

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, S., Guampe, F. A., Akbar, J. S., & Rulangi, R. (2024). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan panduan praktis analisis data kualitatif*. Mifandi Mandiri Digital.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Astuti, A. D., & Wulandari, I. (2019). Partisipasi Masyarakat dalam Program Literasi di Perpustakaan Umum. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*, 21(1), 45–53.
- Dewanthy, F. E. P., Andajani, K., & Ernaningsih, D. N. (2018). Layanan anak pada Dinas Perpustakaan Umum dan Arsip Kota Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 2(2), 88–95.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: Tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Hidayat, R. A., Sinaga, D., & Anwar, R. K. (2025). Implementasi kegiatan layanan anak pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Provinsi Jawa Barat. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(2), 2730–2746.

- Husnullail, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Imayanti, I., Syarifuddin, S., & Mikrayanti, M. (2021). Analisis proses berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah relasi dan fungsi pada siswa SMP. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 2(1), 1–8.
- Lestari, D. (2019). Penataan Zona Fungsional di Layanan Anak untuk Mendukung Proses Belajar. *Jurnal Pustaka Pendidikan*, 6(1), 30–38.
- Marta, R. (2023). Strategi komunikasi efektif untuk layanan perpustakaan perguruan tinggi. *Al-Ma'arif: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, 4(2), 109–122
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian penelitian pendekatan kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33, 1-10.
- Mitria, M., & Marlini, M. (2019). Pemanfaatan perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Padang sebagai penunjang program pendidikan dalam mengenalkan literasi informasi pada siswa SD. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 8(1), 252–262.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurfadillah, R., Riantika, P. A., & Aminah, F. (2023). Perpustakaan sebagai sumber belajar Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Scientific Studies*, 1(3), 1–7.
- Pramudita, A. (2019). Peran pustakawan sebagai navigator informasi pada layanan anak. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 5(1), 45–52.
- Prasetyo, R. A., & Fitriani, D. (2021). Peran perpustakaan anak dalam meningkatkan minat baca. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Indonesia*, 6(2), 120–129.
- Rahmah, E. (2018). *Akses dan layanan perpustakaan*. Prenadamedia Group.
- Rahmawati, L. (2019). Optimalisasi Sistem Katalog dalam Memudahkan Akses Informasi di Perpustakaan Anak. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 7(1), 45–54.
- Rusydi, I. (2020). Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra tahun akademik *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 6(2), 258–269.
- Rizki, M. M., & Ruwaida, H. (2022). Peran perpustakaan daerah dalam membangun budaya literasi masyarakat. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1774–1781.
- Salo, E. S. (2021). Analisis manajemen perpustakaan sebagai sumber belajar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 10(1), 63–71.

- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Slameto. (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Ed. revisi). Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, interpretif, interaktif, dan konstruktif*. Alfabeta.
- Syahrudin, & Kurniawati, N. (2019). Kenyamanan ruang perpustakaan dalam menunjang aktivitas belajar siswa. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(2), 89–97
- Walidin, W., Saifullah, T., & Tabrani, T. (2015). *Metode penelitian kualitatif dan grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Warahmah, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Pendekatan dan tahapan penelitian dalam kajian pendidikan anak usia dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 72–81.
- Yenianti, I. (2021). Analisis pemikiran Sulistyio Basuki dan Wiji Suwarno tentang fungsi perpustakaan dalam masyarakat. *Maktabatuna*, 3(1), 108–124.
- Afrina, C., Rasyid, S., Nazira, H., Oktaviani, A., Yoelanda, A. M., Syukrinur, S., & Elvi, E. (2023). Pentingnya desain interior terhadap

- kenyamanan pengunjung perpustakaan. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 9(1), 35–43.
- Budyman, F. R., & Sondra, A. (2024). Peran pustakawan pada layanan referensi di Unit Pelaksana Administrasi Perpustakaan ISI Padang Panjang dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5481–5487.
- Eskha, A. (2018). Peran perpustakaan sebagai sumber belajar. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 2(1), 12–18.
- Fadhli, R., Indah, R. N., Widya, N., Oktaviani, W., & Nusantara, U. I. (2020). Strategi perpustakaan sekolah dasar dalam mengembangkan emotional branding melalui storytelling. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 68–85.
- Fauziah, S., & Hidayat, H. (2021). Penerapan estetika penataan ruang perpustakaan anak. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 4(2), 55–62.
- Nahlisa, R. M., Rukiyah, R., & Christiani, L. (2015). Buku Braille sebagai jembatan keterbatasan akses informasi siswa tunanetra Sekolah Luar Biasa Bagian A Dria Adi Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2), 126–133.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. (2007). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 129*.

- Rifauddin, M., & Halida, A. N. (2018). Konsep desain interior perpustakaan untuk menarik minat kunjung pemustaka. *Pustakaloka*, 10(2), 162–181.
- Sulistyo-Basuki. (2018). *Pengantar ilmu perpustakaan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sumitra, F. (2021). Strategi meningkatkan persentase kunjungan pada layanan anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sijunjung. *Literatify: Trends in Library Developments*, 2(1), 1–9.
- Yuliana, L., & Mardiyana, Z. (2021). Peran pustakawan terhadap kualitas layanan perpustakaan. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(1), 53–68.