

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Vol. 3. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Ahmadi, Abu, dan Joko Tri Prasetya. *SBM: Strategi Belajar Mengajar*. Cet. 2. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Anwar, A. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach*. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asriyanti, Frita Devi, dan Lilis Arinatul Janah. "Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 2 (2018): 184.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longman, 1956.
- Chaniago, Ramadhani. *Biologi*. Yogyakarta: Innosain, 2016.
- Dewi Hastuti, Novita, Sunan Baedowi, dan Singgih Adhi Prasetya. "Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020).
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Fanti, Sofi Ira, dan Yunita Pare Rombe. "Pengaruh Model TPS Berbantuan Video Animasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 2022.
- Fauziah, Azmi. "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2017): 48.
- Fikri, Muhammad, dan Dewi Puspitasari. "Penerapan Model TPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Sleman." *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 2021.
- Frank Lyman. "The Responsive Classroom Discussion: The Inclusion of All Students." Dalam *Mainstreaming Digest*, diedit oleh A. S. Anderson, 109. College Park: University of Maryland Press, 1981.
- Giri, Wiarto. *Inovasi Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas, 2015.
- Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Hidayah, Nurul, dan Fikki Hermansyah. "Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri

- 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3, no. 2.
- Ibnu Mahmudi. "Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islam." *Unipma Bimbingan dan Konseling* 1, no. 2 (2011): 9.
- Inabuy, Victoriani, dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Pusat: PT Global Offset Sejahtera, 2021.
- Isjoni. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Johnson, David W., Roger T. Johnson, dan Edythe J. Holubec. *Cooperation in the Classroom*. Edisi ke-8. Edina, MN: Interaction Book Company, 2008.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, dan Emily Calhoun. *Models of Teaching*. 9th ed. Boston: Pearson, 2024.
- Kagan, Spencer. *Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Publishing, 1994.
- Karimuddin Abdullah, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Kholid, Idham. "Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing." *Jurnal Tadris* 10, no. 1 (2017).
- Kuswandari, Erna, Laila Fatmawati, Tri Krismilah, dan Sri Hartini. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media PPT pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Tayuban Panjatan*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2022.
- Lyman, Frank T. "The Responsive Classroom Discussion: The Inclusion of All Students." Dalam *Mainstreaming Digest*, diedit oleh A. S. Anderson, 109. College Park: University of Maryland Press, 1981.
- Nurhaliza, Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Malang." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2022.
- Perawati, Edy Tandililing, dan Syaiful B. Arsyid. "Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMP." 2022.
- Praditya, Carolus Ryan Putra, dan Kir Haryana. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di SMK Negeri 1 Magelang." *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif* 3, no. 1 (2020): 25–32.
- Puspitasari, Yesi, dan Siti Nurhayati. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 7, no. 1 (2019): 93–108.
- Putri, Lestari, dan Ahmad Syafii. "Pengaruh Model TPS terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi IPA di SMP Negeri 3 Jember." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2023.
- Rachmawati, A., dan Erwin. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7637–7643. Diakses 14 Agustus 2024. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

- Rahmawati, Puji, dan Gista Ayu Fatmala. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP." 2022.
- Rahmita Safitri, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Dengan Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek." *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 7 (2023): 20–29.
- Ridha, Nikmatur. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 62–70.
- Robert E. Slavin. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1995.
- Robert E. Slavin. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Diterjemahkan oleh Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media, 2005.
- Rusmin, Lisnawati. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 3 Toronipa." *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.36709/JIPSD.V1I1.5660>.
- Safitri, Rahmita, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Dengan Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek." *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 7 (2023): 20–29.
- Sapta, Andy. 2024. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Think Pair Share pada Materi Turunan." OSF. Proyek dimulai 2011. Diakses Desember 2024.
- Sardiman, A. M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon, 1995.
- Sudarto, S. R. Yunus, dan K. Karlinayanti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS terhadap Hasil Belajar IPA Materi Getaran dan Gelombang." 2022.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suwartiningsih. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021." 2020.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Syamsidah. *Buku Model Pembelajaran Based Learning*. Yogyakarta, 2019.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2017.