

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MIN 7 Tulungagung*” ini ditulis oleh Tria Dara Apriliana, Nomor Induk Mahasiswa. 126205213217, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini dilatar adanya belakangi Penelitian ini dimulai sebelum perubahan pendidikan di Indonesia, khususnya perubahan kurikulum, yang merupakan upaya pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kurikulum merdeka adalah kebijakan pemerintah untuk pengembangan pendidikan di Indonesia. Dalam upaya pemulihan pembelajaran, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi meluncurkan kurikulum 2013 yang diperbarui. Kebijakan ini memungkinkan guru dan siswa untuk menjadi inovatif, kreatif, dan kreatif saat membuat program yang memenuhi kebutuhan siswa. Perubahan kurikulum diharapkan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MIN 7 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MIN 7 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran kurikulum merdeka dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MIN 7 Tulungagung? Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kurikulum merdeka di MIN 7 Tulungagung.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan menggunakan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh peneliti yaitu melalui sumber data primer dan data sekunder. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui uji kredibilitas, *transferability*., *depenability*, dan *confirmability*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di MIN 7 Tulungagung sudah terlaksana dengan baik. Perencanaan pembelajaran diawali dengan keikutsertaan kepala madrasah dan guru untuk menganalisis capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, membuat alur tujuan pembelajaran, merancang dan mengembangkan modul ajar. pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka yaitu melaksanakan kegiatan intrakurikuler, proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5), dan ekstrakurikuler. Evaluasi pembelajaran yang digunakan yaitu asesmen diagnostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif.

ABSTRACT

The thesis with the title “*Implementation of the Merdeka Curriculum in Improving the Quality of Learning at MIN 7 Tulungagung*” was written by Tria Dara Apriliana, Student Identification Number. 126205213217, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Zainudin, Bachelor.Religion., Master. Education.Islam

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Quality of Education

This research is set against the backdrop of This research began before changes in education in Indonesia, especially curriculum changes, which are the government's efforts to improve the quality of education. The independent curriculum is a government policy for the development of education in Indonesia. In an effort to restore learning, the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology launched the updated 2013 curriculum. This policy allows teachers and students to be innovative, creative, and creative when creating programs that meet the needs of students. Curriculum changes are expected to improve the quality of education in Indonesia.

The focus of this thesis is (1) How does the planning of the independent curriculum improve the quality of learning at MIN 7 Tulungagung? (2) How does the implementation of the independent curriculum improve the quality of learning at MIN 7 Tulungagung? (3) How does the evaluation of the independent curriculum improve the quality of learning at MIN 7 Tulungagung? The purpose of this research is to explain the planning, implementation, and evaluation of independent curriculum learning at MIN 7 Tulungagung.

This research is a qualitative research using a descriptive qualitative approach and using the method of case study research. Data collection techniques in this study were interviews, observation, and documentation. Data sources obtained by researchers are through primary data sources and secondary data. Data analysis techniques in this study used data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data through credibility, transferability, depeneability, and comfirmability tests.

The results of this study indicate that the implementation of an independent curriculum in terms of planning, implementation, and evaluation of learning at MIN 7 Tulungagung has been well implemented. Planning learning begins with the participation of the head of the madrasa and teachers to attend training, and workshops, analyze learning outcomes, formulate learning objectives, make a flow of learning objectives, design and develop teaching modules. implementation of learning independent curriculum, namely carrying out intracurricular activities, projects to strengthen the profile of Pancasila students (P5), and extracurricular. The learning evaluations used are diagnostic assessments, formative assessments, and summative assessment

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطبيق منهج ميرديكا في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٧ في تولونغاونغ" كتبها تريا دارا أبريليانا، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٥٢١٣٢١٧ ، قسم إعداد المعلمين ، مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ ، المشرف الدكتور زين الدين ، بكالوريوس الدين ، ماجستير. التعليم. الإسلام

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، المناهج الدراسية المستقلة، جودة التعليم

تم وضع هذا البحث على خلفية بدأ هذا البحث قبل التغييرات في التعليم في إندونيسيا ، وخاصة تغييرات المناهج الدراسية ، وهي جهود الحكومة لتحسين جودة التعليم. المنهج المستقل هو سياسة حكومية لتطوير التعليم في إندونيسيا. في محاولة لاستعادة التعلم، أطلقت وزارة التربية والثقافة والبحث والتكنولوجيا منهج ٢٠١٣ المحدث. تسمح هذه السياسة للمعلمين والطلاب بأن يكونوا مبتكرين ومبدعين ومبدعين عند إنشاء برامج تلبي احتياجات الطلاب. من المتوقع أن تؤدي التغييرات في المناهج الدراسية إلى تحسين جودة التعليم في إندونيسيا.

موضوع البحث في هذه الأطروحة هو (١) كيف يؤثر تخطيط المنهج الدراسي المستقل في تحسين جودة التعليم في مدرسة ابتدائية حكومية ٧ تولونغاونغ؟ (٢) كيف يؤثر تنفيذ المنهج الدراسي المستقل في تحسين جودة التعليم في مدرسة ابتدائية حكومية ٧ تولونغاونغ؟ (٣) كيفية تقييم تعليم المنهج المستقل في تحسين جودة التعليم في مدرسة ابتدائية حكومية ٧ تولونغاونغ؟ الهدف من هذا البحث هو شرح تخطيط وتنفيذ وتقييم تعليم المنهج المستقل في مدرسة ابتدائية حكومية ٧ تولونغاونغ.

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام المنهج الوصفي النوعي وباستخدام أسلوب بحث دراسة الحالة. وتمثلت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة في المقابلات والملاحظة والتوثيق. أما مصادر البيانات التي حصل عليها الباحث من خلال مصادر البيانات الأولية والبيانات الثانوية. واستخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية، وقابلية النقل،

وقابلية التغيير، وقابلية التأكيد، واختبارات قابلية التأكيد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ المنهج المستقل للتعلم من حيث التخطيط والتنفيذ وتقييم التعلم في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجانونجونج قد تم تنفيذه بشكل جيد. يبدأ تخطيط التعلم بمشاركة مدير المدرسة والمدرسين لحضور التدريب وورش العمل، وتحليل نتائج التعلم، وصياغة أهداف التعلم، وإنشاء تدفق لأهداف التعلم، وتصميم وتطوير وحدات التدريس، وتنفيذ التعلم بالمنهج المستقلة هو تنفيذ الأنشطة داخل المناهج الدراسية، ومشاريع تعزيز ملف طلاب ، والأنشطة خارج المناهج الدراسية. تقييم التعلم المستخدم هو التقييم التشخيصي والتقييم التكويني والتقييم التلخيصي.