

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Layanan Anak Sebagai Sumber Belajar di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Gresik” ini ditulis oleh Intan Erliana Febriyanti, NIM: 126310213074, dengan dosen pembimbing skripsi Prisca Budi Juvitasari, MA.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Layanan Anak, Sumber belajar

Layanan anak berperan penting sebagai sumber belajar karena menjadi bagian dari perpustakaan yang berfungsi mencerdaskan kehidupan bangsa. Melalui layanan ini, anak-anak dapat mengakses literatur yang sesuai dengan usia dan tingkat pemahaman mereka, mengikuti kegiatan literasi yang edukatif, serta belajar dalam suasana yang menyenangkan dan tidak menekan. Pemanfaatan layanan anak sebagai sumber belajar dapat dikatakan masih belum optimal. Kondisi ini menimbulkan pertanyaan sejauh mana layanan anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik telah dimanfaatkan sebagai sumber belajar oleh anak-anak, dan apa saja kendala yang menghambat proses tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan layanan anak sebagai sumber belajar serta kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan layanan anak di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik. Metode penelitian kualitatif dipilih sebagai pendekatan dalam penelitian ini, dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga rangkaian kegiatan, yakni reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah dimanfaatkan sebagai sumber belajar. Hal ini dapat dilihat berdasarkan kompetensi pustakawan yang ramah dan responsif. Ketersediaan koleksi anak yang dimanfaatkan untuk membaca di tempat dan peminjaman. Pengguna aktif mengikuti program dan kegiatan. Serta desain ruang yang nyaman dengan zona baca, bermain, dan layanan yang memudahkan interaksi. Namun, terdapat kendala dalam pemanfaatan layanan anak baik secara internal seperti keterbatasan pustakawan serta tidak adanya sekat antara area bermain dan membaca. Ataupun kendala eksternal seperti keterbatasan waktu kunjungan dan kesenjangan informasi. Temuan ini diharapkan dapat membantu perumusan strategi dalam mengoptimalkan pemanfaatan layanan anak sebagai sumber belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title “Utilization of Children’s Services as a Learning Resource at the Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gresik” was written by Intan Erliana Febriyanti, Student ID: 126310213074, under the supervision of Prisca Budi Juvitasari, MA.

Keywords: *Utilization, Children's Services, Learning Resources*

Children's services play an important role as a learning resource because they are part of the library that serves to enlighten the nation's life. Through these services, children can access literature appropriate for their age and level of understanding, participate in educational literacy activities, and learn in a fun and non-pressuring environment. The utilization of children's services as a learning resource can be said to be still not optimal. This condition raises the question of how far the children's services at the Gresik Regency Library and Archives Office have been utilized as a learning resource by children, and what obstacles hinder this process. This research aims to understand how children's services are utilized as a learning resource and the obstacles faced in the utilization of children's services at the Gresik Regency Library and Archives Office. The qualitative research method was chosen as the approach in this study, with data collection methods including observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through three stages: reduction, presentation, and conclusion drawing. The research results show that it has been utilized as a learning resource. This can be seen based on the competence of the friendly and responsive librarians. The availability of children's collections that are used for reading on-site and borrowing. Active users participate in programs and activities. And a comfortable room design with reading zones, play areas, and services that facilitate interaction. However, there are obstacles in utilizing children's services, both internally, such as the limited number of librarians and the absence of partitions between the play and reading areas, and externally, such as limited visiting hours and information gaps. These findings are expected to assist in formulating strategies to optimize the use of children's services as a learning resource.

الملخص

الأطروحة بعنوان "استخدام خدمات الأطفال كمصدر تعليمي في ديوان المكتبات والأرشيفات في مقاطعة جريسك" كتبتها إنتان إيرليانا فبريانت، رقم الطالب: 126310213074، تحت إشراف بريسكا بودي جوفيتاساري، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: الاستخدام، خدمات الأطفال، موارد التعلم

تلعب خدمات الأطفال دورًا مهمًا كمصدر تعليمي لأنها جزء من المكتبة التي تسهم في إنارة حياة الأمة. من خلال هذه الخدمات، يمكن للأطفال الوصول إلى الأدب المناسب لأعمارهم ومستوى فهمهم، والمشاركة في الأنشطة التعليمية، والتعلم في بيئة ممتعة وغير ضاغطة. يمكن القول إن استخدام خدمات الأطفال كمصدر تعليمي لا يزال غير مثالي. تثير هذه الحالة التساؤل حول مدى استخدام خدمات الأطفال في مكتب مكتبة الأرشيفات في مقاطعة جريسك كمصدر تعليمي للأطفال، وما هي العقبات التي تعيق هذه العملية. تهدف هذه الدراسة إلى فهم كيفية استخدام خدمات الأطفال كمصدر تعليمي والعقبات التي تواجه استخدام خدمات الأطفال في مكتب المكتبة والأرشيف في مقاطعة جريسك. تم اختيار الطريقة البحثية النوعية كنهج في هذه الدراسة، مع طرق جمع البيانات التي تشمل الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل: التلخيص، العرض، واستخلاص النتائج. تُظهر نتائج البحث أنه قد تم استخدامه كمصدر تعليمي. يمكن رؤية ذلك بناءً على كفاءة الأمناء المكتبيين الودودين والمتجاوبين. توفر مجموعات الأطفال التي تُستخدم للقراءة في الموقع والاستعارة. يشارك المستخدمون النشطون في البرامج والأنشطة. وتصميم غرفة مريح مع مناطق للقراءة، وأماكن للعب، وخدمات تسهل التفاعل. ومع ذلك، هناك عقبات في استخدام خدمات الأطفال، داخليًا مثل العدد المحدود من الأمناء وغياب الفواصل بين مناطق اللعب والقراءة، وخارجيًا مثل ساعات الزيارة المحدودة والفجوات المعلوماتية. من المتوقع أن تساعد هذه النتائج في صياغة استراتيجيات لتحسين استخدام خدمات الأطفال كمصدر تعليمي.