

المراجع

- Alfiyatul Jannah, Lily. 2013. *Kesalahan-kesalahan Guru PAUD yang Sering dianggap Sepele*. Yogyakarta : Diva Press.
- Al-Khuli, M. A. (2010). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* (Cetakan 1; B. Subhan & Khasanaedi, eds.). Yogyakarta: baSan Publishing.
- Alwasilah, C. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amrullah, A. F. (2018). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Cetakan-1). Yogyakarta: Pustaka Diniyah.
- Anwar, S., & Kesuma, G. C. (2023). *Development of al-Qawaid an-Nahwiyah Learning Module Based on Qiyasiyah Method for Arabic Language Education Department Students| Pengembangan Modul Pembelajaran alQawaid an-Nahwiyah Berbasis Metode Qiyasiyah untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*. Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language, 3(1).
- Barokatussolihah. (2013). *Belajar Bahasa Arab Dengan Bernyanyi* (Cet-1; Jauhar Mustofa, ed.). Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Bisri Mustafa, Hamid M. Abdul. 2012. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim Press.
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya Manusia* (Budhyastuti, ed.). Jakarta: Mizan Digital Publishing.
- Efendi, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. (Malang : Misykat.
- Eka Rachman Tatang, Yaris. “Faktor-faktor Penghambat dalam Memahami Bahasa Arab.” Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 10, no. 1 (Juni 2021).
- Fadillah, M. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group.
- Fikri, Ahmad Amrullah. 2018. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : Pustaka Diniyah.
- Fitriani, Ismatul Hidayah dan Annafik fuad Hilmi, *Implementasi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab (Mufrodlat) Di Pondok Modern Darussalam Gontor*, Jurnal Lingue Vol. 4 No. 2022.

- Fuad, A. (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, (Cet:5, 1 September)
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hermawan, A. (2014). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat Arief, dkk. 2020. “*Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor*”, *Jurnal Pendidikan Islam*, 9 (1), 73.
- Holidazia, R., & Rodliyah, R. S. (2020). *Strategi Siswa dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1).
- Jaco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Khalilullah, M. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Kurniawan, E., Nizzam, M., Fatikh, M. A., & Rofiq, M. H. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Kelas II MI Dwi Dasa Warsa*. Attadrib: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1)
- Kustiawan, Moh. Mansyur. 2009. *Dalil al-Katib wa al-Mutarajim*. Jakarta : PT. Moyo Segoro Agung.
- Latif, Mukhtar ,Zukhairina, dkk. 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Lutfi, A Barzan, dan Mochamad Afroni. “*Efektivitas Metode Bernyanyi dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab di Kelas VII A Mambaul Ulum Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021*.” *Jurnal Bashrah* 01, no. 02 (Oktober 2021).
- Machali, Rochayah. 2009. *Pedoman bagi Penerjemah: Panduan Lengkap Bagi Anda Yang Ingin Menjadi Penerjemah Profesional*. Bandung : Penerbit Kaifa.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, N. (2019). *Pengajaran Bahasa Arab Menyenangkan dengan Media Lagu untuk Madrasah Ibtidaiyah*. AL-MUDARRIS: *Journal of Education*, 2(2). <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v%vi%oi.277>
- Mustafa, Bisri dan Abdul Hamid, *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki Press, 2016.

- Musthofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ*. Malang : UIN Maliki Press.
- Mustofa, B., & Hamid, A. (2012). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nafis, Hafni Bik et al. “*Qawaid al-Lughat al-Arabiyyah*”, (Semarang : Maktabah Al-Alawiyah, t.t.).
- Nasution, S. 1995. *Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : bumi aksara.
- Nisa, Khoirun Ika, Novita Rahmi, dan Walfajri. 2020. *Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Arab di MTs Ma'arif NU 07 Purbolinggo*, 12(2), 46-58.
- Nuha, Ulin. 2016. *Ragam metodologi & media pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta : Diva press.
- Qomaruddin, A. (2017). *Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat*. Jurnal Kependidikan, 5(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1240>
- Qomaruddin, Ahmad , “*Penerapan Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat*”, Jurnal Tawadhu, no.2 (2017)
- Qomarudin, Ahmad. 2017. “*Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat*”, Jurnal Tawadhu, Vol 1, No 2.
- Richards, J. ., & T.S, R. (1986). *Approaches and methods in language teaching: a description and analysis*. Cambrige: Cambrige University Press.
- Ridwan, dan Indra Bangsawan. *Seni Bercerita, Bermain, dan Bernyanyi*. Jambi: Anugerah Pratama Press, 2021.
- Rusdy A.Tha'imah, *al-Marja' fi Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah li al-Nathiqin bi Lughatin Ukhra*, Jami'ah Ummu al-Qura, Ma'had al-Lughah al-Arabiyyah, Wahdat al-Buhuts wa al-Manahij, Silsilah Dirasat fi Ta'lim al-Arabiyyah, Juz II
- S. Suparman. 2010. *Gaya Belajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Saman, M. Al. (1983). *At Taujih Fi Tadris Al Lughah Al Arobiyah*. Mesir: Darul Al Ma'arif.
- Saripudin, Aip dan Isnaeni Yuningsih Faujiah. 2020. *Model Edutainment Dalam Pembelajaran PAUD*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sidiq Umar dan Choiri Moh. Miftachul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV. Nata Karya.

- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmata dkk. 2006. *Bahasa Arab*. Yogyakarta : Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Syahrum dan Salim. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Umrati dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffary.
- Usman. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Siti. “*Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas II MI Al-Ihsan Full Day Schooll Balung Tahun Ajaran 2020/2021*.” Skripsi, UIN KH Achmad Siddiq Jember, 2021.
- Wardhani, Sri. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008.
- Wardoyo, Mangun Sigit. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Karakter*. Bandung : Alfabeta.
- Yaumi, Muhammad. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yudela, Farida Wardah. 2021. “*Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab*”. Malang : Universitas Negeri Malang, 2, 5.
- Zulhannan, D. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta : Rajawali Pers.