

## **ABSTRACT**

Pratiwi, Tutut (2813133115). 2017 The Effectiveness of Using Picture Series in Teaching Recount Text at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung in Academic year 2016/2017. Thesis of English Education Department at Faculty of Tarbiya and Teachers' Training State Islamic Institute Studies (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keyword : Teaching Writing, Picture Series, Recount Text

Teaching writing is making student produce text correctly by using a good generic structure and language feature, in this research especially in recount text. Recount text is a text that retells experiences in the past. One of the media that is used to teach writing skill in this research is by using picture series. Picture series is a pictures that represent the story, the picture illustrated the story happened by looking the picture. By using a picture series, the attention of students will be more focused, so pictures can create their inspiration. In this research, the researcher is interested in conducting the title about The Effectiveness of Using Picture Series in Teaching Recount Text at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

The formulation of the research problem: 1) How is the students' achievement before being taught by using picture series?, 2) How is the students' achievement after being taught by using picture series?, 3) Is there any significant difference of student achievement between before and after being taught by using picture series?.

The purposes of the research: 1) Find out the students' achievement being taught by using picture series. 2) Find out the students' achievement after being taught by using picture series. 3) Find out if there is any significant difference achievement of study between before and after being taught by using picture series.

Research method used in this study was quantitative method. The research design in this study was experimental design with quantitative approach by using Quasi- Experimental Design with Nonrandomized Control group, pretest – posttest design. The population of this study was the whole of second grade at MTS Darul Hikmah Tulungagung that consist of 133 students, the sample were 8C class that consisting 32 students as experimental class and 8D class that consisting of 34 students as control class. The research instrument was test. In this research the data was analyze by using t-test, with the helped of SPSS Windows 16.0.

The result showed that the mean achievement of the experimental group was higher than the mean achievement of the control group. While, the gain achievement of experimental class was 19.05 and gain achievement of control class was 11.03. The result of the research findings, the significant level (sig) is 0.000, and it is lower than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). it was found that there is significant difference of students achievement between before and after who are taught by using picture series and those who are not. It means that teaching using picture series are effective. The null hypothesis stated that there is no significant difference on the students' writing achievement who are taught before using picture series and after using picture series. Alternative hypothesis stated that accepted in other word there is an effectiveness of using picture series for teaching recount text at MTS Darul Hikmah Tawang Sari in the academic year 2016/2017.

## **ABSTRACT**

Pratiwi, Tutut (2813133115). 2017 The Effectiveness of Using Picture Series in Teaching Recount Text at MTS Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung in Academic year 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci : Teaching Writing, Picture Series, Recount Text

Mengajar Menulis adalah membuat siswa mampu untuk memproduksi kata dengan menggunakan susunan dan tata bahasa yang benar, di dalam penelitian ini khususnya dalam teks recount. Recount teks adalah teks yang menceritakan kejadian atau pengalaman dimasa lampau. Salah satu media yang digunakan dalam pelajaran menulis dalam penelitian ini adalah media picture series atau gambar berseri. Gambar seri adalah gambar yang berbentuk cerita, gambar yang menggambarkan suatu cerita yang diceritakan dalam bentuk gambar berseri. Dengan menggunakan gambar berseri perhatian siswa lebih focus, jadi gambar seri ini dapat dijadikan sebagai inspirasi untuk siswa. Di dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul The Effectiveness of Using Picture Series in Teaching Recount Text at MTS Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana nilai siswa sebelum menggunakan gambar seri ?, 2) Bagaimana nilai siswa sesudah menggunakan gambar seri?, 3) Apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang belum diajar menggunakan gambar seri and siswa yang sudah diajar menggunakan gambar seri ?.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Mengetahui nilai siswa sebelum diajar menggunakan gambar seri. 2) Mengetahui nilai siswa sesudah diajar menggunakan gambar seri. 3) Mengetahui jika ada perbedaan yang signifikan antara nilai siswa yang belum diajar menggunakan gambar seri dan siswa yang sudah diajar menggunakan gambar seri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Desain penelitian ini adalah desain experiment, dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan penelitian semu dengan nonrandomized, control group, pretest and posttest desain. Pupulasi dari penelitian ini adalah seluruh anak kelas delapan dari MTS Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, yang terdiri dari 133 siswa, sample diambil dari kelas 8C terdiri dari 32 siswa dijadikan sebagai kelas ekperimental dan kelas 8D terdiri dari 34 siswa dijadikan sebagai kelas control. Alat dalam penelitian

ini adalah test. Dalam penelitian ini data di analisis dengan menggunakan t-test dengan bantuan SPSS Windows 16.0

Hasil menunjukan bahwa nilai rata-rata kelas ekperiment lebih tinggi dari nilai kelas control. Sementara, selisih nilai dari kelas eksperimen adalah 19.05 dan selisih dari kelas control 11.03. Sementara, hasil dari signifikan level (sig) adalah 0.000, and ini berarti lebih rendah dari 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), ditemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari nilai siswa antara sesudah dan sebelum diajar menggunakan gambar seri. Ini berarti bahwa mengajar dengan gambar seri adalah efektif. Null hypothesis menyatakan tidak ada perbedaan pada nilai menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan gambar seri. Alternative hypothesis menyatakan diterima, dengan kata lain ada keefektifan dengan menggunakan gambar seri untuk mengajar menulis teks recount di MTS Darul Hikmah Tawang Sari in the academic year 2016/2017.