة لإنتاج شخصية دينية، ومنها من خلال مهارات العبادة (العبودية).

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف وشرح تنفيذ مهارات العبادة (العبودية) في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في روضة أيسياه كيونندورين فونجوك بليتار. (٢) وصف وشرح أشكال الشخصية الدينية للطلاب من خلال مهارات العبادة (العبودية) في روضة أيسياه كيونندورين فونجوك بليتار. (٣) وصف وشرح العوامل المساعدة والمعيقة لمهارات العبادة (العبودية) في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في روضة أيسياه كيونندورين فونجوك بليتار.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بنوع دراسة وصفية. تم جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فاستخدم تقنيات تحليل البيانات النوعية التي تشمل تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن:

- (١) تنفيذ مهارات العبادة (العبودية) في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب يتمثل في الدعاء قبل وبعد التعلم، ممارسة الصلاة الجماعية، قراءة وحفظ السور القصيرة، مادة العبودية، أداء الصلاة كل يوم جمعة، صندوق التبرعات، تطبيق ٥ أس (ابتسام، سلام، تحية، أدب، ولباقة)، الحفاظ على نظافة المدرسة، وتنفيذ الاحتفال بالأيام الإسلامية الكبرى.
- (٢) أشكال الشخصية الدينية للطلاب من خلال مهارات العبادة (العبودية) تشمل تنمية الانضباط، الصدق، الاجتهاد في العبادة، التواصل، المسؤولية، والاهتمام بالبيئة.
- (٣) العوامل المساعدة هي توفر كتب العبودية، حماس المعلمين في التدريس، حماس الطلاب في التعلم، جمعية أولياء الأمور والمعلمين، ودفع سلوك الطلاب. بينما العوامل المعيقة هي عدم وجود معلم للعبودية، ضعف دور الآباء في المنزل، بيئة المجتمع غير الداعمة، والاستخدام المفرط للأجهزة الإلكترونية.

بشكل عام، تقدم هذه الدراسة دليلاً على أن طريقة تعلم العبودية قادرة على تشكيل الشخصية في الطفولة المبكرة ولها تأثير إيجابي على الحياة اليومية للأطفال في هذه المرحلة، بالإضافة إلى أن تطبيق العبودية أكثر فعالية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في روضة أيسياه كيونندورين فونجوك بليتار.