

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Spesifikasi produk yang diinginkan	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Asumsi dan keterbatasan penelitian dan pengembangan	14
H. Penegasan Istilah.....	15
I. Sistematika penelitian.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Deskripsi Teori	21

B.	Penelitian Sebelumnya.....	44
C.	Kerangka berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN		51
A.	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	51
B.	Subjek Penelitian.....	58
C.	Teknik Pengumpulan Data	58
D.	Instrumen Penelitian	61
E.	Teknik Analisis Data.....	63
F.	Profil kemampuan literasi sains	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		70
A.	Proses Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains	70
B.	Kelayakan soal	92
C.	Profil Kemampuan Literasi	103
BAB V PEMBAHASAN		106
A.	Pengembangan Produk Instrumen Tes.....	106
B.	Kelayakan soal	112
C.	Profil Kemampuan Literasi	127
BAB VI PENUTUP		136
A.	KESIMPULAN	136
B.	SARAN.....	138
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN- LAMPIRAN		146

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Rata-rata Literasi Sains Indonesia dan Internasional	28
Tabel 2. 2 Multipel representasi dari proses pemanasan air dalam wadah tertutup	43
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data	59
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara	61
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Peserta didik	62
Tabel 3. 5 Skor Penilaian Kelayakan Oleh Ahli	64
Tabel 3. 6 kriteria tingkat kevalidan oleh ahli.....	64
Tabel 3. 7 Pedoman Skala Likert	64
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik	65
Tabel 3. 9 Kriteria valididitas butir soal.....	66
Tabel 3. 10 Kriteria reliabilitas berdasarkan nilai Alpha Cronbach.....	67
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 3. 12 Kriteria daya beda soal.....	68
Tabel 3. 13 Tabel Kriteria kemampuan literasi	69
Tabel 4. 1 Contoh Multipel Representasi.....	86
Tabel 4. 2 literasi sains pada tiap butir soal	90
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Instrumen	93
Tabel 4. 4 Instrumen sebelum dan sesudah revisi	95
Tabel 4. 5 Hasil angket respon peserta didik.....	97
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Peserta didik.....	98
Tabel 4. 7 Hasil analisis tingkat kesukaran	99
Tabel 4. 8 Daya beda soal	99
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Uji Empiris	101
Tabel 4. 10 Hasil reliabilitas uji empiris	103
Tabel 4. 11 Skor rata-rata yang diperoleh peserta didik.....	104
Tabel 4. 12 Hasil reliabilitas uji empiris	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grafik konsentrasi reaktan dan produk terhadap waktu	30
Gambar 2. 2 Gambar submikroskopik pengaruh peningkatan konsentrasi terhadap pergeseran kesetimbangan (a) Kesetimbangan awal pada reaksi pertama, (b) Kesetimbangan baru setelah peningkatan konsentrasi CO ₂ menghasilkan lebih banyak produk	37
Gambar 2. 3 Gambar submikroskopik pengaruh peningkatan volume terhadap arah pergeseran kesetimbangan (a) Kesetimbangan awal, (b) Kesetimbangan baru setelah volume bejana diperbesar	39
Gambar 2. 4 Gambar submikroskopik pengaruh peningkatan suhu terhadap arah pergeseran kesetimbangan (a) kesetimbangan awal, (b) kesetimbangan baru setelah kenaikan suhu menghasilkan lebih banyak gas NO	40
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Diagram Alir.....	52
Gambar 4. 1 Gambar Peta Konsep Materi Kesetimbangan Kimia.....	74
Gambar 4. 2 Uji normalitas	101
Gambar 4. 3 Diagram rata-rata persentase pada tiap kriteria	105
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Validasi Ahli.....	112
Gambar 4. 5 Diagram Lingkaran Hasil Angket Respon Peserta didik.....	114
Gambar 4. 6 Tingkat kesukaran soal	116
Gambar 4. 7 Daya Beda Soal	118
Gambar 4. 8 Tingkat Kevalidan Butir Soal	121
Gambar 4. 9 Persentase rata-rata skor kemampuan literasi sains.....	127
Gambar 4. 10 Hasil jawaban peserta didik kemampuan literasi cukup.....	128
Gambar 4. 11 Hasil jawaban peserta didik kemampuan literasi baik.....	128
Gambar 4. 12 Hasil jawaban peserta didik kemampuan literasi sangat baik.....	129
Gambar 4. 13 Rata-rata skor keseluruhan dan Tiap Indikator.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar pedoman wawancara	146
Lampiran 2 Analisis Capaian Pembelajaran	149
Lampiran 3 Analisis Tujuan Pembelajaran	153
Lampiran 4 Analisis Multipel representasi	155
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Soal	172
Lampiran 6 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains	214
Lampiran 7 Kisi Kisi Instrumen Validasi Ahli	232
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli	233
Lampiran 9 Hasil Analisis Validasi Instrumen	241
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Respon Peserta didik	242
Lampiran 11 Angket Respon Peserta didik	243
Lampiran 12 Hasil Analisis Angket Peserta didik	245
Lampiran 13 Nilai Peserta didik Uji Empiris	246
Lampiran 14 Hasil Analisis Data Uji Normalitas, Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas....	247
Lampiran 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal	249
Lampiran 16 Hasil Uji Profil Kemampuan Literasi peserta didik	250
Lampiran 17 Hasil Jawaban Peserta didik Uji Kemampuan Literasi Sains Berbasis Multipel representasi pada Materi Keseimbangan Kimia	251
Lampiran 18 Lampiran Surat Permohonan validasi	264
Lampiran 19 Surat Pernyataan Validasi	266
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	268
Lampiran 21 Jurnal Konsultasi Bimbingan	269
Lampiran 22 Keterangan Lulus Bimbingan	273
Lampiran 23 Surat selesai Penelitian	274
Lampiran 24 Dokumentasi	275