

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik, Lingkungan Kerja, Dan Budaya Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung (Studi Sequential Explanatory Mixed Method)” ini ditulis oleh Candra Wijaya, NIM. 1880501230042, dengan Pembimbing Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Prof. Dr. Hj Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Budaya Kerja, Kinerja Guru, Lingkungan Kerja, Supervisi Akademik

Kinerja guru merupakan faktor kunci dalam menentukan keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung yang merupakan salah satu sekolah swasta dengan akreditasi unggul, penelitian ini berfokus pada peningkatan kinerja guru yang menjadi prioritas utama demi tercapainya mutu pendidikan yang optimal. Beberapa faktor memiliki peran penting dalam membentuk kinerja guru antara lain supervisi akademik, lingkungan kerja, dan budaya kerja. Supervisi akademik berfungsi sebagai upaya sistematis dalam meningkatkan kompetensi guru, sementara lingkungan kerja yang kondusif mampu menciptakan motivasi dan kenyamanan dalam bekerja. Budaya kerja yang positif mencerminkan nilai-nilai profesionalisme, kolaborasi, dan inovasi yang mendorong guru untuk berkinerja tinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* dengan model *sequential explanatory*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung. Analisis kuantitatif dilakukan menggunakan *path analysis* untuk mengetahui hubungan antar variabel secara langsung maupun tidak langsung, sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif untuk memperkuat temuan kuantitatif. Validitas dan reliabilitas instrumen diuji sebelum digunakan untuk menjamin akurasi hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik, lingkungan kerja, budaya kerja, dan kinerja guru di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung berada dalam kategori baik. Secara signifikan, supervisi akademik berpengaruh terhadap lingkungan kerja, namun belum berpengaruh langsung terhadap budaya kerja maupun kinerja guru. Lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap budaya kerja dan kinerja guru. Budaya kerja terbukti berpengaruh kuat terhadap peningkatan kinerja guru. Secara tidak langsung, supervisi akademik memengaruhi budaya kerja melalui perbaikan lingkungan kerja, serta memengaruhi kinerja guru melalui budaya kerja. Temuan ini mempertegas pentingnya pendekatan holistik dalam pembinaan guru, di mana supervisi akademik, lingkungan kerja yang mendukung, dan budaya kerja yang kuat saling berinteraksi dalam membentuk kinerja guru yang optimal.

ABSTRACT

The thesis, entitled "The Effect of Academic Supervision, Work Environment, and Work Culture on Improving Teacher Performance at Sunan Gunung Jati Islamic High School, Tulungagung (Sequential Explanatory Mixed Method Study)," was written by Candra Wijaya, Student ID Number 1880501230042, with advisors Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd., and Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Work Culture, Teacher Performance, Work Environment, Academic Supervision

Teacher performance is a key factor in determining the success of the educational process in schools. This research was conducted at Sunan Gunung Jati Islamic High School, Tulungagung, a private school with excellent accreditation. This study focused on improving teacher performance, which is a top priority for achieving optimal educational quality. Several factors play a crucial role in shaping teacher performance, including academic supervision, the work environment, and work culture. Academic supervision serves as a systematic effort to improve teacher competence, while a conducive work environment can foster motivation and a comfortable work environment. A positive work culture reflects the values of professionalism, collaboration, and innovation that encourage high-performance teachers.

This study employed a mixed methods approach with a sequential explanatory model. Data collection included questionnaires, interviews, and documentation. The population was all teachers at Sunan Gunung Jati Islamic High School, Tulungagung. Quantitative analysis was conducted using path analysis to determine direct and indirect relationships between variables, while qualitative data were analyzed descriptively to strengthen the quantitative findings. The validity and reliability of the instruments were tested before use to ensure the accuracy of the research results.

The results showed that academic supervision, work environment, work culture, and teacher performance at Sunan Gunung Jati Islamic High School, Tulungagung, were in the good category. Academic supervision significantly influenced the work environment, but did not directly influence work culture or teacher performance. The work environment significantly influenced work culture and teacher performance. Work culture was proven to have a strong influence on improving teacher performance. Indirectly, academic supervision influenced work culture through improving the work environment and influenced teacher performance through work culture. These findings emphasize the importance of a holistic approach to teacher development, where academic supervision, a supportive work environment, and a strong work culture interact to shape optimal teacher performance.

ملخص

أُعِدَّت الرسالة، المعنونة "تأثير الإشراف الأكاديمي وبيئة العمل وثقافة العمل على تحسين أداء المعلمين في مدرسة سونان جونونج جاتي الإسلامية الثانوية، تولونج أجونج" (دراسة منهج مختلط تفسيري تسلسلي")، من قِبَل كاندرا ويجايا، رقم هوية الطالب 1880501230042 مع المشرفين الأستاذ الدكتور بريم ماسركان موتوهار، ماجستير، في الإدارة العامة، والأستاذ الدكتور حاج سولستيوبريني، ماجستير في الزراعة.

الكلمات المفتاحية: ثقافة العمل، أداء المعلمين، بيئة العمل، الإشراف الأكاديمي

يُعد أداء المعلمين عاملاً أساسياً في نجاح العملية التعليمية في المدارس. أُجري هذا البحث في مدرسة سونان جونونج جاتي الإسلامية الثانوية، تولونج أجونج، وهي مدرسة خاصة حاصلة على اعتماد ممتاز. تُركز هذه الدراسة على تحسين أداء المعلمين، وهو أولوية قصوى لتحقيق جودة تعليمية مثالية. تلعب عدة عوامل دوراً حاسماً في تشكيل أداء المعلمين، بما في ذلك الإشراف الأكاديمي وبيئة العمل وثقافة العمل. يُعد الإشراف الأكاديمي جهداً منهجياً لتحسين كفاءة المعلمين، في حين أن بيئة العمل المواتية يمكن أن تعزز الدافع وتوفر بيئة عمل مريحة. تعكس ثقافة العمل الإيجابية قيم الاحتراف والتعاون والابتكار التي تشجع المعلمين ذوي الأداء العالي. استخدمت هذه الدراسة نهجاً مختلطاً مع نموذج توضيحي متسلسل. تتضمن جمع البيانات الاستبيانات، والمقابلات والتوثيق. كان مجتمع الدراسة جميع المعلمين في مدرسة سونان جونونج جاتي الإسلامية الثانوية، تولونج أجونج. تم إجراء التحليل الكمي باستخدام تحليل المسار لتحديد العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين المتغيرات، بينما تم تحليل البيانات النوعية بشكل وصفي لتعزيز النتائج الكمية. تم اختبار صحة وموثوقية الأدوات قبل الاستخدام لضمان دقة نتائج البحث. أظهرت النتائج أن الإشراف الأكاديمي وبيئة العمل وثقافة العمل وأداء المعلمين في مدرسة سونان جونونج جاتي الإسلامية الثانوية، تولونج أجونج، كانت ضمن الفئة الجيدة. يؤثر الإشراف الأكاديمي بشكل كبير على بيئة العمل، ولكنه لا يؤثر بشكل مباشر على ثقافة العمل أو أداء المعلمين. تؤثر بيئة العمل بشكل كبير على ثقافة العمل وأداء المعلمين. لقد ثبت أن لثقافة العمل تأثيراً قوياً على تحسين أداء المعلمين. وبشكل غير مباشر، يؤثر الإشراف الأكاديمي على ثقافة العمل من خلال تحسين بيئة العمل، ويؤثر بدوره على أداء المعلمين. وتؤكد هذه النتائج على أهمية اتباع نهج شامل لتطوير المعلمين، حيث يتفاعل الإشراف الأكاديمي وبيئة العمل الداعمة وثقافة العمل المتينة لتشكيل الأداء الأمثل للمعلم.