

ABSTRAK

Skripsi ini membahas terkait sejarah Pondok Pesantren Roudhotul Hikam Dusun Mayangan Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung tahun 1994-2002 dan apa peran dari Pondok Pesantren Roudhotul Hikam bagi masyarakat dusun mayangan. Terdapat dua rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, *pertama*, bagaimana sejarah dan berkembangnya Pondok Pesantren Roudhotul Hikam Mayangan? *kedua*, Bagaimana peran Pondok Pesantren Roudhotul Hikam di desa mayangan? Ditinjau dari kedua rumusan masalah tersebut penelitian ini mempunyai tujuan berupa mengetahui sejarah dari pondok pesantren roudhotul hikam dan peran dimasyarakat dusun mayangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi dari empat tahapan, antara lain mencari sumber (heuristic), verifikasi (memeriksa) sumber, interpretasi, dan historiografi. Hasil pada penelitian ini adalah sejarah Pondok Pesantren Roudhotul Hikam didirikan oleh KH.Mahfudz pada tahun 1923 yang bernama pondok pesantren mayangan akan tetapi ditutup pada tahun 1978. Lalu pada tahun 1994 di hidupkan kembali oleh KH.Miftah Mahfuz dengan nama pondok pesantren roudhotul hikam, Peran pondok pesantren roudhotul hikam ada 3 yakni yang pertama dari segi Pendidikan ada Kegiatan Bahtsul Masail sering kali dijadikan metode pembelajaran bagi santri di pondok pesantren. Melalui forum ini, santri dilatih untuk berpikir kritis dan menganalisis berbagai isu keagamaan berdasarkan pengetahuan yang telah mereka pelajari. Lalu yang kedua ada peran dibidang sosial seperti Keberadaan Pondok Pesantren Roudhotul Hikam sebagai rujukan hukum agama membawa dampak positif bagi masyarakat sekitar. Peningkatan Pemahaman Agama Masyarakat dimana lebih memahami ajaran Islam dan hukum-hukum yang berlaku. adanya interaksi antara pesantren dan masyarakat, hubungan sosial antarwarga semakin kuat, menciptakan komunitas yang lebih harmonis dan religius. Ketiga dari segi ekonomi pondok pesantren roudhotul hikam membantu masyarakat sekitar untuk berjualan. Dengan adanya santri pondok ini masyarakat dapat menambah penghasilan selain dari Bertani, dengan cara berdagang,

Kata Kunci : Peran , Pondok Pesantren,Roudhotul Hikam

ABSTRACT

This thesis discusses the history of the Roudhotul Hikam Islamic Boarding School in Mayangan Hamlet, Ngantru Subdistrict, Tulungagung Regency in 1994-2002 and the role of the Roudhotul Hikam Islamic Boarding School for the people of Mayangan Village. There are two problem formulations proposed in this study, first, How is the history and development of Roudhotul Hikam Mayangan Islamic Boarding School? second, How is the role of Roudhotul Hikam Islamic Boarding School in Mayangan village? Judging from the two formulations of the problem, this research has the aim of knowing the history of the Roudhotul Hikam Islamic Boarding School and the role in the community of Mayangan village. This research uses historical research methods which include four stages, including finding sources (heuristic), verification (checking) sources, interpretation, and historiography. The result of this research is the history of Roudhotul Hikam Islamic Boarding School which was founded by KH.Mahfudz in 1923 but vacuumed in 1978. Then in 1994 it was revived by KH.Miftah Mahfuz, to provide an understanding of the correct Islamic laws. because in the mayangan hamlet at that time still adhered to abangan Islam, namely Islam which is still thick with ancestral traditions and has not implemented Islamic law properly and correctly. The role of the roudhotul hikam Islamic boarding school is 3, namely the first in terms of education, the Bahtsul Masail activity is often used as a learning method for students in Islami

الملخص

تناقش هذه الأطروحة تاريخ مدرسة روض الحكم الداخلية الإسلامية في قرية ماينانجان هاملت بمقاطعة نغانترو في محافظة تولونغونغ في الفترة 1994-2002 ودور مدرسة روض الحكم الداخلية الإسلامية لأهالي قرية ماينانجان هاملت. هناك صياغتان للمشكلة المقترحة في هذه الدراسة، الأولى: كيف هو تاريخ وتطور مدرسة روض الحكم الداخلية الإسلامية في قرية ماينانجان؟ والثانية: كيف هو دور مدرسة روض الحكم الداخلية الإسلامية في قرية ماينانجان؟ وانطلاقاً من هاتين الصيغتين للمشكلة، فإن هذا البحث يهدف إلى معرفة تاريخ مدرسة روض الحكم الإسلامية الداخلية ودورها في مجتمع قرية ماينانجان. يستخدم هذا البحث مناهج البحث التاريخي التي تشمل أربع مراحل، تشمل البحث عن المصادر (الاستدلال)، والتحقق (التدقيق) (في المصادر، والتفسير، والتأريخ. ونتج عن هذا البحث تاريخ مدرسة روضة الحكم الإسلامية الداخلية التي أسسها خ. محفوظ في عام 1923، ولكنها خلت من الطلاب في عام 1978. ثم أعيد إحيائها في عام 1994م على يد خ.خ. مفتاح محفوظ، وذلك لفهم الشريعة الإسلامية الصحيحة؛ لأن قرية ماينانجان في ذلك الوقت كانت لا تزال متمسكة بالإسلام الأبنجاني، أي الإسلام الذي لا يزال غارقاً في تقاليد الأجداد ولم يطبق الشريعة الإسلامية بشكل صحيح وسليم. إن دور المدرسة الداخلية الإسلامية في روضة الحكم الإسلامية هو 3 أدوار، الأول من الناحية التعليمية، فنشاط "بهتول مسيل" يستخدم غالباً كوسيلة تعليمية للطلا