

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis & Anam, A. K. (2021). *Moderasi Beragama Berdasarkan Nilai-Nilai Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Abdul Manan. (2012). *Ahklusunah aljama'ah Akhidah Umat Islam Indonesia*. Kediri: PP. Al-Falah Ploso Kediri.
- Abuddin, N. (2015). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Aditia, M. N. (2018). *Model Pendidikan Islam Rahmatan Lil 'Alamin Studi Kasus Pondok Pesantren Metal Muslim Al-Hidayah Pasuruan*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ahmad, Z. R. (2019). *Implementasi Konsep Pendidikan Islam Islam Rahmatan Lil Alamin dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad. (2020). *Manajemen Strategis*. Makassar: Nass Media Pustaka.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*. Juz III.
- Angki, A. M. (2013). *Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud Untuk Memiliki Sertifikat Atas Hak Ulayat*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anisa, N. R. (2024). *Strategi Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah*. Artikel, STIT Al-Fatah Lamongan.
- Arifudin, I. (2011). Paradigma Pendidikan Islam: Rahmatan Lil 'Alamin. *Forum Tarbiyah*, 9(2).
- Aulia, M. F. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Tawasuth, Tasamuh, Tawazun dan Ta'adl dalam Pembelajaran. SMK Diponegoro 3 Kedungbanteng Banyumas*. Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Azra, A. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas.
- Bashiroh, H. H. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Pembentukan Sikap Keberagamaan Siswa di*

- MTs Negeri 1 Purworejo Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Basri, H. Penguatan Nilai-Nilai Toleransi Interaksi Sosial di Sekolah Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 55–68
- Budhy, M. R. (2015). *Agama Masa Depan Perspektif Filsafat Perennial*. Jakarta: Para Madina.
- Dewi, R. Z. (2023). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTs Negeri Gresik*. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fadlani, M., Rosidin & dkk. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Agama Islam*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Fauzan, R. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Tawasuth, Tasamuh, Tawazun dan Ta'adl dalam Pembelajaran Paidi*. Skripsi, SMK Diponegoro 3 Kedungbanteng Banyumas.
- Habib, R. S. & dkk. (2024). Konsep Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Berkeadaban dalam Pendidikan Islam Multikultural. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1).
- Hamzah, B. U. (2011). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanivia, H. B. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Pembentukan Sikap Keberagamaan Siswa di MTs Negeri 1 Purworejo Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Hassanah, N. & dkk. (2023). Analisis Strategi Guru dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2).
- Hidayat, N. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Mewujudkan Islam Moderat di MAN 2 Ponorogo*. Tesis, IAIN Ponorogo.
- Humairoh. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32505.

- Iryana, R. K. (n.d.). *Artikel Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. Ekonomi Syariah*, STAIN Sorong.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gudang Pustaka.
- Kasjim, S. (n.d.). *Analisis terhadap Praktek Terorisme atas Nama Jihad*. Makassar: Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar.
- Leny, M. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikannya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1).
- Luma'ul, A. H. (2024). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil 'Alamin di MIN 1 Banyumas*. Tesis, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Manan, A. (2012). *Ahlusunah aljama'ah Akhidah Umat Islam Indonesia*. Kediri: PP. Al-Falah Ploso Kediri.
- Mashudi & Azahro. (2019). Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 22(1), 27.
- Misbahus, S. (2010). Problematika Pendidikan Moral di Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Fikroh*, 1(2).
- Mubarok, A. F. Z. (2016). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Tasamuh Siswa di Sekolah Dasar Negeri Wirotaman III Ampelgading Malang*. Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Muhaimin. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin. (2013). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, T., Siraj, T. & Febriani, N. A. (2023). *Konsep Taassuth, Tawazun dan Tawassuth*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Muis, M. A. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Prespektif Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 7498.

- Shihab, Q. (2007). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhui atas Pelbagai Persoalan Umat*. Jakarta: Mizan.
- Suprijono. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Qomarudin. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 14(2), 17.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.