

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, D. (2011). *Metodologi penelitian sejarah Islam*. Penerbit Ombak
- Abubakar.(1993). Pengantar Ilmu Tarekat. Solo: Ramadhani,
- A.Putra., & P, Rumondor. (2019). *Eksistensi masjid di era rasulullah dan era millenial*. *Tasamuh*, 17(1), 245-264.
- Aly, I., & Romadlon, D. A. (2024). The Strategy for Mubaligh Cadre Development by LDII at Nurul Hakim Kaliawen Islamic Boarding School in Kediri [Strategi Kaderisasi Mubaligh LDII di Pondok Pesantren Nurul Hakim Kaliawen Kediri]. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(2), 394-412.
- Asas-asas Pendidikan Islam*, 1998, al-Husna Dzikra, Jakarta, hlm.111
- Albani, M. A..(2015) KAMUS NU. Institut Agama Islam negeri Madura, Madura
- A. Mukti Ali, (1987). Beberapa persoalan agama dewasa ini. (Jakarta: Rajawali), h. 16
- Arifin,I. 1993, Kepemimpinan Kyai, Kasus:pondok Pesantren Tebuireng, (Malang:Kalimasahada Press
- Ahmad tafsir,(2017), Filsafat Ilmu, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya,,)hlm. 203
- Binti Maunah, & Santri, T. I. (2009). Dalam Tantangan dan Hambatan Pesantren di Masa Depan. *Yogyakarta: Teras*., hal 16
- Clifford Geertz, 1960,*The Religion of Java: Abangan, Santri, Priyayi* (Chicago: University of Chicago Press).
- Daryanto, D., & Ernawati, F. (2024). Integrasi Moral dan Etika dalam Pendidikan Agama Islam. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 9(1), 15-31.
- Daud Rasyid, 2003, Islam dalam Berbagai Dimensi, Usamah Press, Jakarta, hlm. 297

- Departemen Pendidikan nasional, 2003, ensilkopedia islam (Jakarta:ikhtiyar baru van hoeve), jilid 4, h. 100
- Dian Nafi dkk. (2007). Praksis Pembelajaran Pesantren. Yogyakarta: LKis Pelangi Aksara. Yogyakarta: LKis Pelangi Aksara
- Dwiyanto, T. (2024). Peran dan Fungsi Influencer di Media Sosial. *Jurnal Bisnis Digital*, 1(1), 21-30.
- Engku, I., & Zubaidah, S. (2014). Sejarah Pendidikan Islami. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Elmi Nur Hayati .(2025) sosia historis pondok pesantren roudhotul hikam desa mayangan ngantru tulungagung 1959-2004.Skripsi Universitas Islam Negeri Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung
- Fajar Alfinur, M. (2024). KITAB KUNING DAN TRADISINYA DI INDONESIA. *SIWAYANG Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi*, 3(1), 13–20.
- Fahmi, M. (2015). Mengenal Tipologi dan Kehidupan Pesantren. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 6(1), 320-334
- Faiz, M., Sodik, I., & Amin, S. (2019). Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren Girikusumo di Demak Tahun 1997-2008. *Journal of Indonesian History*, 8(1), 33-43.
- Firdaus, F., & Husni, H. (2021). Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Pesantren dalam Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Tsamratul Fikri| Jurnal Studi Islam*, 15(1), 83-102.
- Fermadi, B. (2023.). *SANTRI-ABANGAN DALAM FENOMENA SOSIAL KEAGAMAAN*. <https://doi.org/10.1163/j.ctt1w8h12p.4>
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin, F. (2018). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. Ta dib Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), 461-472.
- Harisah, A. N. (2020). Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Perubahan Sosial Budaya. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Issue 1).
- Hasbullah. 1996. Kapita Selekta Pendidikan Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Hasyim, H. (2015). Transformasi Pendidikan Islam (Konteks Pendidikan Pondok Pesantren). *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 13(1), 57–77
- Harisah, A. N. (2020). Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Perubahan Sosial Budaya. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Issue 1).
- Irham. 2016, Pesantren MANHAJ SALAFI: Pendidikan Islam Model Baru di Indonesia. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Vol. 17, No. 1, dan Wawancara kepada Muh. Rujib (26), pada tanggal 12 November 2022, pukul 09.30 WIB. Kepala Kurikulum Madrasah Aliyah (MA) Ibnu Abbas
- Junaidi, R. A. A., Rama, B., & Yahdi, M. (2023). Lembaga Pendidikan Pesantren Di Indonesia. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 18(2), 101-107.
- Julaekah,S.(2007). Sejarah perkembangan pondok pesantren Darul Ulum Jombang tahun 1885-2006. Skripsi, Repository.uinjkt.ac.id
- Juliani, T., Sultan, U., Sambas, M. S., Liila, A., Hadade, H., Universitas, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2024). KONTRIBUSI PONDOK PESANTREN DALAM PENGUATAN BUDAYA LOKAL MASYARAKAT. *Desember*, 12(2), 95–101.
- Jaafar, N., Tamuri, Ab. H., Muhamad, N. A. F., Ghazali, N. Mohd., Amat, R. A. M. @, Raus, N. Mohd., & Hassan, S. N. S. (2012). The Importance of Self-Efficacy: A Need for Islamic Teachers as Murabbi. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 69, 359–366.
- Karel A. Steenbrink,(1986), *Pesantren Madrasah Sekolah Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*, LP3ES, Jakarta, , hlm. 152
- Kariyanto, H. (2019). *Peran pondok pesantren dalam masyarakat modern. Jurnal Pendidikan" EDUKASIA MULTIKULTURA"*, 1(1).
- Khadafi, M. M. A., & Fuadi, M. (2022). *MENELAAH PESANTREN SALAFI SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN IBNU ABBAS AS SALAFY SRAGEN TAHUN 2006–2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).
- KH. Abdurrahman Wahid, 2001,*Menggerakkan Tradisi: Esai-esai Pesantren*, (Yogyakarta: LKiS),

- Kuntowijoyo,(2013)Pengantar Ilmu Sejarah, 2013th edn (Yogyakarta:Penerbit Tiara Wacana,
- Kiki Muhamad Hakiki, Debus Banten: Pergeseran Otentisitas dan Negosiasi Islam-Budaya Lokal, Kalam: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam, Volume 7, Nomor 1, Juni 2013, h. 5. Tarekat Qadariyah Wa Naqsabandiyah Al-Adyan, Volume 12, No. 2, Juli-Desember, 2017 195
- Kesya Kurniawan, E., Wilsen, V., Valencia, S., & Azizah, Q. (2022). *Sikap Fanatisme Beragama terhadap Intoleransi Di Indonesia*. 1(1), 78–97.
- Louis Gottschalk, 1969, *Understanding History: A Primer of Historical Method*, Jakarta, Universitas Indonesia, hal- 305
- M. Dian,20007,*praktis pembelajaran pesantren* (Yogyakarta, Yayasan selasih,)
- M. Faiz, Sodik, I., Amin, S., & Sejarah, J. (2019). Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren Girikusumo di Demak Tahun 1997-2008. In *Journal of Indonesian History* (Vol. 8, Issue 1).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jih>
- Masyhud, Sulton dan Khusnurridlo,2013, Manajemen Pondok Pesantren, (Jakarta: Diva Pustaka.) , h. 17.
- Mas‘ud Abdurrahman, (2002) Dinamika Pesantren dan Madrasah. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,), h.149-150
- Mir Valaudin,(2017) Zikir dan Kontemplasi dalam Tasawuf. (Bandung: Hidayah Press.), h.121-122
- Mariasusai Dhavamony,(1995), Fenomenologi Agama, (Yogyakarta : PT Kaninus), hlm. 51.
- Mudrika, L. A., & Jamhuri, M. (2019). *Model Pendidikan Islam Bagi Anak Terlantar (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Metal Rejoso Pasuruan Jawa Timur)*. *Jurnal Mu'allim*, 1(1), 33-36.
- Mun'im, A. (2010). Peran Pesantren Dalam Education For All Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01)
- Mu, mun. (2014). *SEJARAH TAREKAT QODIRIYAH WAN NAQSABANDIYAH PIJI KUDUS* (Vol. 2, Issue 1).
- Mohammad Hasan, H., & Ag, M. (2021.). *AHLUSSUNNAH WAL JAMAAH DI ASIA TENGGARA*.

- Nurcholis Madjid, (1997), *Bilik-bilik Pesantren*, Paramadina, Jakarta, hlm. 15
- Nisa, K., & Chotimah, C. (2020). *PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN. INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 6(1), 45-68 (Vol. 6, Issue 1).
- Nafiah, A., & Munawir, M. (2022). *Implementasi Metode Bahtsul Masail Terhadap Motivasi Belajar PAI. TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 44. 44-51
- Oktavia, B. (2024). Persepsi dan sikap ulama pondok pesantren roudhotul hikam tulungagung terhadap penggunaan hak ijbar setelah berlakunya larangan pemaksaan kawin, Studi Kasus di pondok pesantren roudhotul hikam dusun mayangan kecamatan ngantru kabupaten tulungagung (skripsi, Universitas Islam Negeri Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung)
- Qomar, Mujamil. 2005. *Pondok Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga
- Rahman Wibowo, G., Abidin, I., & Nauval Zain, R. (2023.). *MITOS PESANTREN SEBAGAI TEMPAT YANG KUNO DAN TERPENCIL DALAM FILM MAKMUM*. In *Seminar Nasional Desain dan Media*
- Romla ,H.(2016) *TRADISIONALISASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN MODERN DALAM MEMPERTAHANKAN EKSISTENSINYA STUDI KASUS Di PONDOK PESANTREN AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP*. Masters thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rahman Wibowo, G., Abidin, I., & Nauval Zain, R. (2023.). *MITOS PESANTREN SEBAGAI TEMPAT YANG KUNO DAN TERPENCIL DALAM FILM MAKMUM*. In *Seminar Nasional Desain dan Media*
- Ryandono, M. N. H. (2018). *Peran Pondok Pesantren dalam Pemberdayaan Sosial Ekonomi di Jawa Timur pada Abad ke-20*. *Mozaik Humaniora*, 18(2), 189-204.
- Suryana dkk, T. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Tiga Mutiara.
- Sriani, E. (2022). *Peran Santripreneur Pondok Pesantren Edi Mancoro terhadap Kemandirian Pesantren dan Masyarakat. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(3), 3383-3393
- Subekti, M. Y. A., & Fauzi, M. M. (2018). *Peran Pondok Pesantren dalam Pemberdayaan Masyarakat Sekitar. Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2),

- Sadali, S. (2020). *Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 53-70.
- Saerozi, I., & Sholihah, R. (2023). Jenis Dan Unsur-Unsur Pondok Pesantren. *Jurnal Manajemn*, 1-9.
- Suryanegara, A. M. (2014). *Api Sejarah 2*. Bandung: Salamadani.
- Sjamsuddin, H. (2016). Metodologi Sejarah (Cetakan 3; M. Nursam, Ed.). *Yogyakarta: Ombak*.
- Sugandi, A., Tanjung, H. B., & Rusli, R. K. (2017). Peran Pondok Pesantren (Ponpes) Modern Dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat. *Tadbir muwahhid*, 1(2), 99-115
- Thohir, K. (2016). *Kurikulum Dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi Di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Ulum, M. M. (n.d.). 2021. Model Pembelajaran Bahtsul Masail untuk Membangun Moderasi Beragama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2),
- Widodo, B. A. M. M. A. (2021). *Peran Pondok Pesantren dalam Pemberdayaan Sosial Ekonomi di Jombang Masa Pandemi. At-Tauzi: Islamic Economic Journal*, 21(2), 1-12.
- Zamasyari Dhofier, 1983. *Tradisi Pesantren : Studi tentang Pandangan Hidup Kyai* , Jakarta:LP3ES