

الباب الثالث

منهج البحث

يتضمن هذا الباب على (1) مدخل البحث و(2) مجتمع البحث و عينته و أسلوب معاينتها و (3) عناصر أدوات البحث و(4) أدوات البحث و(5) طريقة جمع البيانات و(6) تقنيات تحليل البيانات. وفيما يلي البيان التفصيلي عن هذه الجوانب:

أ. مدخل البحث

يستخدم الباحث في كتابة هذا البحث المدخل الكمي (*Kuantitatif* Approach). و يستعمل البحث التجريبي. و البحث التجريبي يبحث عن العلاقات بين المتغيرات (العوامل) الصحيحة لحصول التعميم.¹

و يتكون المنهج التجريبي من العامل المستقل (*Independent Variable*) و العامل التابع (*Dependent Variable*)، فالعامل المستقل هو العامل الذي تريد أن نقيس مدي تأثيره على المواقف، أو العامل الذي ينتج عن تأثير العامل المستقل، و يسمى العامل التابع أيضا العامل الناتج أو المتغير الناتج.²

أما العامل المستقل في هذا البحث هو استخدام مجموعتين، مجموعة تكون المجموعة التجريبية (*Experimental Group*) و المجموعة

¹ Bambang Setiyadi, *Metodologi Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), hlm. 125

² أحمد بدر، *أصول البحث العلمي ومنهجه*، (الكويت: وكالة المطبوعة عبدالله حرمي، 1982)، ص. 277.

الضابطة (Controlled Group). و المجموعة الضابطة هي التي لا تتعرض للمتغير التجريبي و تبقى تحت ظروف عادية. و المجموعة التجريبية هي المجموعة التي لا تستخدم ذلك.

ب. مجتمع البحث و عينته و أسلوب معاينتها

1. مجتمع البحث

يتكوّن مجتمع البحث من الموضوع والعينة الذان لهما نوعيّة والخصائص المعيّنة لتأخذ هما البحثون النتيجة.³ عند سوه رسمي أريكونظا مجتمع البحث هو جمع من العينة.⁴ وأما عند ناناسوجانا كان معنى مجتمع البحث يتعلق بعناصر يعنى قسم مكان مأخوذ المعلومات، أما بوجود فرد واسرة، فرقة الاجتماع، مدرسة، فصل، منظمة وغير ذلك.⁵

من ذلك تعريفات فيقال أن مجتمع من هذا البحث هو طلاب من المدرسة "الاولى" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج و المدرسة "الثانية" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. في مرحلة ثانية في صف الحادي العشر. و عدد الطلاب حوالي ثلاث مائة تتكون من عشرة فصول. لكل فصل، عدده حوالي ثلاثون طالبا. و يلجأ الباحث في فصل العلوم الطبيعي الخامس و فصل العلوم اللغوي .

³ Sugiono, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfa Beta,2007), h.72.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta,2006), h.130.

⁵ Nana Sudjana, *Penilaian dan penelitian....*, h.84.

2. عينته

العينة هي بعض أو نائب من عدد المجتمع المبحوث عنه.⁶ بكلمة أخرى عينة هي بعض من السكان لها صفة سواء بسكان ثم يصور مصدر الحقائق الحقيقة في البحث. عند سوهرسمي أريكونطا (Suharsimi Arikunto) بزيادة عدد العينة ستحصل خير نتيجة لأن فيها ستظهر الأوصاف الواضحة.⁷ و عينة من هذا البحث حولي ثلاثون طالبا لتعيين مجموعة التجربة و مجموعة الضابطة من المدرسة "الاولى" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج و المدرسة "الثانية" الثانوية الاسلامية الحكومية تولونج اجونج.

3. أسلوب معاينتها

المعاينة هي الطريقة في أخذ العينة.⁸ عند أشرف شافعي (Asyraf Syafi'i) المعاينة هي أسلوب الذي يقوم بها الباحثون في أخذ عينة البحث.⁹ في هذا البحث يستخدم الباحث معاينة عشوائية (random sampling) وهي الطريقة المستعملة في أخذ العينة باستعمال الأفكار المعينة. و القصد من معاينة عشوائية هي عينتها من احد الفصل في تانك المدرستين.

ج. عناصر أدوات البحث

م.	الكفاءة الأساسية	المؤشر	السؤال	العدد
----	------------------	--------	--------	-------

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 110

⁷ *Ibid*, hlm. 239.

⁸ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian...*, hlm. 57

⁹ Asyraf Syafi'i, *Metodologi Penelitian...*, hlm. 134

5	1، 2، 3، 4، 5	إشرح المضمون نصّ مسموع متعلقة بالتسهيلات العامة والاجتماعية	.1 مثل المحادثة البسيطة كيف إجابة عبارة، ومثل العبارة البسيطة متعلقة بتنبيه و إسأل الحقيقة، وسريرة،
3	6، 11، 12،	صل الكتابة بإكلمة، العبارة، والجملة المسموعو	وهيئة، صل النص المسموع و المكتوب لشرح التسهيلات العامة
5	7، 10، 13، 14، 15	إكمل الجملة مع الكلمة المسموع	والاجتماعية بملاحظة النهو و الصرف و الثقافة المتعلقة بالجملة الفعلية.
2	8، 9،	عيّن صحيح أو خطأ لنصّ المسموع	
4	5، 6، 7، 8	إشرح المضمون نصّ مسموع متعلقة بالتسهيلات لعبادة الله	.2 مثل المحادثة البسيطة كيف إجابة عبارة، ومثل العبارة البسيطة متعلقة بتنبيه و إسأل

3	9، 10، 12	صل الكتابة بابكلمة، العبارة، والجملة المسموعو	الحقيقة، وسريرة، وهيئة، صل النص المسموع و المكتوب لشرح	
4	1، 2، 3، 4	إكمل الجملة مع الكلمة المسموع	التسهيلات لعبادة الله والاجتماعية بملاحظة النهو و الصرف و	
4	11، 13، 14، 15	عيّن صحيح أو خطأ لنصّ المسموع	الثقافة المتعلقة بالجملة استفعل.	
2	3، 4،	إشرح المضمون نصّ مسموع متعلقة بمعالم السياحة الثقافية والطبيعة	مثل المحادثة البسيطة كيف إجابة عبارة، ومثل العبارة البسيطة متعلقة بتتبيه و إسأل الحقيقة، وسريرة،	3.
3	2، 8، 9، 10	صل الكتابة بابكلمة، العبارة، والجملة المسموعو	وهيئة، صل النص المسموع و المكتوب لشرح معالم السياحة الثقافية	
5	1، 6، 7،	إكمل الجملة مع الكلمة المسموع	والطبيعة بملاحظة النهو و الصرف و	

	14، 15		الثقافة المتعلقة بالجملة الفعل الأمر.
4	5، 11، 12، 13	عيّن صحيح أو خطأ لنصّ المسموع	

جدول 3.1 عناصر أدوات البحث

د. أدوات البحث

1. الاختبار

يستخدم هذا البحث أداة الاختبار. ويتكون الاختبار من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. و المهارة المختارة من هذا البحث هي مهارة الاستماع. طريقة لإجابة الاختبار بعد سماع الصوت من خلال Mp3. ويكامل الطلاب الفراغات من الصوت المسموع. يشمل الاختبار من ثلاثة أبواب، هي "التسهيلات العامة والإجتماعية، والتسهيلات لعبادة الله، و معالم السياحة الثقافية والطبيعية". و عدد الاسئلة من الاختبار خمسة وأربعين سؤالاً. ولكل باب خمسة عشر سؤالاً.

لمحسب نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي، يستخدم

الباحث رمزا كما يلي:¹⁰

$$TK = \frac{B}{N} \times 100$$

¹⁰ Depdiknas, *Buku Panduan Pengembangan Program Penilaian Kelas*, 2006.

الشرح:

TK = مستوى الكفاءة

B = عدد الإجابة الصحيحة

N = جميع الأسئلة

و لتعيين مستوى الكفاءة عند الطلاب، نستطيع أن ننظر إلى جدول كما يلي:

مستوى الكفاءة	نتيجة	نمرة
ممتاز	100 – 8	.1
جيد	79 – 70	.2
متوسط	69 – 60	.3
ناقص	59 – 0	.4

جدول 3.2 معيار الكفاءة

هـ. طريقة جمع البيانات

إن إجراء جمع البيانات هو الطريقة المهمة تخطيط عملية البحث العلمي بجمع البيانات ليحصل الباحث على بيانات محتاجة أو واقعة مهمة، صحيحة وموثوقة حتى نالت نتائج البحث التي كان الباحث مسؤولاً وبهذه النتائج.¹¹

و طريقة التي يستخدمه الباحث لجمع البيانات في هذا البحث فيه كما يلي:

1. الاختبارات (tes)

¹¹ Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Bintang Sejahtera, 2013), hlm. 122

الاختبارات هو مجموعة من المثيرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسوم) اعدة لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكا، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمحفوظ، ويمكن أن يكون الاختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معيناً.¹²

وأعطى الباحث اختباران، وهو الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. و الهدف من هذان اختباران هو لمعرفة الكفاءة اللغوية القبلي و البعدي، و مرّن الباحث نموذج التدريس *Blended Learning*.

2. طريقة الملاحظة (observasi)

تعتبر الملاحظة المباشرة وسيلة هامة من وسائل تجميع البيانات، وهناك معلومات يمكن للباحث أن يحصل عليها بالفحص المباشر.¹³ الملاحظة تستخدم عادة لفهم الظواهر انماط السلوك واتصال الفرقة طبيعياً والباحث في السلوك الفردية وعملية وقوع الحوادث التي تستطيع ملاحظاتها في المواقف الواقعية أو المواقف المواضيعية.¹⁴

ويستخدم الباحث من هذا البحث الملاحظة المباشرة هي مجيئ الباحث الى مكان التدريس. و بالخصوص الى الفصل فرقة التجريبي و فرقة الضوابط.

3. الوثيقة (dokumentasi)

¹² نوقان عابدات، البحث العلمي مفهومه...، ص 157.

¹³ أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومنهجه...، ص. 270.

¹⁴ Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Cetakan Pertama, (Bandung: Sinar Algesindo, 1989), hlm. 109.

يعني جمع الحقائق من خلال النظر أو تسجيل التقرير المتاح. وأجريت هذه الطريقة بالنظر في الوثائق الرسمية مثل الدراسات والسجلات ودفاتر الأنظمة الموجودة.¹⁵ و من هذا البحث يستخدم الباحث البيانات المكتوبة كبرنامج السنويّ و نصف السنوي و خطة الدرس و كتاب للطلاب و المدرس.

و. تقنيات تحليل البيانات

لمعرفة فروق نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفرقة التجريبي، حلّ الباحث التفحص المختلف (*Paired Sampe T Test*) ، و استخدم الباحث باستخدام تطبيق النموذج الأحصائي الكمبيوتر (*SPSS 16.0 for windows*) و إجراءاتها كما يلي:¹⁶

الاختبار البعدي	الاختبار القبلي
78	65
66	55
60	56
67	63
60	46
75	63
80	50
55	48
78	53
68	45

استخدم مستوى الأهمي 5%.

¹⁵ ◌ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 66

¹⁶ ◌ Ali Muhson, *Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UNY, 2012), hlm. 5

- أكتب البيانات السابقة إلى خانتين
- أولى : البيانات عن نتائج الاختبار القبلي
 - الثاني : البيانات عن نتائج الاختبار البعدي
- أكتب الاسم للبيانات بـ "variable view"
- صف الاول (نتائج الاختبار القبلي = $Name = X1, Label =$
 - صف الثاني (نتائج الاختبار البعدي = $Name = X2, Label =$
- حفظ البيانات باسم "Paired t test"
- تحليل البيانات باستعمال Paired- $analyze \rightarrow Compare Means \rightarrow Paired-$ $Samples t Test..$
- أدخل متغير X1 و X2 الى Paired Variables. إختار X1 و X2 ثم أدخل الى مربع Paired Variables. و الآخر إختار OK.

Std. Error Mean	Std. Deviation	N	Mean	Pair 1
2.31996	7.33636	10	54.4000	نتائج الاختبار القبلي
2.76908	8.75658	10	68.7000	نتائج الاختبار البعدي

Paired Samples Statistic

Sig.	Correlation	N	Pair 1
261.	393.	10	نتائج الاختبار القبلي و نتائج الاختبار البعدي

Paired Samples Correlations

Sig. (2-tailed)	df	t	Paired Differences				Pair 1	
			95% Confidence Interval of Difference		Std. Error Mean	Std. Deviation		Mean
			Upper	Lower				
0.001	9	5.055-	7.9012-	20.699-	2.8286 2	8.94489	14.300-	نتائج الاختبار القبلي- نتائج

								الاختبار ر البعدي
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

Paired Samples Test

➤ نتائج الاختبار القبلي و نتائج الاختبار البعدي. توجد من نتائج الاختبار نتيجة $t = -5.055$ sig (2 tailed) 0.001 . و هذا يدل على الفروق بين نتائج الاختبار القبلي و نتائج الاختبار البعدي. و يدل على نتيجة t سلبية، إذا، يدل على نتائج الاختبار البعدي أحسن من نتائج الاختبار القبلي.